

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАRTУ МИНИСТРЛІГІ
Алматы қаласы Білім басқармасының
«Туризм және қонақжайлылық индустриясы колледжі»
Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны



"БЕКІТЕМІН"

Басты (директор)

Н. Жабыкбаев

(Т.А.Ә., қолы)

№ 12/01 2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім деңгейі: *Техникалық және кәсіптік*

Оқытудың бағыты мен мамандануы:

101 Қызмет көрсету саласы

1015 Саяхаттау, туризм және бос уақыт

Мамандық коды мен атауы:

10150100 Туризм

Біліктілік (-тер) коды мен атауы:

3W10150102- Саяхат жүргізуші

4S10150104 – Туризм менеджері

Білім беру базасы: *негізгі орта*

Оқу нұсқасы: *күндізгі*

Оқыту тілі: *қазақ*

Оқытудың басталуы (жылы): *2024*

Кредит/сағаттағы оқу уақытының көлемі: *225/5400*

ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі: *3,4*

Білім беру бағдарламасын әзірлеу бойынша жұмысшы топпен **ӘЗІРЛЕНГЕН**

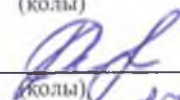
Педагогтар:

Джебекова Қымбат Тохтаровна
(Т.А.Ә.)



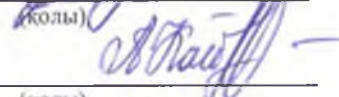
(КОЛЫ)

Абишова Айгүль Досумбековна
(Т.А.Ә.)



(КОЛЫ)

Кайырханова Акмарал Муратовна
(Т.А.Ә.)



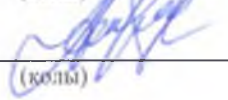
(КОЛЫ)

Мунарбай Милена Кенжебекқызы
(Т.А.Ә.)



(КОЛЫ)

Түсүпова Айдана Касеновна
(Т.А.Ә.)



(КОЛЫ)

Ұйымнан (кәсіпорыннан) келген маман

«7 travel company» туристік агенттігі

Еспанов Нурлан Сагинтаевич
(Т.А.Ә.)



Индустриалдық кеңес (жұмыс берушілер кеңесі) отырысында

МАҚҰЛДАНДЫ

күні 10 қаңтар 2024 ж.

Төрайымы М. Сабралиева
(Т.А.Ә.)



№3 хаттама

(КОЛЫ)

Педагогикалық кеңес отырысында

ҰСЫНЫЛДЫ

күні 12 қаңтар 2024 ж.

№ 3 хаттама

МАЗМҰНЫ

- 1 Білім беру бағдарламасының паспорты
- 2 Құзыреттіліктер тізімдемесі
- 3 Білім беру бағдарламасының мазмұны
 - 3.1 Модульдердің (пәндердің) мазмұны
 - 3.2 Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) аясында меңгерілген кредиттер/ сағаттар көлемін көрсететін жиынтық кесте
 - 3.3 Құзыреттіліктер бойынша пәндер матрицасы

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Мамандық коды мен атауы	10150100-Туризм
Біліктілік (-тер) коды мен атауы	3W10150102 – Саяхат жүргізуші 4S10150104 – Туризм менеджері
Білім беру бағдарламасының мақсаты	Саяхат және туристік қызметтер ұсыну, сыртқы, кіріс және ішкі турларды ұйымдастыру бойынша мамандарды даярлау
Білім беру саласын нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	- ҚР 27.07.2007 жылғы №319-III «Білім туралы» заңы; - Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.08.2022 жылғы № 348 бұйрығы); - Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышы (ҚР Білім және ғылым министрінің 27 қыркүйек 2018 жылғы № 500 бұйрығы); - Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер никлінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламалары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 6 қаңтардағы № 1 бұйрығы).
Кәсіби стандарт (бар болған жағдайда)	Кәсіби стандарт: «Саяхаттау қызметін ұсыну», Мамандық карточкасы: Гид (саяхат жүргізуші). ҚР «Атамекен» ҰКП 06.12.2022 жылғы № 224 бұйрығына № 48 Қосымша. Кәсіби стандарт: «Туристік қызметтерді ұсыну», Мамандық карточкасы: Кіріс және ішкі туризм менеджері ҚР «Атамекен» ҰКП 06.12.2022 жылғы № 224 бұйрығына № 47 Қосымша.
WorldSkills кәсіби стандарты (бар болған жағдайда)	-
Білім беру бағдарламасының ерекше белгілері	-

2. ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР ТІЗІМДЕМЕСІ

Құзыреттілік индексі	Құзыреттілік атауы
Қ 1.	Шығарманың идеялық-көркемдік мазмұнына талдау жасау арқылы ауызша және жазбаша сөйлеуді жетілдіру
Қ 2.	Мемлекеттік, орыс және шет тілінде ауызша және жазбаша нұсқада байланыс жасау
Қ 3.	Жаратылыстану-ғылыми және математикалық білімдерді қолдану
Қ 4.	Қазақстанның тарихын, оның әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну
Қ 5.	Физикалық қасиеттері мен қабілеттерін дамыту
Қ 6.	Алғашқы әскери және тактикалық дайындық, жеке және қоршаған ортаның қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапкершілікпен қарауды көрсету
Қ 7.	Жер планетасындағы тіршіліктің көрінісі мен дамуының мәнін түсіну арқылы бізді қоршаған әлемде бағдарлану
Қ 8.	Географиялық және кеңістіктік ойлауды қалыптастыру
Қ 9.	Графикалық жұмыстарды орындау
Қ 10.	Түрлі көзқарастарды талдау және тарихи оқиғаларды бағалау
Қ 11.	Жаһандық сипаттағы мәселелер мен мәдениетаралық өзара байланыстарды талдау
Қ 12.	Физикалық қасиеттерді қалыптастыру
Қ 13.	Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану
Қ 14.	Экономиканың базалық білімдерін, кәсіпкерлік қызмет дағдыларын қолдану және сыбайлас жемқорлыққа қарсы көріністер саласындағы азаматтық ұстанымды көрсету
Қ 15.	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтендіру және бейімдеу үшін әлеуметтік ғылым негіздерін қолдану
Қ 16.	Саяхат жүргізушінің қызметін ұйымдастыру
Қ 17.	Халықтың түрлі топтары үшін саяхаттарды жоспарлау және әзірлеу
Қ 18.	Түрлі тақырыптар бойынша саяхаттар өткізу
Қ 19.	Сыртқы турларды әзірлеу және ұйымдастыру
Қ 20.	Бағыттағы туристердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету
Қ 21.	Ішкі кіріс турларын әзірлеу және ұйымдастыру

