

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Коммунальное государственное казенное предприятие
«Колледж индустрии туризма и гостеприимства»
Управления образования города Алматы



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: *Технический и профессиональный*

Направление и специализация подготовки:

101 Сфера обслуживания

1015 Путешествия, туризм и досуг

Код и наименование специальности:

10150100 Туризм

Код и наименование квалификации(-ий):

3W10150102- Экскурсовод

4S10150104 – Менеджер по туризму

База образования: *основное среднее*

Форма обучения: *очная*

Язык обучения: *русский*

Начало обучения (год): *2024*

Объем учебного времени в кредитах / часах: *225/5400*

Уровень квалификации по НРК: *3,4*


РАЗРАБОТАНА рабочей группой по разработке образовательной программы

Педагоги:

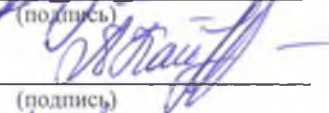
Джебекова Кымбат Тохтаровна
(Ф.И.О.)


(подпись)

Абишова Айгуль Досумбековна
(Ф.И.О.)


(подпись)

Кайырханова Акмарал Муратовна
(Ф.И.О.)


(подпись)

Мунарбай Милена Кенжебеккызы
(Ф.И.О.)


(подпись)

Тусупова Айдана Касеновна
(Ф.И.О.)


(подпись)

Специалист с организации (предприятия)

Турагенство «7 travel company»

Еспанов Нурлан Сагинтаевич
(Ф.И.О.)


(подпись)

ОДОБРЕНО

на заседании Индустриального совета (совета работодателей)
дата 10 января 2024 г.

Председатель М. Сабралиева
(Ф.И.О.)


(подпись)

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании Педагогического совета
дата 12 января 2024 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт образовательной программы
- 2 Перечень компетенций
- 3 Содержание образовательной программы
 - 3.1 Содержание модулей (дисциплин)
 - 3.2 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы
 - 3.3 Матрица дисциплин по компетенциям

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	10150100-Туризм
Код и наименование квалификации(-ий)	3W10150102- Экскурсовод 4S10150104 – Менеджер по туризму
Цель образовательной программы	Подготовка специалистов осуществляющих предоставление экскурсионных и туристических услуг, организацию выездных, въездных и внутренних туров.
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	- Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-III; - Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования , (Приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348); - Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки РК от 27.09.2018 г. №500); -Типовые учебные программы цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, (Приказ Министра просвещения РК от 6 января 2023 года №1).
Профессиональный стандарт (при наличии)	Профессиональный стандарт: «Предоставление экскурсионных услуг», Карточка профессии: Гид (экскурсовод). Приложение № 48 к приказу НПП РК «Атамекен» №224 от 06.12.2022г. Профессиональный стандарт: «Предоставление туристских услуг», Карточки профессии: Менеджер въездного и внутреннего туризма , Менеджер выездного туризма. Приложение № 47 к НПП РК «Атамекен» №224 от 06.12.2022г.
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)	-
Отличительные особенности образовательной программы	-

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс компетенции	Наименование компетенции
К 1	Совершенствовать устную и письменную речь через анализ идейно – художественного содержания произведений
К 2	Осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках
К 3	Применять естественно-научные и математические знания
К 4	Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе
К 5	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни
К 6	Демонстрировать сознательное и ответственное отношение к вопросам Начальной военной и тактической подготовки, личной безопасности и безопасности окружающих
К 7	Ориентироваться в окружающем мире через понимание сущности проявления и развития жизни на планете Земля
К 8	Формировать географическое и пространственное мышление
К 9	Выполнять графические работы
К 10	Анализировать различные точки зрения и оценки исторических событий
К 11	Анализировать вопросы глобального характера и межкультурного взаимодействия
К 12	Применять современные информационно-коммуникационные и цифровые технологий
К 13	Владеть основами правовой системы и экономики, навыками предпринимательской деятельности и проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений
К 14	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия
К 15	Организовать деятельность экскурсовода
К 16	Планировать и разрабатывать экскурсии для различных групп населения
К 17	Проводить экскурсии по различным тематикам
К 18	Разрабатывать и организовывать выездные туры
К 19	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте
К 20	Разрабатывать и организовывать въездные и внутренние туры

