

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
Алматы қаласы Білім басқармасының
«Туризм және қонақжайлылық индустриясы-колледжі»
Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны



Басты (директор)
Н. Жабыкбаев
(Аты-жөні, қолы)

" 10.01.2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім деңгейі: *Техникалық және кәсіптік*

Даярлық бағыты мен мамандануы:

101 Қызмет көрсету саласы

1013 Қонақ үй қызметі, мейрамханалар және тамақтану саласы

Мамандық коды және атауы:

10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру

Біліктілік (-тер) коды және атауы:

3W10130301- Кондитер-безендіруші

Білім базасы: *негізгі орта, жалпы орта*

Оқу нысаны: *күндізгі*

Оқыту тілі: *қазақ*

Оқытудың басталуы (жылы): *2024*

Оқу жүктемесінің көлемі кредиттерде/ сағаттарда: *180/4320*

ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі: *3*


ӘЗІРЛЕНДІ

білім беру бағдарламасын әзірлеу бойынша жұмыс тобымен

Педагогтар:

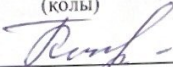
Попович Надежда Николаевна

(Аты-жөні)


(қолы)

Кожаметова Галия Дюсенгазиновна

(Аты-жөні)


(қолы)

Мельдебекова Гаухар Гарифулақызы

(Аты-жөні)


(қолы)

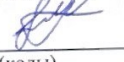
Айтмуханбетова Нуржанат Сапарбайқызы

(Аты-жөні)


(қолы)

Қуаныш Аяулым Қуанышқызы

(Аты-жөні)


(қолы)

Ұйымның (кәсіпорынның) маманы

"Biday bakery" кондитерлік цехі

Ерденова А.

(Аты-жөні)



МАҚҰЛДАНДЫ

Индустриалдық (жұмыс берушілер) кеңес отырысында

10 қаңтар 2024 ж.

№ 2 хаттама

Төрайымы М. Сабралнева

(Аты-жөні)



ҰСЫНЫЛДЫ

Педагогикалық кеңес отырысында

12 қаңтар 2024 ж.

№ 3 хаттама

МАЗМҰНЫ

- 1 Білім беру бағдарламасының паспорты
- 2 Құзыреттер тізімі
- 3 Білім беру бағдарламасының мазмұны
 - 3.1 Модульдердің (пәндердің) мазмұны
 - 3.2 Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) бөлінісінде игерілген кредиттердің/ сағаттардың көлемін көрсететін жиынтық кестесі
 - 3.3 Құзыреттер бойынша пәндер матрицасы

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

| | |
|--|--|
| Мамандық коды және атауы | 10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру |
| Біліктілік (-тер) коды және атауы | 3W10130301- Кондитер-безендіруші |
| Білім беру бағдарламасының мақсаты | Сапалы кондитерлік өнімдерді дайындауды және безендіруді жүзеге асыратын жұмысшы кадрларды дайындау |
| Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық қамтылуы | <ul style="list-style-type: none"> - ҚР 27.07.2007 жылғы №319-III «Білім туралы» заңы; - Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.08.2022 жылғы № 348 бұйрығы); - Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышы (ҚР Білім және ғылым министрінің 27 қыркүйек 2018 жылғы № 500 бұйрығы); - Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламалары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 6 қаңтардағы № 1 бұйрығы). |
| Кәсіптік стандарт (бар болса) | <p>Кәсіби стандарт: «Тамақтандыруды ұйымдастыру» Мамандық карточкасы: Кондитер Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы Төрағасының міндетін атқарушысының 06.12.2022 жылғы № 224 бұйрығына № 40 Қосымша</p> |
| WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса) | WorldSkills Standards Specification Patisserie and Confectionery №32 |
| Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері | Дуальдық оқыту |

2. ҚҰЗЫРЕТТЕР ТІЗІМІ

| Құзыреттер индексі | Құзыреттер атауы |
|--------------------|--|
| Қ 1. | Шығарманың идеялық-көркемдік мазмұнына талдау жасау арқылы ауызша және жазбаша сөйлеуді жетілдіру |
| Қ 2. | Мемлекеттік, орыс және шет тілінде ауызша және жазбаша нұсқада байланыс жасау |
| Қ 3. | Жаратылыстану-ғылыми және математикалық білімдерді қолдану |
| Қ 4. | Қазақстанның тарихын, оның әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну |
| Қ 5. | Дене қасиеттері мен қабілеттерін дамыту |
| Қ 6. | Алғашқы әскери және тактикалық дайындық, жеке және қоршаған ортаның қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапкершілікпен қарауды көрсету |
| Қ 7. | Жер планетасындағы тіршіліктің көрінісі мен дамуының мәнін түсіну арқылы бізді қоршаған әлемде бағдарлану |
| Қ 8. | Географиялық және кеңістіктік ойлауды қалыптастыру |
| Қ 9. | Графикалық жұмыстарды орындау |
| Қ 10. | Түрлі көзқарастарды талдау және тарихи оқиғаларды бағалау |
| Қ 11. | Жаһандық сипаттағы мәселелер мен мәдениетаралық өзара байланыстарды талдау |
| Қ 12. | Заманауи компьютерлік технологияларды, ақпараттық сандық өңдеу әдістерін қолдану |
| Қ 13. | Құқықтық жүйе мен экономика негіздерін меңгеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы жағдайларда азаматтық ұстанымды көрсету |
| Қ 14. | Тамақтану кәсіпорнындағы жұмысты ұйымдастыру |
| Қ 15. | Қамырды, жартылай фабрикаттар мен кондитерлік өнімдерді дайындау |
| Қ 16. | Тоқбасарларды дайындау |
| Қ 17. | Кондитерлік және шоколадтық өнімдердің түрлі ассортиментін дайындау |
| Қ 18. | Ағымдық қызметті бақылау жасауды ұйымдастыруға қатысу |