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

3.1. Модульдердің (пәндердің) мазмұны

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Құзыреттілік индексі
Жалпы білім беретін пәндер				
1	ЖБП 3. Орыс тілі мен әдебиеті	Орыс тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормаларын; ауызша және жазбаша сөйлеудегі сөйлеу этикетінің қағидаларын; алынған ақпаратты талдау, синтездеу, бағалау, түсіндіру тәсілдерін; коммуникативтік міндеттерге байланысты оқудың әртүрлі түрлерін; монологиялық сөйлеуді; көпшілік алдында сөйлеу жанрларын; пікірталас жүргізу қағидаларын; әр түрлі жанрдағы мәтіндерді құру; әдеби терминдер мен әдеби бағыттар, жанрлар, шығарманың тақырыбы, идеясы, проблематикасын меңгереді.	<p>ОН 1.1. Тақырып бойынша мәтіннің негізгі идеясын анықтау.</p> <p>ОН 1.2. Көркем шығарманың мазмұнын, оның проблемаларын түсіну және талдау.</p> <p>ОН 1.3. Оқылған мәтін бойынша практикалық сұрақтарды тұжырымдау.</p> <p>ОН 1.4. Күрделі синтаксистік конструкцияларды олардың функционалдық-стистикалық қасиеттері тұрғысынан пайдалану, сөйлеу нормаларын сақтау.</p> <p>ОН 1.5. Әр түрлі көздерден алынған ақпаратты қорытындылау.</p> <p>ОН 1.6. Аралас типтегі мәтіндер жасау, шығармашылық жұмыстар жазу (эссе).</p> <p>ОН 1.7. Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіндіреді</p>	Қ 1
2	ЖБП 1. Қазақ тілі	Әдеби қазақ тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормаларын; ауызша және жазбаша сөйлеудегі сөйлеу этикетінің ережелерін; алынған ақпаратты талдау, синтездеу, бағалау, түсіндіру тәсілдерін; коммуникативтік міндеттерге байланысты оқудың әртүрлі түрлерін; монологиялық сөйлеуді;	<p>ОН 2.1. Әр түрлі типтегі және жанрдағы, публицистикалық стильдегі мәтіндерді жазу.</p> <p>ОН 2.2. Тыңдалған, оқылған және аудиовизуалды материалдардың мазмұнын баяндау.</p> <p>ОН 2.3. Мәтіннің негізгі және толық ақпаратын түсіну, автордың позициясын және мәтіннің жасырын мағынасын, мақсатты аудиторияны, жанрларды анықтау.</p>	Қ 2

		көпшілік алдында сөйлеу жанрларын; пікірталас жүргізу ережелерін; әр түрлі жанрдағы мәтіндерді жасау кезінде стилистиканы меңгереді.	ОН 2.4. Өз пікірін білдіре отырып, тыңдалған материалды ақпараттың сенімділігі, өзектілігі тұрғысынан бағалау. ОН 2.5. Мәселені шешудің өзіндік жолдарын ұсына отырып және негіздей отырып, эссенің әртүрлі түрлерін жазу. ОН 2.6. Ақпаратты әртүрлі көздерден алу және синтездеу.	
3	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби терминдер мен әдеби бағыттарды, жанрларды, шығарманың тақырыбын, идеясын, проблематикасын; шығармадағы автордың ұстанымын; көркем шығармалардың бейнелі табиғатын; шығармалардың ашық білдірілген және жасырын мағыналарын; шығарманың тілдік ерекшеліктерін, негізгі эпизодтарды, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін; жазушы стилінің ерекшеліктерін; шығарма жоспарының түрлерін; шығарманы композициялық, стильдік бірлік, тілдік безендіру және қойылған коммуникативтік міндеттерге қол жеткізу тиімділігі тұрғысынан бағалауды; басқа өнер түрлерінің құралдарымен жасалған көркем мәтінді түсіндіру; әртүрлі жанрдағы шығармалардың идеялық-көркемдік, әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін талдауды меңгереді.	ОН 3.1. Көркем шығарманың мазмұнын, оның проблемаларын түсіну, сыни тұрғыдан түсіну, өз көзқарасын білдіру. ОН 3.2. Авторлық позицияны білдіруге байланысты дәйексөздерді, үзінділерді мәтіннен өз бетінше тауып, мәнерлеп жатқа оқу. ОН 3.3. Шығарма мәтініне сілтеме жасап, тақырып пен бейнелер туралы өз пікірін білдіре отырып, проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру. ОН 3.4. Жанрды және оның белгілерін анықтау. ОН 3.5. Кейіпкерлер жүйесіндегі олардың рөлі мен маңыздылығын анықтай отырып, шығарманың кейіпкерлерін сипаттау. ОН 3.6. Поэтикалық синтаксистің бейнелері, бейнелеу құралдары мен фигураларын құрудың құралдары мен әдістерін талдау, олардың оқырманға әсерін түсіндіру.	Қ 1
4	ЖББП 04. Шет тілі	Білім алушылардың лингвистикалық, дискурсивті және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру, оқытылатын тіл	ОН 4.1. Мәселелерді шығармашылық шешу және топта бірлесіп жұмыс жасау үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану	Қ 2

