

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ  
Алматы қаласы Білім басқармасының  
«Туризм және қонақжайлылық индустриясы колледжі»  
Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны



Басшы (директор)

Н. Жабыкбаев

(І.А.Ә., қолы)

20 24 ж.

### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**Білім деңгейі:** *Техникалық және кәсіптік*

**Оқытудың бағыты мен мамандануы:**

*101 Қызмет көрсету саласы*

*1013 Қонақ үй қызметі, мейрамханалар және тамақтану саласы*

**Мамандық коды мен атауы:**

*10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру*

**Біліктілік (-тер) коды мен атауы:**

*3W10130302-Аспазшы*

**Білім беру базасы:** *негізгі орта, жалпы орта*

**Оқу нұсқасы:** *күндізгі*

**Оқыту тілі:** *қазақ*

**Оқытудың басталуы (жылы):** *2024*

**Кредит/сағаттағы оқу уақытының көлемі:** *180/4320*

**ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі:** *3*

Білім беру бағдарламасын әзірлеу бойынша жұмысшы топпен **ӘЗІРЛЕНГЕН**

**Педагогтар:**

Анаятова Ирина Викторовна  
(Т.А.Ә.)

(КОЛЫ)

Чулакова Лязат Солташовна  
(Т.А.Ә.)

(КОЛЫ)

Бадыкова Ляззат Рымовна  
(Т.А.Ә.)

(КОЛЫ)

Омирбекова Гулим Манатовна  
(Т.А.Ә.)

(КОЛЫ)

Ахматова Гульдана Алпамысовна  
(Т.А.Ә.)

(КОЛЫ)

**Ұйымнан (кәсіпорынан) келген маман**

«TeikaBoom» отбасылық мейрамханасы

Баас Татьяна  
(Т.А.Ә.)

(КОЛЫ)

Индустриалдық кеңес (жұмыс берушілер кеңесі) отырысында

**МАҚҰЛДАНДЫ**

күні 10 қаңтар 2024 ж.

Төрайымы М. Сабралнева  
(Т.А.Ә.)

№3 хаттама

(КОЛЫ)

Педагогикалық кеңес отырысында

**ҰСЫНЫЛДЫ**

күні 12 қаңтар 2024 ж.

№ 3 хаттама

## **МАЗМҰНЫ**

- 1 Білім беру бағдарламасының паспорты
- 2 Құзыреттіктер тізімдемесі
- 3 Білім беру бағдарламасының мазмұны
  - 3.1 Модульдердің (пәндердің) мазмұны
  - 3.2 Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) аясында меңгерілген кредиттер/ сағаттар көлемін көрсететін жиынтық кесте
  - 3.3 Құзыреттіктер бойынша пәндер матрицасы

## 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Мамандық коды мен атауы	10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру
Біліктілік (-тер) коды мен атауы	3W10130302-Аспазшы
Білім беру бағдарламасының мақсаты	Қоғамдық тамақтану ұйымдарында сапалы тағамдарды, сусындар мен аспаздық өнімдерді өндіру бойынша құзыретті мамандарды даярлау
Білім беру саласын нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ҚР 27.07.2007 жылғы №319-III «Білім туралы» заңы;</li> <li>- Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.08.2022 жылғы № 348 бұйрығы);</li> <li>- Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышы (ҚР Білім және ғылым министрінің 27 қыркүйек 2018 жылғы № 500 бұйрығы);</li> <li>- Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламалары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 6 қаңтардағы № 1 бұйрығы).</li> </ul>
Кәсіби стандарт (бар болған жағдайда)	Кәсіби стандарт: «Тамақтандыруды ұйымдастыру», Мамандық карточкасы: Аспазшы ҚР «Атамекен»ҰКП 06.12.2022 жылғы № 224 бұйрығына № 40 Қосымша
WorldSkills кәсіби стандарты (бар болған жағдайда)	WorldSkills Standards Specification Cooking №34 Social and Personal Services
Білім беру бағдарламасының ерекше белгілері	Дуальдық оқыту



## 2. ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР ТІЗІМДЕМЕСІ

Құзыреттілік индексі	Құзыреттілік атауы
<b>Қ 1.</b>	Шығарманың идеялық-көркемдік мазмұнына талдау жасау арқылы ауызша және жазбаша сөйлеуді жетілдіру
<b>Қ 2.</b>	Мемлекеттік, орыс және шет тілінде ауызша және жазбаша нұсқада байланыс жасау
<b>Қ 3.</b>	Жаратылыстану-ғылыми және математикалық білімдерді қолдану
<b>Қ 4.</b>	Қазақстанның тарихын, оның әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну
<b>Қ 5.</b>	Физикалық қасиеттері мен қабілеттерін дамыту
<b>Қ 6.</b>	Алғашқы әскери және тактикалық дайындық, жеке және қоршаған ортаның қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапкершілікпен қарауды көрсету
<b>Қ 7.</b>	Жер планетасындағы тіршіліктің көрінісі мен дамуының мәнін түсіну арқылы бізді қоршаған әлемде бағдарлану
<b>Қ 8.</b>	Географиялық және кеңістіктік ойлауды қалыптастыру
<b>Қ 9.</b>	Графикалық жұмыстарды орындау
<b>Қ 10.</b>	Түрлі көзқарастарды талдау және тарихи оқиғаларды бағалау
<b>Қ 11.</b>	Жаһандық сипаттағы мәселелер мен мәдениетаралық өзара байланыстарды талдау
<b>Қ 12.</b>	Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру
<b>Қ 13.</b>	Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану
<b>Қ 14.</b>	Экономиканың базалық білімдерін, кәсіпкерлік қызмет дағдыларын қолдану және сыбайлас жемқорлыққа қарсы көріністер саласындағы азаматтық ұстанымды көрсету
<b>Қ 15.</b>	Тамақтану кәсіпорнындағы жұмысты ұйымдастыру
<b>Қ 16.</b>	Таңғы және түскі асқа қарапайым тағамдарды дайындау
<b>Қ 17.</b>	Жаппай өндірілетін тағамдарды дайындау
<b>Қ 18.</b>	Банкеттер мен басқа да іс-шараларда қызмет көрсету үшін азық-түлік өнімдерін дайындау
<b>Қ 19.</b>	А-ля карт мәзірі бойынша тағамдарды дайындау