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

3.1. Модульдердің (пәндердің) мазмұны

| № | Модульдер (пәндер) | Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы | Оқыту нәтижелері | Құзыреттер индексі |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|--|--------------------|
| Жалпы білім беру пәндері | | | | |
| 1 | ЖБП 01. Орыс тілі мен әдебиеті | Орыс тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; ауызша және жазбаша сөйлеудегі сөйлеу этикетінің қағидалары; алынған ақпаратты талдау, синтездеу, бағалау, түсіндіру тәсілдері; коммуникативтік міндеттерге байланысты оқудың әртүрлі түрлері; монологиялық сөйлеу; көпшілік алдында сөйлеу жанрлары; пікірталас жүргізу қағидалары; әр түрлі жанрдағы мәтіндерді құруы; әдеби терминдер мен әдеби бағыттарды, жанрларды, шығарманың тақырыбын, идеясын, проблематикасын меңгереді. | ОН 1.1. Тақырып бойынша мәтіннің негізгі идеясын анықтау. ОН 1.2. Көркем шығарманың мазмұнын, оның проблемаларын түсіну және талдау. ОН 1.3. Оқылған мәтін бойынша практикалық сұрақтарды тұжырымдау. ОН 1.4. Күрделі синтаксистік конструкцияларды олардың функционалдық-стилистикалық қасиеттері тұрғысынан пайдалану, сөйлеу нормаларын сақтау. ОН 1.5. Әр түрлі көздерден алынған ақпаратты қорытындылау. ОН 1.6. Аралас типтегі мәтіндер жасау, шығармашылық жұмыстар жазу (эссе). | Қ 1 |
| 2 | ЖБП 02. Қазақ тілі | Әдеби қазақ тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; ауызша және жазбаша сөйлеудегі сөйлеу этикетінің ережелері; алынған ақпаратты талдау, синтездеу, бағалау, | ОН 2.1. Әр түрлі типтегі және жанрдағы, публицистикалық стильдегі мәтіндерді жазу. ОН 2.2. Тыңдалған, оқылған және аудиовизуалды материалдардың мазмұнын баяндау. | Қ 2 |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|---|------------|
| | | <p>түсіндіру тәсілдері; коммуникативтік міндеттерге байланысты оқудың әртүрлі түрлері; монологиялық сөйлеу; көпшілік алдында сөйлеу жанрлары; пікірталас жүргізу ережелері; әр түрлі жанрдағы мәтіндерді жасау кезіндегі стилистиканы меңгереді.</p> | <p>ОН 2.3. Мәтіннің негізгі және толық ақпаратын түсіну, автордың поэзиясын және мәтіннің жасырын мағынасын, мақсатты аудиторияны, жанрларды анықтау.</p> <p>ОН 2.4. Өз пікірін білдіре отырып, тыңдалған материалды ақпараттың сенімділігі, өзектілігі тұрғысынан бағалау.</p> <p>ОН 2.5. Мәселені шешудің өзіндік жолдарын ұсына және негіздей отырып, эссенің әртүрлі түрлерін жазу.</p> <p>ОН 2.6. Ақпаратты әртүрлі көздерден алу және синтездеу.</p> | |
| 3 | ЖБП 03. Қазақ әдебиеті | <p>Әдеби терминдер мен әдеби бағыттар, жанрлар, шығарманың тақырыбы, идеясы, проблематикасы; шығармадағы автордың ұстанымы; көркем шығармалардың бейнелі табиғаты; шығармалардың ашық білдірілген және жасырын мағыналары; шығарманың тілдік ерекшеліктері, негізгі эпизодтар, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен іс-әрекеттер; жазушы стилінің ерекшеліктері; шығарма жоспарының түрлері; шығарманың композициялық, стильдік бірлік, тілдік безендіру және қойылған коммуникативтік міндеттерге қол</p> | <p>ОН 3.1. Көркем шығарманың мазмұнын, оның проблемаларын түсіну, сыни тұрғыдан өз көзқарасын білдіру.</p> <p>ОН 3.2. Авторлық позицияны білдіруге байланысты дәйексөздерді, үзінділерді мәтіннен өз бетінше тауып, мәнерлеп жатқа оқу.</p> <p>ОН 3.3. Шығарма мәтініне сілтеме жасап, тақырып пен бейнелер туралы өз пікірін білдіре отырып, проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру.</p> <p>ОН 3.4. Жанрды және оның белгілерін анықтау.</p> <p>ОН 3.5. Кейіпкерлер жүйесіндегі олардың рөлі мен маңыздылығын анықтай отырып, шығарманың кейіпкерлерін сипаттау.</p> | Қ 1 |