		елдерінің мәдениетімен таныстыру, шет тілінде кәсіби сөйлеу дағдыларын меңгеру, мамандық бойынша мәтіндерді аудару дағдыларын дамыту, грамматикаға шолу жасау, оқу әдістемесі және жазбаша жұмысқа дайындау, эссе жазу, тыңдау және сөйлеу әдістері	ОН 4.2. Қолдаусыз ауқымды баяндамалардың негізгі кезеңдерін, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың шектеулі ауқымындағы сөздерді түсіну ОН 4.3. Ауызша немесе жазбаша түрде дәйекті дәлелдерді әзірлеу ОН 4.4. Бірқатар жалпы тақырыптар мен оқу бағдарламалары бойынша кеңейтілген баяндамалардағы дәлелдердің сәйкессіздіктерін мойындау.	
5	ЖББП 05. Математика	Білім алушылардың математиканың кәсіби қызметтегі рөлін түсінуге қажетті математиканың негізгі бөлімдерін теориялық меңгеруін қалыптастыру; қоғамда толыққанды қызмет ету және математиканың идеялары мен әдістерін түсіну, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау үшін қажетті кеңістіктік формаларды оқуда ойлау сапасын қалыптастыру; есептерді шешуде қолданылатын математиканың негізгі әдістерін меңгеру	ОН 5.1. Графика жасау дағдыларын жасау үшін функциялардың ұғымдары мен түрлерін сипаттау ОН 5.2. Аналитикалық анықтау және графикалық суреттеу негізінде функцияның қасиеттерін ашу ОН 5.3. Кері тригонометриялық функциялары бар өрнектердің мәнін табу ОН 5.4. Ықтималдықтар теориясының негіздерін, ықтималдықтарды қосу және көбейту теоремаларын анықтау ОН 5.5. Иррационалдық теңдеулер, теңдеулер жүйелерін, теңсіздіктер мен теңсіздіктер жүйесін шешу алгоритмін меңгеру ОН 5.6. Бөлімдегі функцияның ең үлкен және ең кіші мәндерін анықтау үшін есептердің математикалық үлгілерін құру	Қ 3

			ОН 5.7. Призманың, пирамиданың және қиық пирамиданың көлемінің анықтамасын түсіну	
6	ЖББП 06. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету; мәліметтер беру, ақпараттық процестер мен жүйелер; ақпараттық объектілерді, компьютерлік желілер мен ақпараттық қауіпсіздікті құру және түрлендіру ережелері; қоғамдағы ақпараттық процестердің рөлі, ақпараттық технологияларды қолданудың мүмкіндіктері мен перспективалары; оларға жүйелерді талдауға, шешімдерді, бағдарламалық қосымшаларды әзірлеуге, оларды дамытуға және жетілдіруге мүмкіндік беретін компьютер жұмысының негізгі принциптері; логикалық, алгоритмдік, сондай-ақ есептеулік ойлау негіздері, мәселені құрамдас бөліктерге бөлу және жалпы заңдылықтарды бөліп көрсету, қойылған міндеттерді шешудің тиімді және ұтымды жолдарын табу	ОН 6.1. Бұлттық технологияларды қолдану	Қ 3
			ОН 6.2. Сақтық көшірме жасау және деректерді шифрлау түсініктерін қоса алғанда, қауіпсіздік шараларын орындау	
			ОН 6.3. Сайт құрастырушысында веб-жобалау.	
			ОН 6.4. 3D – үлгілеуде жұмыс жасау: виртуалды және кеңейтілген шындық	
			ОН 6.5. Электронды үкімет порталында жұмыс жасау	
			ОН 6.6. «Код» блогын қолдана отырып мобильді қосымша әзірлеу және орнату	
			ОН 6.7. Маркетингтік жарнама жасау (инфографика, видео).	
7	ЖББП 07. Қазақстан тарихы	Тарихи процестің тұтастығы мен жүйелілігін сипаттайтын негізгі фактілер, процестер мен	ОН 7.1. Аймақтың тарихи-географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін «Орталық Азия» түсінігін қолдану	Қ 4

		<p>құбылыстар, тұжырымдамалар, теориялар, гипотезалар; Қазақстан тарихын кезеңге бөлу; Қазақстан тарихының маңызды мәселелерінің қазіргі нұсқалары мен түсіндірмесі; Қазақстанның тарихи жолының ерекшеліктері, әлемдік қауымдастықта алатын орны; өткен оқиғалардың, процестер мен құбылыстардың тарихи, тарихи-әлеуметтік, тарихи-саясаттық, тарихи-мәдени, антропологиялық ерекшеліктерін талдау; қоғамдық институттардың қалыптасуы мен эволюциясының тарихи шарттылығы, әлеуметтік өзара әрекеттесу жүйесі, адам мінез-құлқының нормалары мен мотивтері; Қазақстан және дүние жүзі тарихының, ұлттық және аймақтық, конфессиялық, этноұлттық, жергілікті тарихтың өзара байланысы мен ерекшеліктері; Қазақстанның даму ерекшеліктері; Қазақстанның барлық даму кезеңдеріндегі әлеуметтік-экономикалық және саяси өмірінің негізгі тарихи фактілері мен оқиғалары</p>	<p>ОН 7.2. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік институттарының функционалдық рөлін ашу</p> <p>ОН 7.3. Дереккөздерді зерделеу негізінде түркі мемлекеттерінің даму процесін зерттеу</p> <p>ОН 7.4. Қазақстан аумағында тарихи процестердің заңды нәтижелері ретінде Қазақ хандығының қалыптасуын негіздеу</p> <p>ОН 7.5. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарына талдау жасау.</p> <p>ОН 7.6. Салт-дәстүрлерді зерттеу негізінде қазақ халқының рухани және адамгершілік құндылықтарын түсіну</p> <p>ОН 7.7. Қазақстан аумағындағы халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу</p>	
8	ЖББП 08. Жаһандық	Жеке тұлғаны дамыту үшін жаһандық құзыреттіліктің	ОН 8.1. Тұлғаның дамуы үшін жаһандық құзыреттіліктің маңыздылығын түсіну	Қ 11