### 3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

#### 3.1. Модульдердің (пәндердің) мазмұны

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Құзыреттілік индексі
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>				
1	ЖББП 01. Қазақ тілі мен әдебиеті	Тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын; ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуды; мәдениетаралық қарым-қатынастағы рөлін, қазақ халқының қалыптасқан тарихын әдебиеттің ғасырлар бойы жасаған өнердің бір түрі, тіл өнері арқылы бағалауды; қазақ әдебиетінің құндылық ретіндегі болмысын, ұлттық мәдениеттегі маңызды орнын құрметтеуді, бағалау	<p>ОН 1.1. Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіндіру</p> <p>ОН 1.2. Мәтінге жоспар құрып, әр тармақшаға қажетті негізгі және қосымша мәліметтерді тірек-схема, менталды карта, презентация түрінде ұсыну</p> <p>ОН 1.3. Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп, эссе жазу</p> <p>ОН 1.4. Поэзиялық шығарманы тыңдау, шығармада көтерілген жалпыадамзаттық мәселені айқындау</p> <p>ОН 1.5. Есімдіктердің жасалу жолдарын білу, мәтін құрауда орынды қолдану</p> <p>ОН 1.6. Прозалық шығарманы тыңдау, шығармада көтерілген жалпыадамзаттық мәселені айқындау</p> <p>ОН 1.7. Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіндіру</p>	<b>Қ 1</b>
2	ЖББП 02.	Сөйлеу қызметінің түрлері; өмірлік	ОН 2.1. ҚР тілдік және мәдени кеңістігінің	<b>Қ 2</b>

	Орыс тілі	өзекті қызмет салаларында қарым-қатынас жасау мәдениеті; орыс тілінің ҚР ұлтаралық байланыс жасаудағы маңызы; сөйлеу жалпы мәдениет пен адамның азаматтық орнының көрсеткіші ретінде; функционалдық сауаттылығын жетілдіру жолдары; ауызша және жазбаша сөйлеу ережелері; орыс тілінің нормалары (орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық, орфографиялық, пунктуациялық); қарым-қатынас жасау құралдары; сөйлеу әдебінің ережелері.	<p>бірлігі мен алуандығы туралы, тілдің ұлттық болмысының негізі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>ОН 2.2. Тілдің ұлттық мәдениет пен адамдардың қарым-қатынас құбылысы ретіндегі маңызын түсіну</p> <p>ОН 2.3. Орыс тілінің ҚР ұлтаралық қарым-қатынас тілі ретіндегі маңызын түсіну.</p> <p>ОН 2.4. Адамның жалпы мәдениеті мен азаматтық ұстанымының көрсеткіші ретінде ауызша және жазбаша дұрыс сөйлеуге оң көзқарасты қалыптастыру.</p> <p>ОН 2.5. Орыс тілінің нормалары (орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық, орфографиялық, пунктуациялық) мен сөйлеу әдебінің ережелерін сақтау.</p> <p>ОН 2.6. Қарым-қатынастың мақсаттары, міндеттері, құралдары мен жағдайлары бойынша бағдарлану қабілетін дамыту.</p>	
3	ЖББП 03. Орыс әдебиеті	Орыс әдебиетінің тарихы, оның негізгі кезеңдері, заңдылықтары мен тенденциялары; меңгерілген Орыс әдебиеті шығармаларының мәселелері; Орыс әдебиетінің кезеңдері, жанрлары мен динамикасы, әдеби бағыттардың алуан түрлілігі; адамның рухани құндылықтары, оқырманның негізгі сыни ойлары; шығармалардың әлеуметтік-тарихи	<p>ОН 3.1. Орыс әдебиетінің зерделенген шығармаларының негізгі мәселелерін түсіну</p> <p>ОН 3.2. Әдеби шығармаға талдау жасау</p> <p>ОН 3.3. Тақырыптарды, идеялар мен кейіпкерлердің мінездемелерін тұжырымдау</p> <p>ОН 3.4. Шығармадағы сюжет, композиция элементтерін, тілдің көрнекті және мәнерлі құралдарын анықтау</p>	<b>Қ 1</b>