| | | | | |
|---|-----------------------|---|--|-----|
| | | жеткізу тиімділігі тұрғысынан бағалау; басқа өнер түрлерінің құралдарымен жасалған көркем мәтінді түсіндіру; әртүрлі жанрдағы шығармалардың идеялық-көркемдігі, әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін талдауды меңгереді. | ОН 3.6. Поэтикалық синтаксистің бейнелері, бейнелеу құралдары мен фигураларын құрудың құралдары мен әдістерін талдау, олардың оқырманға әсерін түсіндіру. | |
| 4 | ЖБП 04. Шет тілі | Білім алушылардың лингвистикалық, дискурсивті және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру, оқытылатын тіл елдерінің мәдениетімен таныстыру, шет тілінде кәсіби сөйлеу дағдыларын меңгеру, мамандық бойынша мәтіндерді аудару дағдыларын дамыту, грамматикаға шолу жасау, оқу әдістемесі және жазбаша жұмысқа дайындау, эссе жазу, тыңдау және сөйлеу әдістері. | ОН 4.1. Мәселелерді шығармашылық шешу және топта бірлесіп жұмыс жасау үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану ОН 4.2. Көпшілік алдында сөз сөйлеудің негізгі кезеңдерін түсіну ОН 4.3. Ауызша немесе жазбаша түрде дәйекті дәлелдерді әзірлеу ОН 4.4. Бірқатар жалпы тақырыптар мен оқу бағдарламалары бойынша кеңейтілген баяндамалардағы дәлелдердің сәйкессіздіктерін мойындау. | Қ 2 |
| 5 | ЖБП 05. Математика | Білім алушылардың математиканың кәсіби қызметтегі рөлін түсінуге қажетті математиканың негізгі бөлімдерін теориялық меңгеруін қалыптастыру; қоғамда толыққанды қызмет ету және математиканың идеялары мен әдістерін түсіну, ақпаратты жалпылау, талдау, | ОН 5.1. Графика жасау дағдыларын жасау үшін функциялардың ұғымдары мен түрлерін сипаттау ОН 5.2. Аналитикалық анықтау және графикалық суреттеу негізінде функцияның қасиеттерін ашу ОН 5.3. Кері тригонометриялық функциялары бар өрнектердің мәнін табу | Қ 3 |

| | | | | |
|---|------------------------|--|---|-----|
| | | <p>қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау үшін қажетті кеңістіктік формаларды оқуда ойлау сапасын қалыптастыру; есептерді шешуде қолданылатын математиканың негізгі әдістерін меңгеру.</p> | <p>ОН 5.4. Ықтималдықтар теориясының негіздерін, ықтималдықтарды қосу және көбейту теоремаларын анықтау</p> <p>ОН 5.5. Иррационалдық теңдеулер, теңдеулер жүйелерін, теңсіздіктер мен теңсіздіктер жүйесін шешу алгоритмін меңгеру</p> <p>ОН 5.6. Бөлімдегі функцияның ең үлкен және ең кіші мәндерін анықтау үшін есептердің математикалық үлгілерін құру</p> <p>ОН 5.7. Призманың, пирамиданың және қиық пирамиданың көлемінің анықтамасын түсіну</p> | |
| 6 | ЖБП 06. Информатика | <p>Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету; мәліметтер беру, ақпараттық процестер мен жүйелер; ақпараттық объектілерді, компьютерлік желілер мен ақпараттық қауіпсіздікті құру және түрлендіру ережелері; қоғамдағы ақпараттық процестердің рөлі, ақпараттық технологияларды қолданудың мүмкіндіктері мен перспективалары; оларға жүйелерді талдауға, шешімдерді, бағдарламалық</p> | <p>ОН 6.1. Бұлттық технологияларды қолдану</p> <p>ОН 6.2. Сақтық көшірме жасау және деректерді шифрлау түсініктерін қоса алғанда, қауіпсіздік шараларын орындау</p> <p>ОН 6.3. Сайт құрастырушысында веб-жобалау.</p> <p>ОН 6.4. 3D – үлгілеуде жұмыс жасау: виртуалды және кеңейтілген шындық</p> <p>ОН 6.5. Электронды үкімет порталында жұмыс жасау</p> <p>ОН 6.6. «Код» блогын қолдана отырып мобильді қосымша әзірлеу және орнату</p> | Қ 3 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|------------|
| | | қосымшаларды әзірлеуге, оларды дамытуға және жетілдіруге мүмкіндік беретін компьютер жұмысының негізгі принциптері; логикалық, алгоритмдік, сондай-ақ есептеулік ойлау негіздері, мәселені құрамдас бөліктерге бөлу және жалпы заңдылықтарды бөліп көрсету, қойылған міндеттерді шешудің тиімді және ұтымды жолдарын табу. | ОН 6.7. Маркетингтік жарнама жасау (инфографика, видео). | |
| 7 | ЖБП 07. Қазақстан тарихы | Тарихи процестің тұтастығы мен жүйелілігін сипаттайтын негізгі фактілер, процестер мен құбылыстар, тұжырымдамалар, теориялар, гипотезалар; Қазақстан тарихын кезеңге бөлу; Қазақстан тарихының маңызды мәселелерінің қазіргі нұсқалары мен түсіндірмесі; Қазақстанның тарихи жолының ерекшеліктері, әлемдік қауымдастықта алатын орны; өткен оқиғалардың, процестер мен құбылыстардың тарихи, тарихи-әлеуметтік, тарихи-саясаттық, тарихи-мәдени, антропологиялық ерекшеліктерін талдау; қоғамдық институттардың қалыптасуы мен эволюциясының тарихи шарттылығы, | ОН 7.1. Аймақтың тарихи-географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін «Орталық Азия» түсінігін қолдану ОН 7.2. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік институттарының функционалдық рөлін ашу ОН 7.3. Дереккөздерді зерделеу негізінде түркі мемлекеттерінің даму процесін зерттеу ОН 7.4. Қазақстан аумағында тарихи процестердің заңды нәтижелері ретінде Қазақ хандығының қалыптасуын негіздеу ОН 7.5. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарына талдау жасау. ОН 7.6. Салт-дәстүрлерді зерттеу негізінде қазақ халқының рухани және адамгершілік құндылықтарын түсіну | Қ 4 |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|-------------|
| | | әлеуметтік өзара әрекеттесу жүйесі, адам мінез-құлқының нормалары мен мотивтері; Қазақстан және дүние жүзі тарихының, ұлттық және аймақтық, конфессиялық, этноұлттық, жергілікті тарихтың өзара байланысы мен ерекшеліктері; Қазақстанның даму ерекшеліктері; Қазақстанның барлық даму кезеңдеріндегі әлеуметтік-экономикалық және саяси өмірінің негізгі тарихи фактілері мен оқиғалары | ОН 7.7. Қазақстан аумағындағы халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу | |
| 8 | ЖБП 08. Жаһандық құзыреттіліктер | Жеке тұлғаны дамыту үшін жаһандық құзыреттіліктің маңыздылығы; жергілікті, жаһандық және мәдениетаралық байланыс жасау мәселелерін түсіну; жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен салдарын түсінуді аналитикалық бағалау; өз мәдени болмысын білуге және әлемнің мәдени әртүрлілігін түсінуге ықпал ететін құндылықтар жүйесі; қаржылық, экологиялық мәдениет ережелері; шынайы өмірді зерттеу арқылы ойлауды құру. | ОН 8.1. Тұлғаның дамуы үшін жаһандық құзыреттіліктің маңыздылығын түсіну ОН 8.2. Белсенді және пассивті табыстың мағынасын түсіну ОН 8.3. Жеке табысты арттыру тәсілдерін түсіну ОН 8.4. Жеке ақшасын тиімді пайдалану дағдыларын дамыту ОН 8.5. Отбасы бюджетін жоспарлау және жүргізу дағдыларын қалыптастыру ОН 8.6. Қызметкерлерге еңбек ақы төлеу және ынталандыру үшін еңбекті бағалау әдістері мен формаларын қолдану | Қ 11 |
| 9 | ЖБП 09. Дене шынықтыру | Дене шынықтыру сабақтарындағы техника қауіпсіздігі ережелері; жалпы дамытушылық және арнайы жүгіру жаттығуларын орындау | ОН 9.1. Сабақта қауіпсіздік техникасын сақтау. ОН 9.2. Жалпы дамытушылық және арнайы жүгіру жаттығуларын орындау. | Қ 5 |