	кұзыреттіліктер	маңыздылығы; жергілікті, жаһандық және мәдениетаралық байланыс жасау мәселелерін түсіну; жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен салдарын түсінуді аналитикалық бағалау; өз мәдени болмысын білуге және әлемнің мәдени әртүрлілігін түсінуге ықпал ететін құндылықтар жүйесі; қаржылық, экологиялық мәдениет ережелері; шынайы өмірді зерттеу арқылы ойлауды құру	<p>ОН 8.2. Белсенді және пассивті табыстың мағынасын түсіну</p> <p>ОН 8.3. Жеке табысты арттыру тәсілдерін түсіну</p> <p>ОН 8.4. Жеке ақшасын тиімді пайдалану дағдыларын дамыту</p> <p>ОН 8.5. Отбасы бюджетін жоспарлау және жүргізу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>ОН 8.6. Қызметкерлерге еңбек ақы төлеу және ынталандыру үшін еңбекті бағалау әдістері мен формаларын қолдану</p>	
9	ЖББП 09. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру сабақтарындағы техника қауіпсіздігі ережелері; жалпы дамытушылық және арнайы жүгіру жаттығуларын орындау ережелері; тұлға дамуындағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы дене шынықтырудың рөлі; Дене шынықтыру мен салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық және практикалық негіздері; салауатты өмір салтының ережелері; спорт түрлері (футбол, волейбол, баскетбол, ғандбол және т.б.) бойынша ойын ережелері; гимнастикадағы негізгі саптық,	<p>ОН 9.1. Дене шынықтыру сабағында қауіпсіздік техникасын сақтау.</p> <p>ОН 9.2. Жалпы дамытушылық және арнайы жүгіру жаттығуларын орындау.</p> <p>ОН 9.3. Спорт түрлері бойынша (футбол, волейбол, баскетбол, ғандбол және т.б.) ойын ережелерін сақтау.</p> <p>ОН 9.4. Футбол ойнауға техникалық және тактикалық дайындықты меңгеру.</p> <p>ОН 9.5. Үстел теннисін ойнауға техникалық және тактикалық дайындықты меңгеру.</p> <p>ОН 9.6. Гимнастикадағы негізгі саптық, жалпы дамытушылық, қолданбалы және акробатикалық жаттығуларды орындау.</p>	Қ 5

		жалпы дамытушылық, қолданбалы және акробатикалық жаттығуларды орындау ережелері; ұлттық ойын түрлеріндегі технико-тактикалық әрекеттерді орындау ережелері	ОН 9.7. Ұлттық спорт түрлеріндегі техникалық, тактикалық әрекеттерді орындау.	
10	ЖББП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің маңызы, олардың сипаттамалары мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы мен міндеті ретінде әскери қызметке саналы көзқарас; әскери анттың, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері жарғысының негізгі талаптары; әскери бөлімдердің, әскери техниканың, жеке құрам тұрмысының орналасуы; әскери робототехника негіздері.	ОН 10.1. Мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілдігі ретінде Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері туралы түсінік қалыптастыру	Қ 6
			ОН 10.2. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғыларына талдау жасау	
			ОН 10.3. Тактикалық дайындыққа қатысу	
			ОН 10.4. Өрт сөндіру жаттығуларына қатысу	
			ОН 10.5. Саптық дайындыққа қатысу	
			ОН 10.6. Әскери топография ерекшеліктерін талдау	
			ОН 10.7. Әскери робототехника негіздерін анықтау	
11	ЖББП 11. Дүниежүзі тарихы	Әлемдік тарихи процестің заңдылықтары; өркениеттің дәстүрлі, индустриалдық, постиндустриалдық даму кезеңдерінің ерекшеліктері; Дүниежүзі тарихының негізгі кезеңдері, оның бетбұрыстық кезеңдері; мемлекеттің пайда болу	ОН 11.1. Өркениеттің дәстүрлі, индустриалдық түрлерінің, дамудың постиндустриалдық кезеңінің ерекшеліктерін сипаттау	Қ 10
			ОН 11.2. Мемлекеттің пайда болуының теорияларын логикалық дәйекті дәлелдермен негіздеу және оған тән белгілерін анықтау	

		теориялары; әлеуметтік-саяси, экономикалық және идеологиялық факторлары; дүниежүзілік тарихи процестің мәдени-тарихи бірегейлігі туралы кешенді түсініктің қалыптасу деңгейлері; болашақ кәсіби қызмет саласымен байланысты тарихи мәселелер; тарихи ақпаратты талдау және жалпылау ережелері; отаршылдық экспансиясының себеп-салдарлық байланыстары және қазіргі әлемнің жаһандық; заманауи өркениет жағдайында әлемдік діндердің даму тенденциялары.	ОН 11.3. Қазіргі өркениет жағдайында әлемдік діндердің даму тенденцияларын анықтау ОН 11.4. Отаршылдық экспансияның себеп-салдарлық байланыстарын және қазіргі әлемнің жаһандық мәселелерін, өркениеттердің өзара әрекеттесуін анықтау ОН 11.5. Ертедегі империялардың пайда болуы мен дүниежүзілік соғыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды орнату ОН 11.6. Экономикалық жүйенің түрлері туралы білімді пайдалана отырып, экономикалық даму ерекшеліктерін түсіндіру ОН 11.7. Әртүрлі елдер мысалында құқықтық мемлекет принциптерін жүзеге асыру ерекшеліктерін анықтау	
12	ЖББП 12. Химия	Органикалық және бейорганикалық химияның негізгі ұғымдары, құбылыстары, заңдылықтары; химиялық элементтердің, заттар мен қосылыстардың жіктелуі мен қасиеттері; түрлі қосылыстардағы химиялық байланыстардың түрлері; элементтер химиясы және химиялық реакциялардың негізгі заңдары; химиялық термодинамика	ОН 12.1. Атом құрылысының заманауи теориясын талдау ОН 12.2. Химиялық элементтердің периодтық заңдылығын және периодтық жүйесін қолдану ОН 12.3. Химиялық реакция энергетикасын ашу ОН 12.4. Топтардағы элементтер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын сипаттау	Қ 3