		және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық-көркемдік мазмұнын талдау; әдеби шығарманы талдау ережелері.	ОН 3.5. Орыс әдебиетінің шығармаларына өз көзқарасын қалыптастыру ОН 3.6. Әртүрлі жанрдағы әдеби шығармаларды тыңдау	
4	ЖББП 04. Шет тілі	Білім алушылардың лингвистикалық, дискурсивті және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру, оқытылатын тіл елдерінің мәдениетімен таныстыру, шет тілінде кәсіби сөйлеу дағдыларын меңгеру, мамандық бойынша мәтіндерді аудару дағдыларын дамыту, грамматикаға шолу жасау, оқу әдістемесі және жазбаша жұмысқа дайындау, эссе жазу, тыңдау және сөйлеу әдістері.	ОН 4.1. Мәселелерді шығармашылық шешу және топта бірлесіп жұмыс жасау үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану ОН 4.2. Қолдаусыз ауқымды баяндамалардың негізгі кезеңдерін, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың шектеулі ауқымындағы сөздерді түсіну ОН 4.3. Ауызша немесе жазбаша түрде дәйекті дәлелдерді әзірлеу ОН 4.4. Бірқатар жалпы тақырыптар мен оқу бағдарламалары бойынша кеңейтілген баяндамалардағы дәлелдердің сәйкессіздіктерін мойындау.	<b>Қ 2</b>
5	ЖББП 05. Математика	Білім алушылардың математиканың кәсіби қызметтегі рөлін түсінуге қажетті математиканың негізгі бөлімдерін теориялық меңгеруін қалыптастыру; қоғамда толыққанды қызмет ету және математиканың идеялары мен әдістерін түсіну, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау үшін қажетті кеңістіктік формаларды оқуда ойлау сапасын қалыптастыру; есептерді	ОН 5.1. Графика жасау дағдыларын жасау үшін функциялардың ұғымдары мен түрлерін сипаттау ОН 5.2. Аналитикалық анықтау және графикалық суреттеу негізінде функцияның қасиеттерін ашу ОН 5.3. Кері тригонометриялық функциялары бар өрнектердің мәнін табу ОН 5.4. Ықтималдықтар теориясының негіздерін, ықтималдықтарды қосу және көбейту теоремаларын анықтау ОН 5.5. Иррационалдық теңдеулер,	<b>Қ 3</b>

		шешуде қолданылатын математиканың негізгі әдістерін меңгеру.	теңдеулер жүйелерін, теңсіздіктер мен теңсіздіктер жүйесін шешу алгоритмін меңгеру ОН 5.6. Бөлімдегі функцияның ең үлкен және ең кіші мәндерін анықтау үшін есептердің математикалық үлгілерін құру ОН 5.7. Призманың, пирамиданың және қиық пирамиданың көлемінің анықтамасын түсіну	
6	ЖББП 06. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету; мәліметтер беру, ақпараттық процестер мен жүйелер; ақпараттық объектілерді, компьютерлік желілер мен ақпараттық қауіпсіздікті құру және түрлендіру ережелері; қоғамдағы ақпараттық процестердің рөлі, ақпараттық технологияларды қолданудың мүмкіндіктері мен перспективалары; оларға жүйелерді талдауға, шешімдерді, бағдарламалық қосымшаларды әзірлеуге, оларды дамытуға және жетілдіруге мүмкіндік беретін компьютер жұмысының негізгі принциптері; логикалық, алгоритмдік, сондай-ақ есептеулік ойлау негіздері, мәселені құрамдас бөліктерге бөлу және жалпы заңдылықтарды бөліп көрсету, қойылған міндеттерді шешудің тиімді және ұтымды жолдарын табу.	ОН 6.1. Бұлттық технологияларды қолдану ОН 6.2. Сақтық көшірме жасау және деректерді шифрлау түсініктерін қоса алғанда, қауіпсіздік шараларын орындау ОН 6.3. Сайт құрастырушысында веб-жобалау. ОН 6.4. 3D – үлгілеуде жұмыс жасау: виртуалды және кеңейтілген шындық ОН 6.5. Электронды үкімет порталында жұмыс жасау ОН 6.6. «Код» блогын қолдана отырып мобильді қосымша әзірлеу және орнату ОН 6.7. Маркетингтік жарнама жасау (инфографика, видео).	<b>Қ 3</b>

7	ЖББП 07. Қазақстан тарихы	Тарихи процестің тұтастығы мен жүйелілігін сипаттайтын негізгі фактілер, процестер мен құбылыстар, тұжырымдамалар, теориялар, гипотезалар; Қазақстан тарихын кезеңге бөлу; Қазақстан тарихының маңызды мәселелерінің қазіргі нұсқалары мен түсіндірмесі; Қазақстанның тарихи жолының ерекшеліктері, әлемдік қауымдастықта алатын орны; өткен оқиғалардың, процестер мен құбылыстардың тарихи, тарихи-әлеуметтік, тарихи-саясаттық, тарихи-мәдени, антропологиялық ерекшеліктерін талдау; қоғамдық институттардың қалыптасуы мен эволюциясының тарихи шарттылығы, әлеуметтік өзара әрекеттесу жүйесі, адам мінез-құлқының нормалары мен мотивтері; Қазақстан және дүние жүзі тарихының, ұлттық және аймақтық, конфессиялық, этноұлттық, жергілікті тарихтың өзара байланысы мен ерекшеліктері; Қазақстанның даму ерекшеліктері; Қазақстанның барлық даму кезеңдеріндегі әлеуметтік-экономикалық және саяси өмірінің негізгі тарихи фактілері мен оқиғалары.	ОН 7.1. Аймақтың тарихи-географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін «Орталық Азия» түсінігін қолдану	<b>Қ 4</b>
			ОН 7.2. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік институттарының функционалдық рөлін ашу	
			ОН 7.3. Дереккөздерді зерделеу негізінде түркі мемлекеттерінің даму процесін зерттеу	
			ОН 7.4. Қазақстан аумағында тарихи процестердің заңды нәтижелері ретінде Қазақ хандығының қалыптасуын негіздеу	
			ОН 7.5. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарына талдау жасау.	
			ОН 7.6. Салт-дәстүрлерді зерттеу негізінде қазақ халқының рухани және адамгершілік құндылықтарын түсіну	
			ОН 7.7. Қазақстан аумағындағы халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу	
8	ЖББП 08.	Жеке тұлғаны дамыту үшін жаһандық	ОН 8.1. Тұлғаның дамуы үшін жаһандық	<b>Қ 11</b>