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетенции
Общеобразовательные дисциплины				
1	ООД 01. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	<p>РО 1.1. Определять основную мысль текста по теме.</p> <p>РО 1.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику.</p> <p>РО 1.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту.</p> <p>РО 1.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы.</p> <p>РО 1.5. Обобщать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).</p>	К 1
2	ООД 02. Русский язык	Виды речевой деятельности; культура общения в жизненно актуальных сферах деятельности; русский язык как язык межнационального общения в РК; речь как показатель общей культуры и гражданской позиции	<p>РО 2.1. Формировать представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства РК, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>РО 2.2. Понимать важность языка как явление национальной культуры и человеческого общения.</p>	К 2

		человека; пути совершенствования функциональной грамотности; правила устной и письменной речи; нормы русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных); правила речевого этикета; цели, задачи, средства и условия общения.	<p>РО 2.3. Осознавать значение русского языка как языка межнационального общения в РК.</p> <p>РО 2.4. Формировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.</p> <p>РО 2.5. Владеть представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.</p> <p>РО 2.6. Формировать умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения.</p>	
3	ООД 03. Русская литература	История Русской литературы, ее основные этапы и периоды, закономерности и тенденции; проблемы изученных произведений Русской литературы; периоды, жанры и динамика Русской литературы, многообразие литературных направлений; духовные ценности человека, основы критического мышления читателя; идейно-художественное содержание с учетом социально-исторического и духовно-эстетического аспектов	<p>РО 3.1. Понимать ключевые проблемы изученных произведений Русской литературы.</p> <p>РО 3.2. Анализировать литературное произведение.</p> <p>РО 3.3. Формулировать темы, идеи и характеристики героев.</p> <p>РО 3.4. Определять в произведении элементы сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка.</p> <p>РО 3.5. Формулировать собственное отношение к произведениям русской литературы.</p>	К 1

		произведения; правила анализа литературного произведения.	РО 3.6. Воспринимать на слух литературные произведения разных жанров.	
4	ООД 04. Иностранный язык	Формирование лингвистической, дискурсивной и социокультурной компетенции обучающихся, приобщение к культуре стран изучаемого языка, приобретение навыков профессиональной речи на иностранном языке, развитие навыков перевода текстов по специальности, обзор грамматики, методика чтения и подготовки к письменной работе, написание эссе, методика аудирования и говорения.	РО 4.1. Использовать навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах. РО 4.2. Понимать основные моменты в расширенных выступлениях без поддержки, включая выступления на ограниченный круг незнакомых тем. РО 4.3. Разрабатывать последовательную аргументацию в устной или письменной форме. РО 4.4. Распознавать несоответствия в аргументации в расширенных выступлениях по целому ряду общих тем и учебных программ.	К 2
5	ООД 05. Математика	Роль математики в профессиональной деятельности; пространственные формы, идеи и методы математики; виды функции; свойства функций; значения выражений, содержащих обратные тригонометрические функции; теория вероятности; теоремы сложения и умножения вероятностей; системы уравнений, неравенств; систем неравенств; алгоритм решения	РО 5.1. Характеризовать понятия, виды функции для отработки навыков построения графика. РО 5.2. Раскрыть свойства функций на основе аналитического определения и графического изображения. РО 5.3. Находить значения выражений, содержащих обратные тригонометрические функции. РО 5.4. Определять основы теории вероятности, теоремы сложения и умножения вероятностей.	К 3