		<p>және кинетика негіздері, химиялық процестердің энергетикасы, химиялық және фазалық тепе-тецдік, реакция жылдамдығы және оны реттеу әдістері, катализаторлар мен каталитикалық жүйелер; химиялық жүйелер: ерітінділер мен электролит ерітінділеріндегі химиялық тепе-тецдікті сипаттау әдістері; дисперстік жүйелер, электрохимиялық жүйелер;</p>	<p>ОН 12.5. Химиялық өндірістің негізгі ғылыми принциптерін және «жасыл химия» принциптерін ашу</p>	
			<p>ОН 12.6. Органикалық химия негіздерін анықтау</p>	
			<p>ОН 12.7. Биоорганикалық заттарды жіктеу</p>	

		<p>коррозия процестері және коррозияны бақылау әдістері; полимерлер, олигомерлер және олардың синтезі; жоғары молекулалық қосылыстардың құрылымы мен қасиеттері; элементтердің периодтық жүйесі; периодтық заң және оны элементтер мен қосылыстардың қасиеттерін болжауда қолдану; заттарды және олардың түрленуін химиялық зерттеу әдістері мен құралдары; заттың химиялық сәйкестенуі; кәсіптік қызмет объектілерінің жұмыс істеу принциптеріне негізделген негізгі физикалық және химиялық құбылыстар мен процестер; табиғи ресурстарды, энергия мен материалдарды ұтымды және қауіпсіз пайдалану принциптері.</p>		
13	ЖББП 13. Физика	<p>Кәсіби қызмет объектілерінің жұмыс істеу принциптері негізделген негізгі физикалық құбылыстар мен процестер, физикалық әсерлерді қолдану салалары мен мүмкіндіктері; классикалық және заманауи физиканың іргелі ұғымдары, заңдары мен теориялары, негізгі</p>	<p>ОН 13.1. Денелердің қозғалыстарын олардың массалары мен оларға әсер ететін күштерді есепке алмай түсіндіру</p> <p>ОН 13.2. Денелерге түсірілген күш әсерінен олардың қозғалысын түсіндіру</p> <p>ОН 13.3. Күштердің және сұйықтар мен газдардың қозғалысы әсерінен материалдық денелердің тепе-теңдік шарттарын талдау</p>	Қ 3

		<p>физикалық модельдерді қолдану шегі; негізгі физикалық шамалар мен константтар, олардың анықтамалары мен өлшем бірліктері; техникалық қосымшалар үшін маңызды физикалық есептерді шешу әдістері; түрлі ақпарат түрлерімен жұмыс жасау технологиясы</p>	<p>ОН 13.4. Кез келген өлшемдегі тұйық жүйедегі денелер үшін импульстің және толық механикалық энергияның сақталу заңдарын түсіну</p> <p>ОН 13.5. Сұйықтықтар мен газдардың қозғалысын сипаттау</p> <p>ОН 13.6. Газдардың молекулярлық-кинетикалық негіздерін анықтау</p> <p>ОН 13.7. Термодинамикалық параметрлерді өзара байланыстыратын теңдеулерді шешу</p>	
14	ЖББП 14. География	<p>География ғылымының құрылымы; География объектілері мен пәні, оның ғылымдар арасындағы орны; географияның ғылым ретіндегі, географияның ғылыми тілінің ерекшеліктері; географиялық-кеңістіктік ойлауын, географиялық мәдениет пен тілін дамыту; геоэкологиялық, геосаяси, әлеуметтік, геоэкономикалық процестер мен құбылыстарды зерттеудегі жаһандық, аймақтық және жергілікті тәсілдерді түсінуді дамыту; картография, геоэкология, геосаясат, геоэкономика, аймақтану және адамзаттың жаһандық мәселелерді зерттеудегі геокеңістіктік деректерді өңдеу әдістері.</p>	<p>ОН 14.1. Географиялық зерттеу әдістерін қолдану</p> <p>ОН 14.2. Өндірістің түрлі салаларында ГИС қолдану мүмкіндіктерін анықтау</p> <p>ОН 14.3. Жаһандық және Қазақстанның деңгейіндегі экологиялық мәселелерді анықтау</p> <p>ОН 14.4. Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму стратегиясының көрсеткіштерін бағалау</p> <p>ОН 14.5. Дүниежүзі елдері мен Қазақстанның саяси-морфологиялық ерекшеліктеріне кешенді баға беру</p> <p>ОН 14.6. Дүниежүзінің тарихи-географиялық аймақтарын зерттеу және сипаттау</p> <p>ОН 14.7. Жаһандық мәселелерді шешу бойынша жоба әзірлеу</p>	Қ 8

15	ЖББП 15. Биология	Тірі жүйелердің қасиеттері, тіршіліктің тарихи дамуы, планетарлық процестердегі биотаның рөлі, биология ғылымының заманауи бағыттары, мәселелері мен болашағы туралы біртұтас көзқарас; экологияның мақсаты, міндеттері, әдістері, оның биология ғылымы жүйесіндегі орны; заманауи экологияның негізгі заңдылықтары, ережелері, түсініктері мен терминдері; қоршаған ортаны ұтымды пайдалану және қорғау негіздері; экологияның заманауи мәселелері, қоршаған орта туралы білімнің жағдайы мен даму болашағы	<p>ОН 15.1. Бейорганикалық және органикалық заттардың тіршілік үшін маңызы мен қызметін бағалау</p> <p>ОН 15.2. Тірі ағзалардың көбеюі мен дамуындағы жасушалық циклдің маңызын анықтау</p> <p>ОН 15.3. Эволюция теориясының негізгі ережелерін түсіну</p> <p>ОН 15.4. Биология, физика және информатика пәндерінің интеграциясын талдау</p> <p>ОН 15.5. Биотехнологияның адам өміріндегі рөлі мен маңызын ашу</p> <p>ОН 15.6. Экологиялық мәдениеттің негіздерін түсіну</p> <p>ОН 15.7. Адамның қоршаған ортаға ықпалын ашу</p>	Қ 7
16	ЖББП 16. Графика және жобалау	Проекциялау ережелері мен әдістері; графикалық модельдеу заңдылықтары; кескін теориясының негіздері; ақпаратты визуализациялау әдістері мен құралдары; графикалық мәдениет ережелері; заманауи және дәстүрлі графикалық құралдарды пайдалану ережелері; түрлендіру формалары; бейнелердің түрлері және олардың құрылысы	<p>ОН 16.1. Ақпаратты визуализациялаудың графикалық тәсілдері мен құралдарын қолдану</p> <p>ОН 16.2. Бейнелердің негізгі түрлері мен олардың құрылымына талдау жасау</p> <p>ОН 16.3. Суреттерді түрлендіру</p> <p>ОН 16.4. Пішімдеу мен құрастыруды қолдану</p> <p>ОН 16.5. Түрлендіру формаларына талдау жасау</p> <p>ОН 16.6. Техникалық, сәулеттік, құрылыстық және ақпараттық графика элементтерін қолдану</p>	Қ 9