	Жаһандық құзыреттіліктер	құзыреттіліктің маңыздылығы; жергілікті, жаһандық және мәдениетаралық байланыс жасау мәселелерін түсіну; жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен салдарын түсінуді аналитикалық бағалау; өз мәдени болмысын білуге және әлемнің мәдени әртүрлілігін түсінуге ықпал ететін құндылықтар жүйесі; қаржылық, экологиялық мәдениет ережелері; шынайы өмірді зерттеу арқылы ойлауды құру.	<p>құзыреттіліктің маңыздылығын түсіну</p> <p>ОН 8.2. Белсенді және пассивті табыстың мағынасын түсіну</p> <p>ОН 8.3. Жеке табысты арттыру тәсілдерін түсіну</p> <p>ОН 8.4. Жеке ақшасын тиімді пайдалану дағдыларын дамыту</p> <p>ОН 8.5. Отбасы бюджетін жоспарлау және жүргізу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>ОН 8.6. Қызметкерлерге еңбек ақы төлеу және ынталандыру үшін еңбекті бағалау әдістері мен формаларын қолдану</p>	
9	ЖББП 09. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру сабақтарындағы техника қауіпсіздігі ережелері; жалпы дамытушылық және арнайы жүгіру жаттығуларын орындау ережелері; тұлға дамуындағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы дене шынықтырудың рөлі; Дене шынықтыру мен салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық және практикалық негіздері; салауатты өмір салтының ережелері; спорт түрлері (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол және т.б.) бойынша ойын ережелері; гимнастикадағы негізгі саптық, жалпы дамытушылық, қолданбалы және акробатикалық жаттығуларды орындау ережелері; ұлттық ойын түрлеріндегі технико-	<p>ОН 9.1. Дене шынықтыру сабағында қауіпсіздік техникасын сақтау.</p> <p>ОН 9.2. Жалпы дамытушылық және арнайы жүгіру жаттығуларын орындау.</p> <p>ОН 9.3. Спорт түрлері бойынша (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол және т.б.) ойын ережелерін сақтау.</p> <p>ОН 9.4. Футбол ойнауға техникалық және тактикалық дайындықты меңгеру.</p> <p>ОН 9.5. Үстел теннисін ойнауға техникалық және тактикалық дайындықты меңгеру.</p> <p>ОН 9.6. Гимнастикадағы негізгі саптық, жалпы дамытушылық, қолданбалы және акробатикалық жаттығуларды орындау.</p> <p>ОН 9.7. Ұлттық спорт түрлеріндегі техникалық, тактикалық әрекеттерді орындау.</p>	<b>Қ 5</b>

		тактикалық әрекеттерді орындау ережелері.		
10	ЖББП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің маңызы, олардың сипаттамалары мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы мен міндеті ретінде әскери қызметке саналы көзқарас; әскери анттың, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері жарғысының негізгі талаптары; әскери бөлімдердің, әскери техниканың, жеке құрам тұрмысының орналасуы; әскери робототехника негіздері.	ОН 10.1. Мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілдігі ретінде Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері туралы түсінік қалыптастыру ОН 10.2. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғыларына талдау жасау ОН 10.3. Тактикалық дайындыққа қатысу ОН 10.4. Өрт сөндіру жаттығуларына қатысу ОН 10.5. Саптық дайындыққа қатысу ОН 10.6. Әскери топография ерекшеліктерін талдау ОН 10.7. Әскери робототехника негіздерін анықтау	<b>Қ 6</b>
11	ЖББП 11. Дүниежүзі тарихы	Әлемдік тарихи процестің заңдылықтары; өркениеттің дәстүрлі, индустриалдық, постиндустриалдық даму кезеңдерінің ерекшеліктері; Дүниежүзі тарихының негізгі кезеңдері, оның бетбұрыстық кезеңдері; мемлекеттің пайда болу теориялары; әлеуметтік-саяси, экономикалық және идеологиялық факторлары; дүниежүзілік тарихи процестің мәдени-тарихи бірегейлігі туралы кешенді түсініктің қалыптасу	ОН 11.1. Өркениеттің дәстүрлі, индустриалдық түрлерінің, дамудың постиндустриалдық кезеңінің ерекшеліктерін сипаттау ОН 11.2. Мемлекеттің пайда болуының теорияларын логикалық дәйекті дәлелдермен негіздеу және оған тән белгілерін анықтау ОН 11.3. Қазіргі өркениет жағдайында әлемдік діндердің даму тенденцияларын анықтау ОН 11.4. Отаршылдық экспансияның	<b>Қ 10</b>

