



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РГКП «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ»**

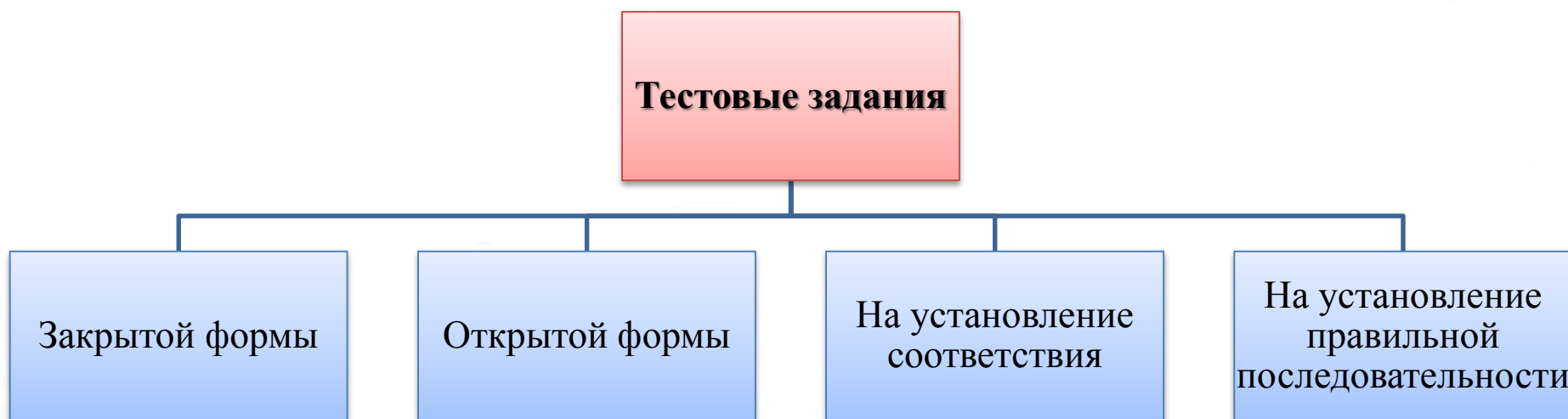
МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ



Алматы-2019



ФОРМЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ





ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

- ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ;
- ТЕСТ.





ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ В СФЕРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ





ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ В СФЕРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

Тестовое задание – составная единица теста, отвечающая требованиям технологичности формы содержания и статистическим требованиям: информативность, сложность, дискриминативность, надежность, валидность, достоверность.

Задание в тестовой форме – педагогическое средство, отвечающее требованиям необходимости знания эмпирически определяемой меры трудности каждого задания, наличие положительной корреляции ответов на задание с суммами баллов испытуемых по всему тесту.



ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ В СФЕРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

Тест – система заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности тестируемых.

Тест – испытание, эксперимент, проверка. Тест в наиболее общем для него значении — «проверочное задание»

Тест – система заданий стандартной формы, выполнение которых проходит в равных для всех испытуемых условиях, поддается количественному учету (оценке), позволяет установить уровень сформированности знаний, навыков, умений тестируемого.



ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ В СФЕРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

Дистрактор (от англ. distract отвлекать) – неправильный, но правдоподобный вариант ответа на тестовое задание.

Спецификация теста – документ, определяющий структуру и содержание работы по созданию базы тестовых заданий. Спецификация теста включает основные характеристики теста в целом, содержание и формы тестовых заданий. В спецификации содержится информация о целях, задачах, плане и структуре теста, а также указываются основные требования к отбору тестового материала и разработке тестовых заданий.

Валидность (от англ. valid действительный, пригодный, имеющий силу) – характеристика теста, отражающая его способность получать результаты, соответствующие поставленной цели.



ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ В СФЕРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

Корреляция – стандартная мера дифференцирующей способности задания; статистическая взаимосвязь двух или нескольких случайных величин.

Надежность – характеристика методики, отражающая точность психодиагностических измерений, устойчивость результатов теста к действию посторонних факторов.

Апробация – испытание с целью подтверждения того или иного предположения в ходе исследования; опытная проверка.



Спасибо за внимание!