			ОН 16.7. Жобалауды қолдану	
			ОН 16.8. Шығармашылық тапсырмаларды орындау	
Базалық модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)				
17	БМ 1. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; Спорттық және физиологиялық өзін-өзі жетілдірудің негіздері; Салауатты өмір салтының негіздері; қозғалысты үйлестіру; шағын физикалық белсенділікті онтайландыру; физикалық жаттығулардың жылдамдығын арттыру; күшті, төзімділікті, жылдамдықты арттыру; қозғалыс құралдарын басқаруды жетілдіру; жан-жақты күресу қабілеттерін тәрбиелеу.	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты принциптерін сақтау	Қ 12
			ОН 1.2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	
18	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	Кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды жетілдіру; ақпараттандырудың заманауи құралдары мен құрылғылары; оларды қолдану тәртібі және кәсіби қызметті бағдарламалық қамтамасыз ету; кәсіби мәселелерді шешу үшін ақпараттық технология құралдарын қолдану; заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізін меңгеру.	Қ 13
			ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдар қызметін қолдану.	

		қолдану		
19	БМ 3. Экономиканың базалық білімдері мен кәсіпкерлік негіздерді қолдану	Нарықтық экономиканың негізгі принциптері, мониторинг, сұраныс, ұсыныс, монополия және бәсеке; кәсіпкерлік пен нарықтық қарым-қатынас субъектілерін дамыту; бизнес-жоспарларды әзірлеу ережелері; презентация әзірлеу тәртібі; экономикалық шығындар мен кәсіпорын қызметінің нәтижесін есептеу; коммерциялық идеялардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; кәсіби қызметте өз ісін ашу идеясын презентациялау; бизнес-жоспарды рәсімдеу; кәсіби қызмет шеңберінде коммерциялық идеялардың инвестициялық тартымдылығын анықтау; бизнес-идеяны презентациялау; қаржылық сауаттылық негіздері; қоғам мен еңбек ұжымында бейімделу ережелері; жемқорлыққа қарсы тұру мәдениеті.	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерге талдау жасау және баға беру ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің «жасыл экономикаға» көшуінің негізгі міндеттерін түсіну ОН 3.4. Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру ОН 3.5. Іскери қарым-қатынас әдебін сақтау	Қ 14
20	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтендіру және бейімдеу үшін әлеуметтік ғылым негіздерін қолдану	Философияның негізгі түсініктері мен заңдылықтары; мәдениеттер, дін және өркениеттер; мемлекеттік-құқықтық қарым-қатынастар мен көріністер жүйесі; қоғамдағы азаматтар мен басқа да субъектілердің өзара байланыс	ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну ОН 4.2. Қазақстан Республикасындағы халықтардың мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну	Қ 15

		жасау жүйесі; әлеуметтік бейімделу механизмдері; еңбек құқығы негіздері	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру ОН 4.4. Әлеуметтану және саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру	
Кәсіби модульдер (жалпы кәсіби және арнайы пәндер)				
21	КМ 1. Саяхат жүргізушінің қызметін ұйымдастыру	Отандық саяхаттау ісінің дамуын кезеңдерге бөлу; саяхатты жіктеу; жаңа саяхатты дайындау технологиясы; саяхатты өткізу әдістемесі; еңбекті қорғау, жол қозғалысы ережесі; қоршаған ортаны санитарлық-экологиялық қорғау ережелері; экологиялық және өндірістік қауіпсіздікке қойылатын заманауи талаптар; қазақ, орыс және ағылшын тілінде тұлғааралық байланыс жасау; географиялық терминдер мен түсініктер.	ОН 1.1. Еңбекті қорғау, жол қозғалысы талаптарын сақтау ОН 1.2. Қоршаған ортаны санитарлық-экологиялық қорғау ережелерін сақтау ОН 1.3. Уақыт шегі, стандарттар мен нормативтік-құқықтық құжаттамаларды қолдану ОН 1.4. Тұлғааралық байланыс жасау, қарым-қатынас дағдыларын дамыту ОН 1.5. Тұлғааралық байланыс жасау, қазақ тілінде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту ОН 1.6. Тұлғааралық байланыс жасау, ағылшын тілінде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту ОН 1.7. Туризм мен демалысты кеңістіктік ұйымдастыруды түсіну	Қ 16
22	КМ 2. Халықтың түрлі топтары үшін саяхаттарды жоспарлау, дайындау және әзірлеу	ҚР туристік нарықтары (саяхаттық бағыттар); саяхат объектілері туралы мәліметтерді қамтитын тарихи материалдар мен құжаттар, мұрағат материалдары, статистикалық мәліметтер; туристік бизнес саласындағы нормативтік құжаттар (стандарттар,	ОН 2.1. ҚР туристік нарығындағы экскурсиялық ұсыныстарға талдау жасау ОН 2.2. Ішкі туризм дамуын ескере отырып саяхаттың жаңа бағыттары мен тақырыптарын жоспарлау ОН 2.3. Қажетті нақты материалды таңдау ОН 2.4. Саяхаттың жеке мәтіндерін,	Қ 17