		деңгейлері; болашақ кәсіби қызмет саласымен байланысты тарихи мәселелер; тарихи ақпаратты талдау және жалпылау ережелері; отаршылдық экспансиясының себеп-салдарлық байланыстары және қазіргі әлемнің жаһандық; заманауи өркениет жағдайында әлемдік діндердің даму тенденциялары.	себеп-салдарлық байланыстарын және қазіргі әлемнің жаһандық мәселелерін, өркениеттердің өзара әрекеттесуін анықтау ОН 11.5. Ертедегі империялардың пайда болуы мен дүниежүзілік соғыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды орнату ОН 11.6. Экономикалық жүйенің түрлері туралы білімді пайдалана отырып, экономикалық даму ерекшеліктерін түсіндіру ОН 11.7. Әртүрлі елдер мысалында құқықтық мемлекет принциптерін жүзеге асыру ерекшеліктерін анықтау	
12	ЖББП 12. Химия	Органикалық және бейорганикалық химияның негізгі ұғымдары, құбылыстары, заңдылықтары; химиялық элементтердің, заттар мен қосылыстардың жіктелуі мен қасиеттері; түрлі қосылыстардағы химиялық байланыстардың түрлері; элементтер химиясы және химиялық реакциялардың негізгі заңдары; химиялық термодинамика және кинетика негіздері, химиялық процестердің энергетикасы, химиялық және фазалық тепе-теңдік, реакция жылдамдығы және оны реттеу әдістері, катализаторлар мен	ОН 12.1. Атом құрылысының заманауи теориясын талдау ОН 12.2. Химиялық элементтердің периодтық заңдылығын және периодтық жүйесін қолдану ОН 12.3. Химиялық реакция энергетикасын ашу ОН 12.4. Топтардағы элементтер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын сипаттау ОН 12.5. Химиялық өндірістің негізгі ғылыми принциптерін және «жасыл химия» принциптерін ашу ОН 12.6. Органикалық химия негіздерін анықтау	<b>Қ 3</b>

		<p>каталитикалық жүйелер; химиялық жүйелер: ерітінділер мен электролит ерітінділеріндегі химиялық тепе-теңдікті сипаттау әдістері; дисперстік жүйелер, электрохимиялық жүйелер; коррозия процестері және коррозияны бақылау әдістері; полимерлер, олигомерлер және олардың синтезі; жоғары молекулалық қосылыстардың құрылымы мен қасиеттері; элементтердің периодтық жүйесі; периодтық заң және оны элементтер мен қосылыстардың қасиеттерін болжауда қолдану; заттарды және олардың түрленуін химиялық зерттеу әдістері мен құралдары; заттың химиялық сәйкестенуі; кәсіптік қызмет объектілерінің жұмыс істеу принциптеріне негізделген негізгі физикалық және химиялық құбылыстар мен процестер; табиғи ресурстарды, энергия мен материалдарды ұтымды және қауіпсіз пайдалану принциптері.</p>	ОН 12.7. Биоорганикалық заттарды жіктеу	
13	ЖББП 13. Физика	<p>Кәсіби қызмет объектілерінің жұмыс істеу принциптері негізделген негізгі физикалық құбылыстар мен процестер, физикалық әсерлерді қолдану салалары мен мүмкіндіктері; классикалық және заманауи</p>	<p>ОН 13.1. Денелердің қозғалыстарын олардың массалары мен оларға әсер ететін күштерді есепке алмай түсіндіру</p> <p>ОН 13.2. Денелерге түсірілген күш әсерінен олардың қозғалысын түсіндіру</p> <p>ОН 13.3. Күштердің және сұйықтар мен</p>	<b>Қ 3</b>

		<p>физиканың іргелі ұғымдары, заңдары мен теориялары, негізгі физикалық модельдерді қолдану шегі; негізгі физикалық шамалар мен константтар, олардың анықтамалары мен өлшем бірліктері; техникалық қосымшалар үшін маңызды физикалық есептерді шешу әдістері; түрлі ақпарат түрлерімен жұмыс жасау технологиясы.</p>	<p>газдардың қозғалысы әсерінен материалдық денелердің тепе-теңдік шарттарын талдау</p> <p>ОН 13.4. Кез келген өлшемдегі тұйық жүйедегі денелер үшін импульстің және толық механикалық энергияның сақталу заңдарын түсіну</p> <p>ОН 13.5. Сұйықтықтар мен газдардың қозғалысын сипаттау</p> <p>ОН 13.6. Газдардың молекулярлық-кинетикалық негіздерін анықтау</p> <p>ОН 13.7. Термодинамикалық параметрлерді өзара байланыстыратын теңдеулерді шешу</p>	
14	ЖББП 14. География	<p>География ғылымының құрылымы; География объектілері мен пәні, оның ғылымдар арасындағы орны; географияның ғылым ретіндегі, географияның ғылыми тілінің ерекшеліктері; географиялық-кеңістіктік ойлауын, географиялық мәдениет пен тілін дамыту; геоэкологиялық, геосаяси, әлеуметтік, геоэкономикалық процестер мен құбылыстарды зерттеудегі жаһандық, аймақтық және жергілікті тәсілдерді түсінуді дамыту; картография, геоэкология, геосаясат, геоэкономика, аймақтану және адамзаттың жаһандық мәселелерді зерттеудегі</p>	<p>ОН 14.1. Географиялық зерттеу әдістерін қолдану</p> <p>ОН 14.2. Өндірістің түрлі салаларында ГИС қолдану мүмкіндіктерін анықтау</p> <p>ОН 14.3. Жаһандық және Қазақстанның деңгейіндегі экологиялық мәселелерді анықтау</p> <p>ОН 14.4. Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму стратегиясының көрсеткіштерін бағалау</p> <p>ОН 14.5. Дүниежүзі елдері мен Қазақстанның саяси-морфологиялық ерекшеліктеріне кешенді баға беру</p> <p>ОН 14.6. Дүниежүзінің тарихи-географиялық аймақтарын зерттеу және сипаттау</p>	<b>Қ 8</b>