| | | | | |
|----|--|---|---|------------|
| | | <p>ережелері; тұлға дамуындағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы дене шынықтырудың рөлі; Дене шынықтыру мен салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық және практикалық негіздері; салауатты өмір салтының ережелері; спорт түрлері (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол және т.б.) бойынша ойын ережелері; гимнастикадағы негізгі саптық, жалпы дамытушылық, қолданбалы және акробатикалық жаттығуларды орындау ережелері; ұлттық ойын түрлеріндегі технико-тактикалық әрекеттерді орындау ережелері.</p> | <p>ОН 9.3. Спорт түрлері бойынша (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол және т.б.) ойын ережелерін сақтау.</p> <p>ОН 9.4. Футбол ойнауға техникалық және тактикалық дайындықты меңгеру.</p> <p>ОН 9.5. Үстел теннисін ойнауға техникалық және тактикалық дайындықты меңгеру.</p> <p>ОН 9.6. Гимнастикадағы негізгі саптық, жалпы дамытушылық, қолданбалы және акробатикалық жаттығуларды орындау.</p> <p>ОН 9.7. Ұлттық спорт түрлеріндегі техникалық, тактикалық әрекеттерді орындау.</p> | |
| 10 | ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | <p>Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің маңызы, олардың сипаттамалары мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы мен міндеті ретінде әскери қызметке саналы көзқарас; әскери анттың, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері жарғысының негізгі талаптары; әскери бөлімдердің, әскери техниканың, жеке құрам тұрмысының орналасуы; әскери робототехника</p> | <p>ОН 10.1. Мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілдігі ретінде Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>ОН 10.2. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғыларына талдау жасау</p> <p>ОН 10.3. Тактикалық дайындыққа қатысу</p> <p>ОН 10.4. Өрт сөндіру жаттығуларына қатысу</p> <p>ОН 10.5. Саптық дайындыққа қатысу</p> <p>ОН 10.6. Әскери топография ерекшеліктерін талдау</p> | Қ 6 |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--|---|-------------|
| | | негіздері. | ОН 10.7. Әскери робототехника негіздерін анықтау | |
| 11 | ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы | Әлемдік тарихи процестің заңдылықтары; өркениеттің дәстүрлі, индустриалдық, постиндустриалдық даму кезеңдерінің ерекшеліктері; Дүниежүзі тарихының негізгі кезеңдері, оның бетбұрыстық кезеңдері; мемлекеттің пайда болу теориялары; әлеуметтік-саяси, экономикалық және идеологиялық факторлары; дүниежүзілік тарихи процестің мәдени-тарихи бірегейлігі туралы кешенді түсініктің қалыптасу деңгейлері; болашақ кәсіби қызмет саласымен байланысты тарихи мәселелер; тарихи ақпаратты талдау және жалпылау ережелері; отаршылдық экспансиясының себеп-салдарлық байланыстары және қазіргі әлемнің жаһандық; заманауи өркениет жағдайында әлемдік діндердің даму тенденциялары. | ОН 11.1. Өркениеттің дәстүрлі, индустриалдық түрлерінің, дамудың постиндустриалдық кезеңінің ерекшеліктерін сипаттау ОН 11.2. Мемлекеттің пайда болуының теорияларын логикалық дәйекті дәлелдермен негіздеу және оған тән белгілерін анықтау ОН 11.3. Қазіргі өркениет жағдайында әлемдік діндердің даму тенденцияларын анықтау ОН 11.4. Отаршылдық экспансияның себеп-салдарлық байланыстарын және қазіргі әлемнің жаһандық мәселелерін, өркениеттердің өзара әрекеттесуін анықтау ОН 11.5. Ертедегі империялардың пайда болуы мен дүниежүзілік соғыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды орнату ОН 11.6. Экономикалық жүйенің түрлері туралы білімді пайдалана отырып, экономикалық даму ерекшеліктерін түсіндіру ОН 11.7. Әртүрлі елдер мысалында құқықтық мемлекет принциптерін жүзеге асыру ерекшеліктерін анықтау | Қ 10 |