		ережелер, уақыт шегі мен т.б.); экскурсиялық әңгімелеу, көпшілік алдында сөйлеу, сұрақтарға жауап беру техникасы; саяхаттың жаңа бағыттары мен тақырыптарын жоспарлау; әзірленетін саяхат құнын есептеу ережелері; саяхатты әдістемелік әзірлеу ережелері	көпшілік алдында сөйлеуді дайындау ОН 2.5. Саяхаттың әдістемелік әзірлемесін жасау ОН 2.6. Әзірленетін (жаңа) саяхаттың бағытын қалыптастыру ОН 2.7. Әзірленетін (жаңа) саяхаттың құнын есептеу	
23	КМ 3. Түрлі тақырыптар бойынша саяхаттар өткізу	Саяхатты өткізу кезінде алып жүру және қауіпсіздікті қамтамасыз ету ережелері; бағыттағы саяхатқа қатысушылармен жұмыс жасау ережелері; қарым-қатынас жасау мәдениеті; жақсы дикция мен сауатты сөйлеуді меңгеру тәртібі; саяхаттық қызмет көрсету бойынша қызметтерді ұсыну; бағыттағы даулы жағдайларды шешу алгоритмі; дәрігерге дейін көмек көрсету; саяхатты ұйымдастыру және өткізу; жеке саяхат жобасын әзірлеу тәртібі	ОН 3.1. Саяхаттық қызмет көрсету бойынша қызметтерді ұсыну ОН 3.2. Бағытта даулы жағдайлар туындаса оларды жою ОН 3.3. Саяхаттаушыларға дәрігерге дейінгі көмек көрсету ОН 3.4. Саяхатты ұйымдастыру және өткізу үшін тиімді жеткізушілерді таңдау ОН 3.5. Жеткізушілер көрсететін қызметтердің сапасы мен мерзімін қамтамасыз ету және талдау ОН 3.6. Жеке жоба бойынша саяхат өткізу	Қ 18
24	КМ 4. Сыртқы турларды әзірлеу және ұйымдастыру	ҚР әртүрлі аймақтарында шығыс туризмі нарығының қалыптасу ерекшеліктері; халықаралық туристік нарықтар; туроператор мен турагент қызметін ұйымдастыру формалары; сыртқы туризмдегі келісім шарттық қызметтердің ерекшелігі; әр түрлі	ОН 4.1. Халықаралық туристік нарықта бар сыртқы турлар туралы ақпаратты таңдау және жүйелеу ОН 4.2. Саяхаттау уақыты, елі, орны мен мерзімі бойынша сыртқы турды жоспарлау ОН 4.3. Шетелдік туроператормен (басқа мердігерлермен) туристерді	Қ 19

		туризм түрлерінің маусымдық ерекшелігі; қызмет көрсету қызметкерлерінің кәсіби әдебі; туристік өнім қалыптастыруды жоспарлау және ұйымдастыру; туристік өнімді жылжыту және сату; туристік құжаттар мен туристік қызмет көрсету келісім шартын рәсімдеу; турды жүзеге асыру алдындағы кезеңде және барысында туристермен жұмыс жасау; саяхаттау уақыты, елі, орны мен мерзімі бойынша сыртқы турды жоспарлау	тасымалдауды, орналастыруды және тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша келіссөздер жүргізу ОН 4.4. Сыртқы турды қалыптастыру және бумалау ОН 4.5. Сыртқы турдың калькуляциясын жасау ОН 4.6. Туристермен өзара байланыс жасау ОН 4.7. Баратын елде ұсынылатын қызмет сапасына бақылау жасау және талдау	
25	КМ 5. Бағыттағы туристердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Өмір сүру ортасының зиянды факторларын жіктеу; еңбек қауіпсіздігі саласындағы негізгі заңнамалық және құқықтық актілерді түсіну; дағдарыстық жағдайларда әрекет ету бойынша нұсқаулық; бағыттағы қоршаған ортаның санитарлық-экологиялық жағдайына саяхаттаушылардың (туристердің) ұқыпты қарауын ұйымдастыру ережелері; алғашқы көмек өкрсету ережелері; төтенше жағдайлар туындаған кезде әрекет ету сызбасы; техника қауіпсіздігі ережелері; жол қозғалысы ережелері; санитарлық нормалар мен ережелер; туристік қызметті	ОН 5.1. Түрлі елдердегі туристердің қауіпсіздігі мәселелері бойынша ақпаратты қажетті көлемде беру ОН 5.2. Түрлі әдеттен тыс жағдайлар туындаған кезде байланыс орнату қажет қызметтерді анықтау ОН 5.3. ҚР туристік объектілер мен оларды таныстыру ерекшеліктері туралы түрлі дереккөздерден ақпарат жинау ОН 5.5. ҚР туристік объектілері және оларды көру ерекшеліктері туралы қазақ тілінде ақпарат беру ОН 5.3. ҚР туристік объектілері және оларды көру ерекшеліктері туралы ағылшын тілінде ақпарат беру	Қ 20

		ұйымдастыру кезіндегі техника қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық; ҚР туристік объектілері және оларды қазақ тілінде таныстыру ерекшеліктері туралы ақпарат; ҚР туристік объектілері және оларды ағылшын тілінде таныстыру ерекшеліктері туралы ақпарат.		
26	КМ 6. Ішкі және кіріс турларын әзірлеу және ұйымдастыру	Ішкі және кіріс туризмді ұйымдастыру ережелері; ішкі және кіріс туризмінің негіздері; қызмет көрсетуді ұйымдастырудың заманауи тәсілдері; туризмнің белгілі бір түрлері бойынша қызмет көрсету бағдарламаларын әзірлеу ерекшелігін ашу; туристерге қызмет көрсету бағдарламаларын әзірлеу дағдыларын қалыптастыру шарттары; туристік дестинация теориясының негізгі ережелері; ішкі және кіріс туризмінің туристік өнімін жоспарлау, қалыптастыру, жылжыту және сату ерекшеліктері; ішкі және кіріс туризмінің туристік индустриясының құрылымы және оны дамытудағы заманауи үрдістер; ішкі және кіріс туризмі саласындағы туристерге қызмет көрсету бағдарламасын жасаудың негізгі түрлері мен тәсілдері; ішкі және кіріс туризмнің туристік	ОН 6.1. Кіріс және ішкі турлар, тuroператорлар және басқа серіктестер туралы мәліметтер базасы үшін ақпарат жинау ОН 6.2. Кіріс және ішкі тур бағыттарының бағдарламасын жасау ОН 6.3. Туристерді тасымалдауды, орналастыруды және тамақтандыруды ұйымдастыру ОН 6.4. Кіріс және ішкі турларды жарнамалау және сату ОН 6.5. Кіріс және ішкі турлардың калькуляциясын жасау ОН 6.6. Кіріс және ішкі турларды ағылшын тілінде сату ОН 6.7. Кіріс және ішкі турларды қалыптастыру, жинақтау және презентациялау	Қ 21