		геокеңістіктік деректерді өңдеу әдістері; әлемнің заманауи географиялық бейнесін қызметтік зерделеу кезінде құндылықтар жүйесін дамыту.	ОН 14.7. Жаһандық мәселелерді шешу бойынша жоба әзірлеу	
15	ЖББП 15. Биология	Тірі жүйелердің қасиеттері, тіршіліктің тарихи дамуы, планетарлық процестердегі биотаның рөлі, биология ғылымының заманауи бағыттары, мәселелері мен болашағы туралы біртұтас көзқарас; экологияның мақсаты, міндеттері, әдістері, оның биология ғылымы жүйесіндегі орны; заманауи экологияның негізгі заңдылықтары, ережелері, түсініктері мен терминдері; қоршаған ортаны ұтымды пайдалану және қорғау негіздері; экологияның заманауи мәселелері, қоршаған орта туралы білімнің жағдайы мен даму болашағы	ОН 15.1. Бейорганикалық және органикалық заттардың тіршілік үшін маңызы мен қызметін бағалау	<b>Қ 7</b>
			ОН 15.2. Тірі ағзалардың көбеюі мен дамуындағы жасушалық циклдің маңызын анықтау	
			ОН 15.3. Эволюция теориясының негізгі ережелерін түсіну	
			ОН 15.4. Биология, физика және информатика пәндерінің интеграциясын талдау	
			ОН 15.5. Биотехнологияның адам өміріндегі рөлі мен маңызын ашу	
			ОН 15.6. Экологиялық мәдениеттің негіздерін түсіну	
			ОН 15.7. Адамның қоршаған ортаға ықпалын ашу	
16	ЖББП 16. Графика және жобалау	Ақпаратты ұсыну және түсіну құралы ретінде әртүрлі бейнелерді пайдалану; проекциялау әдістері, графикалық модельдеу заңдылықтары және кескін теориясының негіздері, жоба және шығармашылық қызметтің дамуына әсер ету, графикалық мәдениет пен заманауи және дәстүрлі	ОН 16.1. Ақпаратты визуализациялаудың графикалық тәсілдері мен құралдарын қолдану	<b>Қ 9</b>
			ОН 16.2. Бейнелердің негізгі түрлері мен олардың құрылымына талдау жасау	
			ОН 16.3. Суреттерді түрлендіру	
			ОН 16.4. Пішімдеу мен құрастыруды қолдану	

		<p>графикалық құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, оларды практикалық қолдану үшін жағдай жасау</p> <p>Проекциялау ережелері мен әдістері; графикалық модельдеу заңдылықтары; кескін теориясының негіздері; ақпаратты визуализациялау әдістері мен құралдары; графикалық мәдениет ережелері; заманауи және дәстүрлі графикалық құралдарды пайдалану ережелері; түрлендіру формалары; бейнелердің түрлері және олардың құрылысы.</p>	<p>ОН 16.5. Түрлендіру формаларына талдау жасау</p> <p>ОН 16.6. Техникалық, сәулеттік, құрылыстық және ақпараттық графика элементтерін қолдану</p> <p>ОН 16.7. Жобалауды қолдану</p> <p>ОН 16.8. Шығармашылық тапсырмаларды орындау</p>	
--	--	--	---	--

**Базалық модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)**

17	БМ 1. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	<p>Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; Спорттық және физиологиялық өзін-өзі жетілдірудің негіздері; Салауатты өмір салтының негіздері; қозғалысты үйлестіру; шағын физикалық белсенділікті оңтайландыру; физикалық жаттығулардың жылдамдығын арттыру; күшті, төзімділікті, жылдамдықты арттыру; қозғалыс құралдарын басқаруды жетілдіру; жан-жақты күресу қабілеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты принциптерін сақтау</p> <p>ОН 1.2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру</p>	<b>Қ 12</b>
18	БМ 2. Ақпараттық-	Кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізін меңгеру.	<b>Қ 13</b>

	коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	технологияларды жетілдіру; ақпараттандырудың заманауи құралдары мен құрылғылары; оларды қолдану тәртібі және кәсіби қызметті бағдарламалық қамтамасыз ету; кәсіби мәселелерді шешу үшін ақпараттық технология құралдарын қолдану; заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдану	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдар қызметін қолдану.	
19	БМ 3. Экономиканың базалық білімдері мен кәсіпкерлік негіздерді қолдану	Нарықтық экономиканың негізгі принциптері, мониторинг, сұраныс, ұсыныс, монополия және бәсеке; кәсіпкерлік пен нарықтық қарым-қатынас субъектілерін дамыту; бизнес-жоспарларды әзірлеу ережелері; презентация әзірлеу тәртібі; экономикалық шығындар мен кәсіпорын қызметінің нәтижесін есептеу; коммерциялық идеялардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; кәсіби қызметте өз ісін ашу идеясын презентациялау; бизнес-жоспарды рәсімдеу; кәсіби қызмет шеңберінде коммерциялық идеялардың инвестициялық тартымдылығын анықтау; бизнес-идеяны презентациялау; қаржылық сауаттылық негіздері; қоғам мен еңбек ұжымында бейімделу ережелері; жемқорлыққа қарсы тұру мәдениеті.	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерге талдау жасау және баға беру ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің «жасыл экономикаға» көшуінің негізгі міндеттерін түсіну ОН 3.4. Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру ОН 3.5. Іскери қарым-қатынас әдебін сақтау	<b>Қ 14</b>