		<p>иррационального уравнения; значения функции на отрезке; объем призмы, пирамиды и усеченной пирамиды .</p>	<p>РО 5.5. Усвоить алгоритм решения иррационального уравнения, систем уравнений, неравенств и систем неравенств.</p> <p>РО 5.6. Создать математические модели задач на определение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.</p> <p>РО 5.7. Усвоить определение объема призмы, пирамиды и усеченной пирамиды.</p>	
6	ООД 06. Информатика	<p>Аппаратное и программное обеспечение; предоставления данных, информационные процессы и системы; правила создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности; роль информационных процессов в обществе, технических возможностей и перспектив использования информационных технологий; базовые принципы</p>	<p>РО 6.1. Применять облачные технологии</p> <p>РО 6.2. Соблюдать меры безопасности, включая понятия резервное копирование и шифрование данных.</p> <p>РО 6.3. Веб-проектировать в конструкторе сайтов.</p> <p>РО 6.4. Работать в 3D – моделировании: виртуальная и дополненная реальности.</p> <p>РО 6.5. Работать с порталом электронного правительства.</p> <p>РО 6.6. Разработать и установить мобильное приложение с использованием блока «Код».</p>	К 3

		<p>работы компьютеров для предоставления им возможности анализировать системы; программные приложения; основы логического, алгоритмического, вычислительного мышления; правила разложения задач на составные части и выделения общих закономерностей; пути нахождения эффективных и рациональных способов решения поставленных задач; инфографика, видео; мобильные приложения; виртуальная и дополненная реальность.</p>	<p>РО 6.7. Создать маркетинговую рекламу (инфографика, видео).</p>	
7	ООД 07. История Казахстана	<p>Основные факты, процессы и явления, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность и системность исторического процесса; периодизация Истории Казахстана; современные версии и трактовки важнейших проблем истории Казахстана; особенности исторического пути Казахстана, его роль в мировом сообществе; особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического,</p>	<p>РО 7.1. Использовать понятие «Центральная Азия» для характеристики историко-географических особенностей региона.</p> <p>РО 7.2. Раскрыть функциональную роль социальных институтов традиционного казахского общества.</p> <p>РО 7.3. Исследовать процесс развития тюркских государств на основе изучения источников.</p> <p>РО 7.4. Обосновать образование Казахского ханства как закономерный результат исторических процессов на территории Казахстана.</p>	К 4

		<p>историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого; историческая обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, система социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; взаимосвязь и особенности Истории Казахстана и мира, национальная и региональная, конфессиональная, этнонациональная, локальная история; особенности развития Казахстана; основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни Казахстана на всех этапах её развития.</p>	<p>РО 7.5. Анализировать достижения и противоречия общественно-политического развития Казахстана в советский период.</p>	
			<p>РО 7.6. Понимать духовные и нравственные ценности казахского народа на основе исследований обычаев и традиций.</p>	
			<p>РО 7.7. Исследовать этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана.</p>	
8	ООД 08. Курс «Глобальные компетенции»	<p>Значение глобальных компетенций для развития личности; понимания местных, глобальных проблем и вопросов межкультурного взаимодействия; аналитическая оценка понимания глобальных событий, их причин, и последствий; системы ценностей, способствующей осознанию</p>	<p>РО 8.1. Понимать значение глобальных компетенций для развития личности.</p>	К 11
			<p>РО 8.2. Понимать значение активного и пассивного доходов.</p>	
			<p>РО 8.3. Понимать способы повышения личного дохода.</p>	
			<p>РО 8.4. Формировать навыки эффективного использования карманных денег.</p>	

		<p>собственной культурной идентичности и пониманию культурного многообразия мира; правила финансовой, экологической культуры; конструирование мышления посредством исследования, связанного с реальной жизнью.</p>	<p>РО 8.5. Формировать навыки планирования и ведения семейного бюджета.</p> <p>РО 8.6. Использовать методы и формы оценки труда для оплаты и поощрений работников.</p>	
9	ООД 09. Физическая культура	<p>Правила техники безопасности на занятиях Физической культуры; правила выполнения общеразвивающие и специально-беговые упражнения; роль Физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; научно- биологические и практические основы Физической культуры и здорового образа жизни; правила здорового стиля жизни; правила игры по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол и т.д.); правила выполнения базовых строевых, общеразвивающих, прикладных и акробатических упражнений в гимнастике; правила выполнения технико-тактические действия в национальных видах спорта.</p>	<p>РО 9.1. Соблюдать технику безопасности на занятиях Физической культуры.</p> <p>РО 9.2. Выполнять общеразвивающие и специально-беговые упражнения.</p> <p>РО 9.3. Соблюдать правила игры по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол и т.д.).</p> <p>РО 9.4. Владеть технической и тактической подготовкой к игре в футбол.</p> <p>РО 9.5. Владеть технической и тактической подготовкой к игре в настольный теннис.</p> <p>РО 9.6. Выполнять базовые строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения в гимнастике.</p> <p>РО 9.7. Выполнять технико-тактические действия в национальных видах спорта.</p>	К 5