	нарығының мәні мен даму болашағы.		
--	-----------------------------------	--	--

3.2. Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) аясында меңгерілген кредиттер/ сағаттар көлемін көрсететін жиынтық кесте

Курс	Модуль (пән) және оқу қызметі түрлерінің атауы	Уақыт көлемі		Семестр	Қорытынды бақылау нұсқасы*
		Кредиттер	Сағаттар		
1	ЖББП 01. Орыс тілі мен әдебиеті	4	96	1-2	Е
1	ЖББП 02. Қазақ тілі	4	96	1-2	Е
2	ЖББП 03. Қазақ әдебиеті	4	96	3-4	С
1-2	ЖББП 04. Шет тілі	5	120	1-3	С
1	ЖББП 05. Математика	5	120	1-2	Е
2	ЖББП 06. Информатика	2	48	3-4	С
1	ЖББП 07. Қазақстан тарихы	3	72	1-2	Е
2	ЖББП 08. Жаһандық құзыреттіліктер	1	24	3	С
1	ЖББП 09. Дене шынықтыру	5	120	1-2	С
1	ЖББП 10. Алғашқы әскери және техникалық дайындық	4	96	1-2	С
2	ЖББП 11. Дүниежүзі тарихы	4	96	3-4	С
1	ЖББП 12. Химия	4	96	1-4	С
2	ЖББП 13. Физика	3	72	3-4	С
2	ЖББП 14. География	4	96	1-4	Е
2	ЖББП 15. Биология	3	72	3-4	С
1	ЖББП 16. Графика	2	48	1	С
2-3	БМ 1. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	4	96	3-6	Е
1	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	1	24	1	С

2	БМ 3. Экономиканың базалық білімдері мен кәсіпкерлік негіздерді қолдану	4	96	3	С
3	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтендіру және бейімдеу үшін әлеуметтік ғылым негіздерін қолдану	3	72	5	С
1	КМ 1. Саяхат жүргізушінің қызметін ұйымдастыру	10	240	1	С
1	КМ 2. Халықтың түрлі топтары үшін саяхаттарды жоспарлау, дайындау және әзірлеу	11	264	2	С
2	КМ 3. Түрлі тақырыптар бойынша саяхаттар өткізу	29	696	3-4	Е
3	КМ 4. Сыртқы турларды әзірлеу және ұйымдастыру	15	360	5	С
3	КМ 5. Бағыттағы туристердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	11	264	5	Е
3	КМ 6. Ішкі кіріс турларын әзірлеу және ұйымдастыру	23	552	6	Е
1-3	Аралық аттестаттау	9	216	2-6	Е
3	Қорытынды аттестаттау	3	72	6	Е
1-3	Білім алушының өзіндік жұмысы	45	1080	1-6	
	Оқу жүктемесінің жалпы саны	225	5400		
	Факультативтік сабақтар	15	360		
	Консультациялар	12	288		

* Белгілер: С – сынақ (дифференциалдық сынақ); Е – емтихан.

3.3. Құзыреттіліктер бойынша пәндер матрицасы

Жалпы білім беретін пәндер																	
№	Пәндер атауы	Құзыреттіліктер атауы															
		Қазақ тілі мен әдебиеті	Орыс тілі	Орыс әдебиеті	Шет тілі	Математика	Информатика	Қазақстан тарихы	Жаһандық құзыреттіліктер	Дене шынықтыру	Алғашқы әскери және техникалық дайындық	Дүниежүзі тарихы	Химия	Физика	География	Биология	Графика
1	Шығарманың идеялық-көркемдік мазмұнына талдау жасау арқылы ауызша және жазбаша сөйлеуді жетілдіру	+		+													
2	Мемлекеттік, орыс және шет тілінде ауызша және жазбаша нұсқада байланыс жасау		+		+												
3	Жаратылыстану-ғылыми және математикалық білімдерді қолдану					+	+						+	+			
4	Қазақстанның тарихын, оның әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну							+									
5	Физикалық қасиеттері мен қабілеттерін дамыту									+							
6	Алғашқы әскери және тактикалық дайындық, жеке және қоршаған ортаның қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапкершілікпен қарауды көрсету										+						
7	Жер планетасындағы тіршіліктің көрінісі мен дамуының мәнін түсіну арқылы бізді қоршаған әлемде бағдарлану															+	
8	Географиялық және кеңістіктік ойлауды қалыптастыру														+		

№	<p style="text-align: center;">Пәндер атауы</p> <p style="text-align: center;">Құзыреттіліктер атауы</p>		
16	Саяхат жүргізушінің қызметін ұйымдастыру	+	Еңбекті қорғау
17	Халықтың түрлі топтары үшін саяхаттарды жоспарлау және әзірлеу	+	Экологиялық туризм
18	Түрлі тақырыптар бойынша саяхаттар өткізу	+	Туристік қызметті ұйымдастыру
19	Сыртқы турларды әзірлеу және ұйымдастыру	+	Кәсіби қазақ тілі
20	Бағыттары туристердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	+	Кәсіби ағылшын тілі
21	Ішкі кіріс турларын әзірлеу және ұйымдастыру	+	Туризм географиясы
			Туризмдегі маркетинг
			Өлкетану
			Саяхатты жүргізу
			Алғашқы медициналық көмек көрсету
			Менеджмент
			Ақпаратты өндеудің автоматтандырылған жүйесі
			Туризм экономикасы