**Кәсіби модульдер (жалпы кәсіби және арнайы пәндер)**

20	КМ 1. Тамақтану кәсіпорнындағы жұмысты ұйымдастыру	Еңбекті қорғау, жол қозғалысы ережелері; санитарлық нормалар мен жеке гигиена ережелері; экологиялық және өндірістік қауіпсіздікке қойылатын заманауи талаптар; жұмыс жоспарын әзірлеу ережелері; кестелер жасау және қызметкерлер арасында жұмыстарды бөлу; шикізатты есептеу; қоғамдық тамақтану кәсіпорнының нормативтік құжаттамалары; жұмыс орнын ұйымдастыру ережелері; технологиялық жабдықтарды пайдалану ережелері; тұлғааралық байланыс жасау нормалары мен ережелері; құрамдас бөліктердің құрамы.	ОН 1.1. Еңбекті қорғау ережелерін сақтау ОН 1.2. Санитарлық нормаларды және жеке гигиена ережелерін, экологиялық және өндірістік қауіпсіздікті сақтау ОН 1.3. Уақыт шегін, стандарттар мен нормативтік-құқықтық құжаттамаларды қолдану ОН 1.4. Құрамдас бөліктердің құрамы туралы түсінігін көрсету ОН 1.5. Жұмыс орнын және технологиялық құрал-жабдықтарды жұмысқа дайындау ОН 1.6. Тұлғааралық байланыс жасау, қарым-қатынас дағдыларын дамыту ОН 1.7. Тұлғааралық байланыс жасау, ағылшын тілінде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту	<b>Қ 15</b>
21	КМ 2. Таңғы және түскі асқа қарапайым тағамдарды дайындау	Өндіріс жұмысын жоспарлау; толық циклды өндірісі бар кәсіпорындағы жедел жоспарлау; күнделікті міндеттерді жоспарлау; таңғы және түскі асқа тағамдарды дайындау технологиясы; қызмет көрсету және тағамдарды ұсыну ережелері; пісірмелер мен ыстық сусындарды дайындау технологиясы; ыдыстар, құралдар мен дастархандар.	ОН 2.1. Күнделікті міндеттерді жоспарлау ОН 2.2. Команда мүшесі ретінде таңғы асқа тағамдар дайындау ОН 2.3. Пісірмелер мен ыстық сусындарды дайындау ОН 2.4. Таңғы және түскі ас кезінде келушілерге қызмет көрсету	<b>Қ 16</b>
22	КМ 3. Жаппай өндірілетін	Сұраныстың өзгеруіне байланысты тағамдардың, сусындар мен аспаздық	ОН 3.1. Құрамдас бөліктерді қабылдау және сақтауды ұйымдастыру	<b>Қ 17</b>

	тағамдарды дайындау	өнімдердің ассортименті; қызметкерлердің материалдық ресурстары түріндегі тамақтану ұйымының негізгі өндірісінің қажеттілігіне талдау жасау және бағалау; тағамдарды, сусындар мен аспаздық өнімдерді дайындау үшін шикізат пен материалдардың болуына баға беру; жаппай өндірілетін тағамдарды, сусындар мен аспаздық өнімдерді дайындау технологиясы; келушілерге қызмет көрсету ережелері; құрамдас бөліктерді сақтау ережелері; жеке құзыреттілік.	ОН 3.2. Жаппай дайындалатын тағамдарды дайындау ОН 3.3. Пісірмелерді дайындау ОН 3.4. Суық және ыстық сусындарды дайындау ОН 3.5. Өз құзыреттілігі мен қызметін бағалау	
23	КМ 4. Банкеттер мен басқа да іс-шараларда қызмет көрсету үшін азық-түлік өнімдерін дайындау	Түрлі банкет түрлеріне қызмет көрсету принциптері, тағамдарды, сусындар мен аспаздық өнімдерді дайындау технологиясы; түрлі жағдайлар үшін мәзір жасау ережелері; құрамдас бөліктерді ескере отырып түрлі жағдайлар үшін мәзір жасау ережелері; тағамдарды презентациялау ережелері: банкеттік тағамдарды дайындау технологиясы.	ОН 4.1. Құрамдас бөліктерді ескере отырып түрлі жағдайлар үшін мәзір жасау ОН 4.2. Тағамдарды дайындау және презентациялау ОН 4.3. Іс-шараларда қызмет көрсету ОН 4.4. Еңбек ұжымының мүшесі ретінде өз құзыреттілігі мен қызметін бағалау	<b>Қ 18</b>
24	КМ 5. А-ля карт мәзірі бойынша тағамдарды дайындау	Технологиялық карталарды жасау ережелері; А LA CARTE мәзірі бойынша күрделі тағамдарды дайындау технологиясы; тағамды дайындау және сақтау кезеңдері, уақыты және реті; қонақтарға қызмет	ОН 5.1. Мейрамхананың À LA CARTE мәзірі бойынша тағамдарды, гарнирлер мен тоқбасарларды дайындау ОН 5.2. Тағам құнын анықтау ОН 5.3. Аспаздар мен қызметкерлерді қажетті материалдық ресурстармен	<b>Қ 19</b>

		<p>көрсету технологиясының принциптері; бизнес-үлгі мен миссия; тағамдардың құнын есептеу әдістері; бизнес-жоспарды әзірлеу принциптері</p>	<p>қамтамасыз ету</p> <p>ОН 5.4. Бизнес-үлгі мен миссияға сәйкес қонақтарға қызмет көрсету саласында жұмыс жасау</p> <p>ОН 5.5. Жеке бизнес жобасы шеңберінде өз қызметіне баға беру</p>	
--	--	---	--	--

**3.2. Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) аясында меңгерілген кредиттер/ сағаттар көлемін көрсететін жиынтық кесте**