10	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Представление об Вооруженных Силах Республики Казахстан, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях; основы осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан; основные требования военной присяги, устава Вооруженных Сил Республики Казахстан; размещение военной техники, воинских частей и быт личного состава; основы военной робототехники .	<p>РО 10.1. Формировать представления об Вооруженных Силах Республики Казахстан как гаранта военной безопасности государства.</p> <p>РО 10.2. Анализировать общевойсковые уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.</p> <p>РО 10.3. Участвовать в тактической подготовке.</p> <p>РО 10.4. Участвовать в огневой подготовке.</p> <p>РО 10.5. Участвовать в строевой подготовке.</p> <p>РО 10.6. Анализировать особенности военной топографии.</p> <p>РО 10.7. Определять основы военной робототехники.</p>	К 6
11	ООД 11. Всемирная история	Закономерности мирового исторического процесса; особенности традиционного, индустриального типа цивилизации, постиндустриального этапа развития; основные этапы Всемирной истории, ее переломные моменты; теории происхождения государства ; социально-политические, экономические и идеологические факторы; уровни,	<p>РО 11.1. Характеризовать особенности традиционного, индустриального типа цивилизации, постиндустриального этапа развития.</p> <p>РО 11.2. Обосновывать логически последовательными аргументами теории происхождения государства и выявлять его характерные признаки.</p> <p>РО 11.3. Определять тенденции развития мировых религий в условиях современной цивилизации.</p>	К 10

		<p>формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии всемирного исторического процесса; исторические проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности; правила анализа и обобщения исторической информации; причинно-следственные связи колониальной экспансии и глобальных проблем современного мира; тенденции развития мировых религий в условиях современной цивилизации.</p>	<p>РО 11.4. Определять причинно-следственные связи колониальной экспансии и глобальных проблем современного мира, взаимодействие цивилизаций.</p> <p>РО 11.5. Устанавливать причинно-следственные связи возникновения ранних империй, мировых войн.</p> <p>РО 11.6. Объяснять особенности экономического развития с использованием знаний о типах экономических систем.</p> <p>РО 11.7. Определять особенности реализации принципов правового государства на примере разных стран.</p>	
12	ООД 12. Химия	<p>Основные понятия, явления, законы органической и неорганической химии; классификация и свойства химических элементов, веществ и соединений; виды химической связи в различных типах соединений; химия элементов и основные закономерности протекания химических реакций; основы химической термодинамики и кинетики, энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и</p>	<p>РО 12.1. Анализировать современную теорию строения атома.</p> <p>РО 12.2. Применять периодический закон и периодическую систему химических элементов.</p> <p>РО 12.3. Раскрыть энергетику химических реакций.</p> <p>РО 12.4. Характеризовать закономерности изменения свойств элементов в группах</p> <p>РО 12.5. Раскрыть основные научные принципы химического производства и принципы «зеленой химии».</p>	К 3

		<p>методы ее регулирования, катализаторы и каталитические системы; химические системы: растворы и методы описания химических равновесий в растворах электролитов; дисперсные системы, электрохимические системы; процессы коррозии и методы борьбы с коррозией; полимеры, олигомеры и их синтез; строение и свойства высокомолекулярных соединений; периодическая система элементов; периодический закон и его использование в предсказании свойств элементов и соединений; методы и средства химического исследования веществ и их превращений; химическая идентификацию вещества; основные физические и химические явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности; принципы рационального и безопасного использования природных ресурсов, энергии и материалов.</p>	<p>РО 12.6. Определять основы органической химии.</p>	
			<p>РО 12.7. Классифицировать биологические вещества.</p>	