| | | | | |
|----|---------------|---|--|----|
| 12 | ЖБП 12. Химия | <p>Органикалық және бейорганикалық химияның негізгі ұғымдары, құбылыстары, заңдылықтары; химиялық элементтердің, заттар мен қосылыстардың жіктелуі мен қасиеттері; түрлі қосылыстардағы химиялық байланыстардың түрлері; элементтер химиясы және химиялық реакциялардың негізгі заңдары; химиялық термодинамика және кинетика негіздері, химиялық процестердің энергетикасы, химиялық және фазалық тепе-теңдік, реакция жылдамдығы және оны реттеу әдістері, катализаторлар мен каталитикалық жүйелер; химиялық жүйелер: ерітінділер мен электролит</p> | ОН 12.1. Атом құрылысының заманауи теориясын талдау | ҚЗ |
| | | | ОН 12.2. Химиялық элементтердің периодтық заңдылығын және периодтық жүйесін қолдану | |
| | | | ОН 12.3. Химиялық реакция энергетикасын ашу | |
| | | | ОН 12.4. Топтардағы элементтер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын сипаттау | |
| | | | ОН 12.5. Химиялық өндірістің негізгі ғылыми принциптерін және «жасыл химия» принциптерін ашу | |
| | | | ОН 12.6. Органикалық химия негіздерін анықтау | |
| | | | ОН 12.7. Биоорганикалық заттарды жіктеу | |

| | | | | |
|----|----------------|--|--|------------|
| | | <p>ерітінділеріндегі химиялық тепе-теңдікті сипаттау әдістері; дисперстік жүйелер, электрохимиялық жүйелер; коррозия процестері және коррозияны бақылау әдістері; полимерлер, олигомерлер және олардың синтезі; жоғары молекулалық қосылыстардың құрылымы мен қасиеттері; элементтердің периодтық жүйесі; периодтық заң және оны элементтер мен қосылыстардың қасиеттерін болжауда қолдану; заттарды және олардың түрленуін химиялық зерттеу әдістері мен құралдары; заттың химиялық сәйкестенуі; кәсіптік қызмет объектілерінің жұмыс істеу принциптеріне негізделген негізгі физикалық және химиялық құбылыстар мен процестер; табиғи ресурстарды, энергия мен материалдарды ұтымды және қауіпсіз пайдалану принциптері.</p> | | |
| 13 | ЖБП 13. Физика | <p>Кәсіби қызмет объектілерінің жұмыс істеу принциптері негізделген негізгі физикалық құбылыстар мен процестер, физикалық әсерлерді қолдану салалары мен мүмкіндіктері;</p> | <p>ОН 13.1. Денелердің қозғалыстарын олардың массалары мен оларға әсер ететін күштерді есепке алмай түсіндіру</p> <p>ОН 13.2. Денелерге түсірілген күш әсерінен олардың қозғалысын түсіндіру</p> | Қ 3 |

| | | | | |
|----|----------------------|---|--|------------|
| | | <p>классикалық және заманауи физиканың іргелі ұғымдары, заңдары мен теориялары, негізгі физикалық модельдерді қолдану шегі; негізгі физикалық шамалар мен константтар, олардың анықтамалары мен өлшем бірліктері; техникалық қосымшалар үшін маңызды физикалық есептерді шешу әдістері; түрлі ақпарат түрлерімен жұмыс жасау технологиясы.</p> | <p>ОН 13.3. Күштердің және сұйықтар мен газдардың қозғалысы әсерінен материалдық денелердің тепе-теңдік шарттарын талдау</p> <p>ОН 13.4. Кез келген өлшемдегі тұйық жүйедегі денелер үшін импульстің және толық механикалық энергияның сақталу заңдарын түсіну</p> <p>ОН 13.5. Сұйықтықтар мен газдардың қозғалысын сипаттау</p> <p>ОН 13.6. Газдардың молекулярлық-кинетикалық негіздерін анықтау</p> <p>ОН 13.7. Термодинамикалық параметрлерді өзара байланыстыратын теңдеулерді шешу</p> | |
| 14 | ЖБП 14. География | <p>География ғылымының құрылымы; География объектілері мен пәні, оның ғылымдар арасындағы орны; географияның ғылым ретіндегі, географияның ғылыми тілінің ерекшеліктері; географиялық-кеңістіктік ойлауын, географиялық мәдениет пен тілін дамыту; геоэкологиялық, геосаяси, элеуметтік, геоэкономикалық процестер мен құбылыстарды зерттеудегі жаһандық, аймақтық және жергілікті тәсілдерді түсінуді дамыту; картография,</p> | <p>ОН 14.1. Географиялық зерттеу әдістерін қолдану</p> <p>ОН 14.2. Өндірістің түрлі салаларында ГИС қолдану мүмкіндіктерін анықтау</p> <p>ОН 14.3. Жаһандық және Қазақстанның деңгейіндегі экологиялық мәселелерді анықтау</p> <p>ОН 14.4. Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму стратегиясының көрсеткіштерін бағалау</p> <p>ОН 14.5. Дүниежүзі елдері мен Қазақстанның саяси-морфологиялық ерекшеліктеріне кешенді баға беру</p> | Қ 8 |