Курс	Модуль (пән) және оқу қызметі түрлерінің атауы	Уақыт көлемі		Семестр	Қорытынды бақылау нұсқасы*
		Кредиттер	Сағаттар		
1	ЖББП 01. Қазақ тілі мен әдебиеті	4	96	1-2	Е
1	ЖББП 02. Орыс тілі	4	96	1-2	Е
2	ЖББП 03. Орыс әдебиеті	4	96	3-4	С
1-2	ЖББП 04. Шет тілі	5	120	1-3	С
1	ЖББП 05. Математика	5	120	1-2	Е
2	ЖББП 06. Информатика	2	48	3-4	С
1	ЖББП 07. Қазақстан тарихы	3	72	1-2	Е
2	ЖББП 08. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы	1	24	3	С
1	ЖББП 09. Дене шынықтыру	5	120	1-2	С
1	ЖББП 10. Алғашқы әскери және техникалық дайындық	4	96	1-2	С
2	ЖББП 11. Дүниежүзі тарихы	4	96	3-4	С
1	ЖББП 12. Химия	4	96	1-2	Е
2	ЖББП 13. Физика	3	72	3-4	С
2	ЖББП 14. География	4	96	3-4	С
2	ЖББП 15. Биология	3	72	3-4	С
1	ЖББП 16. Графика	2	48	1	С
2-3	БМ 1. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	3,5	84	3-6	Е
3	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	1	24	6	С
3	БМ 3. Экономиканың базалық білімдері мен кәсіпкерлік негіздерді қолдану	2,5	60	6	С
1	КМ 1. Тамақтану кәсіпорнындағы жұмысты ұйымдастыру	11	264	1	С

1	КМ 2. Таңғы және түскі асқа қарапайым тағамдарды дайындау	11	264	2	С
2	КМ 3. Жаппай өндірілетін тағамдарды дайындау	33	792	3-4	Е
3	КМ 4. Банкеттер мен басқа да іс-шараларда қызмет көрсету үшін тамақ өнімдерін өндіру	29	696	5	С
3	КМ 5. А-ля карт мәзірі бойынша тағамдарды дайындау	23	552	6	Е
1-3	Аралық аттестаттау	6	144	1-6	Е
3	Қорытынды аттестаттау	3	72	6	Е
1-3	Өзіндік жұмыс	-	-	-	
1-3	<b>Оқу жүктемесінің жалпы саны</b>	<b>180</b>	<b>4320</b>	<b>1-6</b>	
	Факультативтік сабақтар	15	360		
	Консультациялар	12	288		

\* Белгілер: С – сынақ (дифференциалдық сынақ); Е – емтихан.

### 3.3. Құзыреттіліктер бойынша пәндер матрицасы

Жалпы білім беретін пәндер																		
№	Пәндер атауы	Құзыреттіліктер атауы	Қазақ тілі мен әдебиеті	Орыс тілі	Орыс әдебиеті	Шет тілі	Математика	Информатика	Қазақстан тарихы	Жаһандық құзыреттіліктер	Дене шынықтыру	Алғашқы әскери және техникалық дайындық	Дүниежүзі тарихы	Химия	Физика	География	Биология	Графика
1	Шығарманың идеялық-көркемдік мазмұнына талдау жасау арқылы ауызша және жазбаша сөйлеуді жетілдіру		+		+													
2	Мемлекеттік, орыс және шет тілінде ауызша және жазбаша нұсқада байланыс жасау			+		+												
3	Жаратылыстану-ғылыми және математикалық білімдерді қолдану						+	+						+	+			
4	Қазақстанның тарихын, оның әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну								+									
5	Физикалық қасиеттері мен қабілеттерін дамыту										+							
6	Алғашқы әскери және тактикалық дайындық, жеке және қоршаған ортаның қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапкершілікпен қарауды көрсету											+						
7	Жер планетасындағы тіршіліктің көрінісі мен дамуының мәнін түсіну арқылы бізді қоршаған әлемде бағдарлану																+	
8	Географиялық және кеңістіктік ойлауды															+		

	калыптастыру																
9	Графикалық жұмыстарды орындау																+
10	Түрлі көзқарастарды талдау және тарихи оқиғаларды бағалау											+					
11	Жаһандық сипаттағы мәселелер мен мәдениетаралық өзара байланыстарды талдау									+							

**Жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер**

№	Пәндер атауы	Дене шынықтыру	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Экономика негіздері	Кәсіпкерлік қызмет негіздері	Психология және кәсіби қызмет әдебі	Құзыреттіліктер атауы										
12	Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	+															
13	Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану		+														
14	Экономиканың базалық білімдерін, кәсіпкерлік негіздерді қолдану және сыбайлас жемқорлыққа қарсы құбылыстар саласында азаматтық ұстанымға ие болу			+	+	+											

**Жалпы кәсіби және арнайы пәндер**

№	Пәндер атауы	Психология және кәсіби қызмет әдеби	Тамақтану кәсіпорнындағы еңбекті қорғау	Санитария және тамақтану физиологиясының негіздері	Стандарттау, метрология және сертификаттау	Тауартану	Техникалық жабдықтау және өндірісті ұйымдастыру	Кәсіби ағылшын тілі	Тағам дайындау технологиясы	Тамақтану кәсіпорнында қызмет көрсетуді ұйымдастыру	Сусындарды дайындау технологиясы	Менеджмент	Калькуляция	Тамақтану кәсіпорнының экономикасы			
	Құзыреттіліктер атауы																
15	Тамақтану кәсіпорнындағы жұмысты ұйымдастыру	+	+	+	+	+	+	+									
16	Таңғы және түскі асқа қарапайым тағамдарды дайындау						+		+	+							
17	Жаппай өндірілетін тағамдарды дайындау	+				+			+	+	+						
18	Банкеттер мен басқа да іс-шараларда қызмет көрсету үшін тамақ өнімдерін өндіру						+		+	+		+					
19	А-ля карт мәзірі бойынша тағамдарды дайындау						+		+	+			+	+			