13	ООД 13. Физика	<p>Основные физические явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности, области и возможности применения физических эффектов;</p> <p>фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; границы применимости основных физических моделей; основные физические величины и константы, их определения и единицы измерения; методы решения физических задач, важных для технических приложений; технология работы с различными видами информации.</p>	<p>РО 13.1. Объяснять движения тел без учета их масс и действующих на них сил.</p> <p>РО 13.2. Объяснять движения тел под действием приложенных к ним сил.</p> <p>РО 13.3. Анализировать условия равновесия материальных тел под действием сил и движение жидкостей и газов.</p> <p>РО 13.4. Понимать законы сохранения импульса и полной механической энергии для тел замкнутой системы любых размеров.</p> <p>РО 13.5. Описывать движения жидкостей и газов.</p> <p>РО 13.6. Определять основы молекулярно - кинетической теории газов.</p> <p>РО 13.7. Решать уравнения, связывающие между собой термодинамические параметры.</p>	К 3
14	ООД 14. География	<p>Структура географической науки; объект и предмет географии, ее место среди наук; специфика географии как науки, особенности научного языка географии;</p> <p>развитие географического и пространственного мышления, географической культуры и языка; развитие понимания глобального, регионального и локального</p>	<p>РО 14.1. Использовать методы географических исследований.</p> <p>РО 14.2. Определять возможности применения ГИС в разных отраслях производства.</p> <p>РО 14.3. Определять экологические проблемы глобального и казахстанского уровня.</p> <p>РО 14.4. Оценивать показатели стратегии экономического развития стран мира.</p>	К 8

		<p>подходов в исследованиях геоэкологических, геополитических, социальных, геоэкономических процессов и явлений; методы обработки геопространственных данных при изучении картографии, геоэкологии, геополитики, геоэкономики, страноведения и глобальных проблем человечества.</p>	<p>РО 14.5. Давать комплексную оценку политико-морфологическим особенностям стран мира и Казахстана.</p> <p>РО 14.6. Исследовать и описывать историко-географические регионы мира.</p> <p>РО 14.7. Создавать проекты по решению глобальных проблем.</p>	
15	ООД 15. Биология	<p>Целостное представление о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли биоты в планетарных процессах, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук; цели, задачи, методы экологии, ее место в системе биологических наук; основные закономерности, правила, понятия и терминология современной экологии; основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; современные проблемы экологии, состояние и перспективы развития знаний об окружающей среде</p>	<p>РО 15.1. Оценивать значение и функции неорганических и органических веществ для жизни.</p> <p>РО 15.2. Определять значение клеточного цикла в размножении и развитии живых организмов.</p> <p>РО 15.3. Понимать основные положения теории эволюции.</p> <p>РО 15.4. Анализировать интеграцию Биологии, Физики и Информатики.</p> <p>РО 15.5. Раскрыть роль и значение биотехнологии в жизни человека.</p> <p>РО 15.6. Понимать основы экологической культуры.</p> <p>РО 15.7. Раскрыть влияние человека на окружающую среду.</p>	К 7
16	ООД 16. Графика и проектирование	<p>Правила и методы проектирования; законы графического моделирования; основы теории</p>	<p>РО 16.1. Применять графические способы и средства визуализации информации.</p>	К 9

		изображений; способы и средства визуализации информации; правила графической культуры; правила использования современных и традиционных графических средств; формы преобразования; виды изображений и их построение.	РО 16.2. Анализировать основные виды изображений и их построение. РО 16.3. Преобразовывать изображения РО 16.4. Использовать формообразование и конструирование РО 16.5. Анализировать формы преобразования РО 16.6. Использовать элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики РО 16.7. Использовать проектирование РО 16.8. Выполнять творческие задания	
Базовые модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)				
17	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физиологического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни; координация движений; оптимизация малых физических нагрузок; способы повышения скорости физических упражнений; совершенствование силы, выносливости, быстроты; совершенствование управления средствами передвижения; воспитание способностей к многоборью.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	К 5