| | | | | |
|----|---------------------------------|--|---|-----|
| | | геоэкология, геосаясат, геоэкономика, аймақтану және адамзаттың жаһандық мәселелерді зерттеудегі геокеңістіктік деректерді өңдеу әдістері. | ОН 14.6. Дүниежүзінің тарихи-географиялық аймақтарын зерттеу және сипаттау ОН 14.7. Жаһандық мәселелерді шешу бойынша жоба әзірлеу | |
| 15 | ЖБП 15. Биология | Тірі жүйелердің қасиеттері, тіршіліктің тарихи дамуы, планетарлық процестердегі биотаның рөлі, биология ғылымының заманауи бағыттары, мәселелері мен болашағы туралы біртұтас көзқарас; экологияның мақсаты, міндеттері, әдістері, оның биология ғылымы жүйесіндегі орны; заманауи экологияның негізгі заңдылықтары, ережелері, түсініктері мен терминдері; қоршаған ортаны ұтымды пайдалану және қорғау негіздері; экологияның заманауи мәселелері, қоршаған орта туралы білімнің жағдайы мен даму болашағы | ОН 15.1. Бейорганикалық және органикалық заттардың тіршілік үшін маңызы мен қызметін бағалау ОН 15.2. Тірі ағзалардың көбеюі мен дамуындағы жасушалық циклдің маңызын анықтау ОН 15.3. Эволюция теориясының негізгі ережелерін түсіну ОН 15.4. Биология, физика және информатика пәндерінің интеграциясын талдау ОН 15.5. Биотехнологияның адам өміріндегі рөлі мен маңызын ашу ОН 15.6. Экологиялық мәдениеттің негіздерін түсіну ОН 15.7. Адамның қоршаған ортаға ықпалын ашу | Қ 7 |
| 16 | ЖБП 16. Графика және жобалау | Проекциялау ережелері мен әдістері; графикалық модельдеу заңдылықтары; кескін теориясының негіздері; ақпаратты визуализациялау әдістері мен құралдары; графикалық мәдениет ережелері; заманауи және дәстүрлі графикалық құралдарды пайдалану ережелері; түрлендіру | ОН 16.1. Ақпаратты визуализациялаудың графикалық тәсілдері мен құралдарын қолдану ОН 16.2. Бейнелердің негізгі түрлері мен олардың құрылымына талдау жасау ОН 16.3. Суреттерді түрлендіру ОН 16.4. Пішімдеу мен құрастыруды қолдану | Қ 9 |

| | | | | |
|---|---|--|--|-------------|
| | | формалары; бейнелердің түрлері және олардың құрылысы. | ОН 16.5. Түрлендіру формаларына талдау жасау ОН 16.6. Техникалық, сәулеттік, құрылыстық және ақпараттық графика элементтерін қолдану ОН 16.7. Жобалауды қолдану ОН 16.8. Шығармашылық тапсырмаларды орындау | |
| Базалық модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер) | | | | |
| 17 | БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; Спорттық және физиологиялық өзін-өзі жетілдірудің негіздері; Салауатты өмір салтының негіздері; қозғалысты үйлестіру; шағын физикалық белсенділікті оңтайландыру; физикалық жаттығулардың жылдамдығын арттыру; күшті, төзімділікті, жылдамдықты арттыру; қозғалыс құралдарын басқаруды жетілдіру; жан-жақты күресу қабілеттерін тәрбиелеу. | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. | Қ 5 |
| 18 | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | Ақпаратты жинаудың, өңдеудің, ұсынудың және берудің қазіргі заманғы технологияларының негіздері; ақпараттық технологиялар құралдарын пайдалану негіздері; қазіргі заманғы ақпараттық және компьютерлік технологияларды | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану. | Қ 12 |

| | | | | |
|---|---|--|---|-------------|
| | | дамытудың негізгі бағыттары. | | |
| 19 | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | Қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері; нарықтық экономика қағидаттары; кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттары, факторлары мен шарттары; Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің қазіргі заманғы ұйымдық-құқықтық нысандары; бизнестің ұйымдастырушылық және қаржылық негіздері. | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің «жасыл экономикаға» көшуінің негізгі міндеттерін түсіну. ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. ОН 3.5. Іскери қарым-қатынас әдебін сақтау. | Қ 13 |
| Кәсіптік модульдер (жалпы кәсіптік және арнайы пәндер) | | | | |
| 20 | КМ 1. Тамақтану кәсіпорнындағы жұмысты ұйымдастыру | Еңбекті қорғау ережелері; экологиялық және өндірістік қауіпсіздік; санитарлық нормалар мен жеке гигиена ережелері; құрамдас бөліктердің құрамы; жалпы жұмыс жоспарын әзірлеу ережелері; қызметкерлер арасында жұмысты бөлу; шикізатты есептеу; қоғамдық тамақтану кәсіпорнының нормативтік құжаттамалары; жұмыс орнын, кондитерлік өнімдерді дайындау кезінде қолданылатын технологиялық | ОН 1.1. Еңбекті қорғау, экологиялық және өндірістік қауіпсіздік ережелерін сақтау ОН 1.2. Санитарлық нормалар мен жеке гигиена ережелерін сақтау ОН 1.3. Уақыт шегін, стандарттар мен нормативтік-құқықтық құжаттамаларды қолдану ОН 1.4. Құрамдас бөліктердің құрамы туралы түсінігін көрсету ОН 1.5. Жұмыс орнын және технологиялық құрал-жабдықтарды жұмысқа дайындау | Қ 14 |