18	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Совершенствование информационно - коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	К 12
19	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Основные принципы рыночной экономики, мониторинг, спрос, предложение, монополии и конкуренция; развитие предпринимательства и субъектов рыночных отношений; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; расчет экономических затрат и результатов деятельности предприятия; выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформление бизнес-плана;	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «Зеленой экономике». РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	К 13

		определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентация бизнес – идей; основы финансовой грамотности; правила адаптации в обществе и трудовом коллективе; антикоррупционная культура; виды конфликтов и способов их разрешения; правила субординации на рабочем месте.		
20	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; система государственно-правовых отношений и явлений; системы взаимодействия граждан и других субъектов политики в обществе; механизмы социальной адаптации; основы трудового права.	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>	К 14
Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)				
21	ПМ 1. Организация деятельности экскурсовода	Периодизация развития отечественного экскурсионного дела; классификация экскурсий; технология подготовки новой экскурсии; методика проведения	<p>РО 1.1. Соблюдать требования охраны труда, дорожного движения.</p> <p>РО 1.2. Соблюдать санитарно-экологические правила сохранности окружающей среды.</p>	К 15

		<p>экскурсии; правила охраны труда, дорожного движения; правила санитарно-экологической сохранности окружающей среды; современные требования к экологической и промышленной безопасности; межличностные коммуникации на казахском, русском и английском языке; географические термины и понятия.</p>	<p>РО 1.3. Применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию.</p> <p>РО 1.4. Осуществлять межличностные коммуникации, развивать навыки общения.</p> <p>РО 1.5. Осуществлять межличностные коммуникации, развивать навыки общения на казахском языке.</p> <p>РО 1.6. Осуществлять межличностные коммуникации, развивать навыки общения на английском языке.</p> <p>РО 1.7. Понимать пространственную организацию туризма и отдыха.</p>	
22	<p>ПМ 2. Планирование, подготовка и разработка экскурсий для различных групп населения</p>	<p>Туристские рынки РК (экскурсионное направление); исторические материалы и документы, материалы архивов, статистические данные; документы и материалы, содержащих сведения об объектах экскурсий; нормативная документация (стандарты, положения, регламенты и другое) в области туристского бизнеса; планирование новых направления и темы экскурсий; правила расчета стоимости разрабатываемой экскурсии; правила составления</p>	<p>РО 2.1. Анализировать экскурсионные предложения на туристском рынке РК.</p> <p>РО 2.2. Планировать новые направления и темы экскурсий с учетом развития внутреннего туризма.</p> <p>РО 2.3. Подбирать необходимый фактический материал.</p> <p>РО 2.4. Подготавливать индивидуальные тексты экскурсий, публичных выступлений.</p> <p>РО 2.5. Составлять методическую разработку экскурсии.</p> <p>РО 2.6. Формировать маршрут разрабатываемой (новой) экскурсии.</p> <p>РО 2.7. Рассчитывать стоимость разрабатываемой (новой) экскурсии.</p>	К 16

		методической разработки экскурсии.		
23	ПМ 3. Проведение экскурсий по различным тематикам	Правила сопровождения и обеспечение безопасности при проведении экскурсии; правила работы с экскурсантами на маршрутах; культура общения; порядок овладения хорошей дикцией и грамотной речью; техника экскурсионного рассказа, публичных выступлений, ответов на вопросы; предоставление услуг по экскурсионному обслуживанию; алгоритмы решения конфликтных ситуации на маршруте; доврачебная помощь экскурсантам; организация и проведение экскурсии; порядок реализации собственного проекта экскурсии.	РО 3.1. Предоставлять услуги по экскурсионному обслуживанию. РО 3.2. Нейтрализовать конфликтные ситуации на маршруте в случае их проявления. РО 3.3. Оказывать доврачебную помощь экскурсантам. РО 3.4. Выбирать оптимальных поставщиков для организации и проведения экскурсий РО 3.5. Обеспечить и анализировать качество и сроки услуг, предоставляемых поставщиками . РО 3.6. Проводить экскурсию по собственному проекту.	К 17
24	ПМ 4. Разработка и организация выездных туров	Особенности формирования рынка выездного туризма в различных регионах РК; международные туристические рынки; организационные формы деятельности туроператора и турагента; особенности договорной деятельности в выездном туризме; особенности сезонности различных видов туризма; профессиональная	РО 4.1. Выбирать и систематизировать информацию об имеющихся выездных турах на международных туристских рынках. РО 4.2. Планировать выездной тур по времени, стране, месту и срокам поездки. РО 4.3. Вести переговоры с иностранным туроператором (другими контрагентами) по организации трансфера, размещения и питания туристов.	К 18

		этика работников сервиса; планирование и организация формирования турпродукта; продвижение и реализация турпродукта; оформление турдокументов и договор на туристское обслуживание; работа с туристами в предреализационный период и в период тура; планирование выездного тура по времени, стране, месту и срокам поездки; качество предоставляемых услуг.	<p>РО 4.4. Формировать и пакетировать выездной тур.</p> <p>РО 4.5. Составлять калькуляцию выездного тура.</p> <p>РО 4.6. Взаимодействовать с туристами.</p> <p>РО 4.7. Контролировать и анализировать качество предоставляемых услуг в стране посещения.</p>	
25	ПМ 5. Обеспечение безопасности туристов на маршруте	Классификация вредных факторов жизненной среды; понимание основных законодательных и правовых актов в сфере безопасности труда; руководство к действию в кризисных ситуациях; правила организации бережного отношения экскурсантов (туристов) к санитарно-экологическому состоянию окружающей среды на маршруте; правила оказания первой помощи; схемы действий при наступлении чрезвычайных ситуаций; правила техники безопасности; правила дорожного движения; правила санитарных норм и правил; инструктаж по технике безопасности при	<p>РО 5.1. Предоставлять информацию в нужном объеме по вопросам безопасности туристов в разных странах.</p> <p>РО 5.2. Определять службы, с которыми необходимо устанавливать контакт в случае возникновения различных нестандартных ситуаций.</p> <p>РО 5.3. Подбирать информацию из различных источников об объектах туризма в РК и особенностях их посещения</p> <p>РО 5.5. Предоставлять информацию об объектах туризма в РК и особенностях их посещения на казахском языке.</p> <p>РО 5.3. Предоставлять информацию об объектах туризма в РК и особенностях их посещения на английском языке.</p>	К 19

		<p>организации туристической деятельности; информация об объектах туризма в РК и особенностях их посещения на казахском языке; информация об объектах туризма в РК и особенностях их посещения на казахском и английском языке.</p>		
26	<p>ПМ 6. Разработка и организация въездных и внутренних туров</p>	<p>Правила организация въездного и внутреннего туризма; основы въездного и внутреннего туризма; современные подходы к организации обслуживания; раскрытие специфики разработки программ обслуживания по определенном виде туризма; условия формирования навыков разработки программ обслуживания туристов; ключевые положения теории туристской дестинации; особенности планирования, формирования, продвижения и реализации туристского продукта въездного и внутреннего туризма; структура туристской индустрии въездного и внутреннего туризма и современные тенденции ее развития; основные виды и способы составления программ обслуживания туристов в области</p>	<p>РО 6.1. Сбирать информацию для баз данных по въездным и внутренним турам, туроператорам и другим партнерам.</p> <p>РО 6.2. Составлять программы маршрутов въездных и внутренних туров.</p> <p>РО 6.3. Организовывать трансфер, размещения и питания туристов.</p> <p>РО 6.4. Рекламирывать и продавать въездные и внутренние туры.</p> <p>РО 6.5. Составлять калькуляцию въездного и внутреннего тура.</p> <p>РО 6.6. Продавать въездные и внутренние туры на английском языке.</p> <p>РО 6.7. Формировать, пакетировать и презентовать въездные и внутренние туры.</p>	<p>К 20</p>