| | | | | |
|----|--|---|---|-------------|
| | | кұрал-жабдықтарды, өндірістік жабдықтарды, құралдарды, салмақ өлшеу құралдарын дайындау ережелері; жұмыс орнында байланыс жасау. | ОН 1.6. Тұлғааралық байланыс жасау, қарым-қатынас дағдыларын дамыту | |
| 21 | КМ 2. Қамырды, жартылай фабрикаттар мен кондитерлік өнімдерді дайындау | Кондитерлік өнімдер үшін фарштар мен толтырмаларды, шәрбаттар мен жартылай фабрикаттарды дайындау технологиясы; қамырды илеу үшін жұмыс орнын ұйымдастыру кезіндегі санитарлық талаптарды сақтау; кондитерлік өнімдерді дайындау кезіндегі негізгі азықтар мен шикізаттардың үйлесімділік ережелері; дайын өнімнің қауіпсіздігіне қойылатын талаптарды ескере отырып дайын кондитерлік өнімдерді сату ережелері; технологиялық құрал-жабдықтарды қауіпсіз қолдану; ашытқы қосылған, бисквитті, қатпарлы, үгілмелі және қайнатпа қамыр мен одан жасалатын өнімдерді дайындау технологиясы. | ОН 2.1. Фарштар мен толтырмаларды, шәрбаттарды дайындау ОН 2.2. Ашытқы қосылған қамыр мен одан жасалатын өнімдерді дайындау ОН 2.3. Бисквитті қамыр мен одан жасалатын өнімдерді дайындау ОН 2.4. Қатпарлы қамыр мен одан жасалатын өнімдерді дайындау ОН 2.5. Үгілмелі қамыр мен одан жасалатын өнімдерді дайындау ОН 2.6. Қайнатпа қамыр мен одан жасалатын өнімдерді дайындау | Қ 15 |
| 22 | КМ 3. Тоқбасарларды дайындау | Тоқбасарларды дайындау кезіндегі санитарлық нормалар мен жеке гигиена ережелері; ыстық, суық және мұздатылған тоқбасарларды дайындау технологиясы; тоқбасарды дайындау үшін жұмыс орнын ұйымдастыру ережелері; | ОН 3.1. Шикізаттың болуын бағалау және қажеттілігін болжау ОН 3.2. Безендіруге арналған жартылай фабрикаттарды дайындау ОН 3.3. Ыстық тоқбасарларды дайындау ОН 3.4. Суық тоқбасарларды дайындау ОН 3.5. Мұздатылған тоқбасарларды | Қ 16 |

| | | | | |
|----|--|--|---|--------------------|
| | | <p>тоқбасарларды дайындау кезіндегі негізгі азықтар мен шикізаттардың үйлесімділік ережелері; тоқбасарды дайындаудағы технологиялық процестерді жүргізу ережелері; тоқбасарларды дайындауға арналған технологиялық құрал-жабдықтарды пайдалану және қызмет көрсету; шикізат пен дайын өнімнің сапасы; өндірістік және технологиялық құжаттар; түрлі тоқбасар түрлерін дайындау және безендіру технологиясы; қауіпсіздік талаптарын ескере отырып дайын кондитерлік өнімдерді сақтау және қаптау ережелері.</p> | <p>дайындау ОН 3.6. Кондитерлік өнімдерді сақтау және қаптау</p> | |
| 23 | <p>КМ 4. Кондитерлік және шоколадтық өнімдердің түрлі ассортиментін дайындау</p> | <p>Безендіруге арналған жартылай фабрикаттарды, тоқбасарларды дайындау технологиясы; безендіруге арналған жартылай фабрикаттармен жұмыс жасау үшін жұмыс орнын ұйымдастыру кезіндегі санитарлық талаптар; кондитерлік өнімді дайындау кезіндегі негізгі азықтар мен шикізаттардың үйлесімділік ережелері; торттарды, тәтті бәліштерді дайындаудың технологиялық процесі; кондитерлік өнімдерді дайындауға арналған технологиялық құрал-жабдықтар; шикізат пен дайын өнімнің сапасы.</p> | <p>ОН 4.1. Қара, сүтті, ақ шоколад пен глазурлермен жұмыс жасау ОН 4.2. Марципаннан, қант пастасынан, мастикадан мүсіндер дайындау ОН 4.3. Тәтті бәліштерді дайындау және безендіру ОН 4.4. Торттарды дайындау және безендіру ОН 4.5. Тапсырыс жасалған миниатюраларды, тәтті бәліштер мен торттарды дайындау</p> | <p>Қ 17</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|-------------|
| 24 | КМ 5. Ағымдық қызметті бақылау жасауды ұйымдастыруға қатысу | Сатып алуды жоспарлау алгоритмі; тапсырыстарды оңтайландыру; азықтар мен жеткізушілер нарығын маркетингтік талдау; шығындар жоспарын жасау ережесі; сатып алу көлемі мен сақтандыру қорын жоспарлау; сатып алу құнын жоспарлау; жеткізу кестесі; дайын өнімдер сапасы; азықтардың калькуляциясын жасау ережесі, бизнес жоспарлау негіздері. | ОН 5.1. Кондитерлерді қажетті материалдық ресурстармен қамтамасыз ету | Қ 18 |
| | | | ОН 5.2. Азықтардың сапасына бақылау жасау | |
| | | | ОН 5.3. Азықтардың калькуляциясын жасау | |
| | | | ОН 5.4. Атқарылған жұмыстар туралы есептерді дайындау | |
| | | | ОН 5.5. Жеке бизнес жобасы шеңберінде өз қызметіне баға беру | |

**3.2. Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) бөлінісінде игерілген
кредиттер/ сағаттар көлемін көрсететін жиынтық кесте**

| Курс | Модульдің (пәннің) және оқу қызметінің түрлерінің атауы | Уақыт көлемі | | Семестр | Қорытынды бақылау нысаны* |
|------|--|--------------|----------|---------|---------------------------|
| | | Кредиттер | Сағаттар | | |
| 1 | ЖБП 01. Орыс тілі мен әдебиеті | 4 | 96 | 1-2 | Е |
| 1 | ЖБП 02. Қазақ тілі | 4 | 96 | 1-2 | Е |
| 2 | ЖБП 03. Қазақ әдебиеті | 4 | 96 | 3-4 | С |
| 1-2 | ЖБП 04. Шет тілі | 5 | 120 | 1-3 | С |
| 1 | ЖБП 05. Математика | 5 | 120 | 1-2 | Е |
| 2 | ЖБП 06. Информатика | 2 | 48 | 3-4 | С |
| 1 | ЖБП 07. Қазақстан тарихы | 3 | 72 | 1-2 | Е |
| 2 | ЖБП 08. Жаһандық құзыреттіліктер | 1 | 24 | 3 | С |
| 1 | ЖБП 09. Дене шынықтыру | 5 | 120 | 1-2 | С |
| 1 | ЖБП 10. Алғашқы әскери және техникалық дайындық | 4 | 96 | 1-2 | С |
| 2 | ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы | 4 | 96 | 3-4 | С |
| 1 | ЖБП 12. Химия | 4 | 96 | 1-2 | Е |
| 2 | ЖБП 13. Физика | 3 | 72 | 3-4 | С |
| 2 | ЖБП 14. География | 4 | 96 | 3-4 | С |
| 2 | ЖБП 15. Биология | 3 | 72 | 3-4 | С |
| 1 | ЖБП 16. Графика | 2 | 48 | 1 | С |
| 2-3 | БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | 3,5 | 84 | 3-6 | Е |
| 3 | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | 1 | 24 | 6 | С |
| 3 | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | 2,5 | 60 | 6 | С |
| 1 | КМ 01. Тамақтану кәсіпорнындағы жұмысты ұйымдастыру | 11 | 264 | 1 | С |

| | | | | | |
|-----|--|------------|-------------|-----|---|
| 1 | КМ 02. Қамырды, жартылай фабрикаттар мен кондитерлік өнімдерді дайындау | 11 | 264 | 2 | С |
| 2 | КМ 03. Тоқбасарларды дайындау | 33 | 792 | 3-4 | Е |
| 3 | КМ 04. Кондитерлік және шоколадтық өнімдердің түрлі ассортиментін дайындау | 29 | 696 | 5 | Е |
| 3 | КМ 05. Ағымдық қызметті бақылау жасауды ұйымдастыруға қатысу | 23 | 552 | 6 | Е |
| 1-3 | Аралық аттестаттау | 6 | 144 | 2-4 | Е |
| 3 | Қорытынды аттестаттау | 3 | 72 | 6 | Е |
| | Білім алушының өзіндік жұмысы | - | - | - | |
| | Оқу жүктемесінің жалпы саны | 180 | 4320 | | |
| | Факультативті сабақтар | 15 | 360 | | |
| | Консультациялар | 12 | 288 | | |

* Белгілер: С – сынақ (сараланған сынақ); Е – емтихан.

3.3. Құзыреті бойынша пәндер матрицасы

| Жалпы білім беру пәндері | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|------------------------|------------|----------------|----------|------------|-------------|------------------|--------------------------|----------------|---|------------------|-------|--------|-----------|----------|---------|
| № | Пәндердің атауы | Құзыреттер атауы | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Орыс тілі мен әдебиеті | Қазақ тілі | Қазақ әдебиеті | Шет тілі | Математика | Информатика | Қазақстан тарихы | Жаһандық құзыреттіліктер | Дене шынықтыру | Алғашқы әскери және техникалық дайындық | Дүниежүзі тарихы | Химия | Физика | География | Биология | Графика |
| 1 | Шығарманың идеялық-көркемдік мазмұнына талдау жасау арқылы ауызша және жазбаша сөйлеуді жетілдіру | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Мемлекеттік, орыс және шет тілінде ауызша және жазбаша нұсқада байланыс жасау | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Жаратылыстану-ғылыми және математикалық білімдерді қолдану | | | | | + | + | | | | | | + | + | | | |
| 4 | Қазақстанның тарихын, оның әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| 5 | Дене қасиеттерін және қабілеттерін дамыту | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| 6 | Алғашқы әскери және тактикалық дайындық, жеке және қоршаған ортаның қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және | | | | | | | | | | + | | | | | | |

Жалпы кәсіптік және арнайы пәндер

| № | Пәндердің атауы Құзыреттер атауы | Жалпы кәсіптік және арнайы пәндер | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|---------------------------------------|--|--|-----------|---|---------------------|---|---------------------|------------|-------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| | | Психология және кәсіби қызмет әдебі | Тамақтану кәсіпорнында еңбекті қорғау | Санитария және тамақтану физиологиясының негіздері | Стандарттау, метрология және сертификаттау | Тауартану | Техникалық жабдықтау және өндірісті ұйымдастыру | Кәсіби ағылшын тілі | Ұннан жасалған кондитерлік өнімдер технологиясы | Сурет және мүсіндеу | Менеджмент | Калькуляция | Тамақтану кәсіпорнының экономикасы | | | | |
| 15 | Тамақтану кәсіпорнындағы жұмысты ұйымдастыру | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| 16 | Қамырды, жартылай фабрикаттар мен кондитерлік өнімдерді дайындау | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| 17 | Тоқбасарларды дайындау | | | + | | | | + | + | | | | | | | | |
| 18 | Кондитерлік және шоколадтық өнімдердің түрлі ассортиментін дайындау | | | | | | | + | + | + | | | | | | | |
| 19 | Ағымдық қызметті бақылау жасауды ұйымдастыруға қатысу | | | | | | | + | | | + | + | + | | | | |