		въездного и внутреннего туризма; сущность и перспективы развития туристского рынка въездного и внутреннего туризма.		
--	--	---	--	--

3.2. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

Курс	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля*
		Кредитов	Часов		
1	ООД 01.Казахский язык и литература	4	96	1-4	Э
1	ООД 02.Русский язык	4	96	1-4	Э
2	ООД 03.Русская литература	4	96	1-4	З
1-2	ООД 04.Иностранный язык	5	120	1-4	З
1	ООД 05.Математика	5	120	1-4	Э
2	ООД 06.Информатика	2	48	1-4	З
1	ООД 07.История Казахстан	3	72	1-4	Э
2	ООД 08.Глобальные компетенции	1	24	1-4	З
1	ООД 09.Физическая культура	5	120	1-4	З
1	ООД 10.Начальная военная и техническая подготовка	4	96	1-4	З
2	ООД 11.Всемирная история	4	96	1-4	З
1	ООД 12.Химия	4	96	1-4	З
2	ООД 13.Физика	3	72	1-4	З
2	ООД 14.География	4	96	1-4	Э
2	ООД 15.Биология	3	72	1-4	З
1	ООД 16.Графика	2	48	1-4	З
2-3	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	4	96	3-6	Э

1	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	1	24	1-4	3
2	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	4	96	1-4	3
3	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	3	72	5-6	3
1	ПМ 1. Организация деятельности экскурсовода	10	240	1	3
1	ПМ 2. Планирование, подготовка и разработка экскурсий для различных групп населения	11	264	2	3
2	ПМ 3. Проведение экскурсий по различным тематикам	29	696	3-4	Э
3	ПМ 4. Разработка и организация выездных туров	15	360	5	3
3	ПМ 5. Обеспечение безопасности туристов на маршруте	11	264	5	Э
3	ПМ 6. Разработка и организация въездных внутренних туров	23	552	6	Э
1-3	Промежуточная аттестация	9	216	2-6	Э
3	Итоговая аттестация	3	72	6	Э
1-3	Самостоятельная работа обучающихся	45	1080	1-6	
	Общее количество учебной нагрузки	225	5400		
	Факультативные занятия	15	360		
	Консультации	12	288		

* Обозначения: З – зачет (дифференцированный зачет); Э – экзамен.

3.3. Матрица дисциплин по компетенциям

Общеобразовательные дисциплины																	
№	Наименование Дисциплин	Наименование компетенции															
		Казахский язык и литература	Русский язык	Русская литература	Иностранный язык	Математика	Информатика	История Казахстана	Глобальные компетенции	Физическая культура	Начальная военная и техническая подготовка	Всемирная история	Химия	Физика	География	Биология	Графика
1	Совершенствовать устную и письменную речь, через анализ идейно – художественного содержания произведений	+		+													
2	Осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках		+		+												
3	Применять естественно-научные и математические знания					+	+					+	+				
4	Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе							+									
5	Развивать физические качества и способности									+							

№	<p style="text-align: center;">Наименование дисциплин</p> <p style="text-align: center;">Наименование Компетенции</p>	Физическая культура	Информационно-коммуникативные технологии	Основы экономики	Основы предпринимательской деятельности	Психология и этика профессиональной деятельности	Основы философия	Культурология	Основы права	Основы политологии и социологии							
12	Развивать и совершенствовать физические качества	+															
13	Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологий		+														
14	Применять базовые знания экономики, навыки предпринимательской деятельности и проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений			+	+	+											
15	Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе						+	+	+	+							
Общепрофессиональные и специальные дисциплины																	

№	Наименование дисциплин	Охрана труда	Экологический туризм	Организация туристкой деятельности	Профессиональный казахский язык	Профессиональный английский язык	География туризма	Маркетинг в туризме	Краеведение	Экскурсоведение	Оказание первой медицинской помощи	Менеджмент	Автоматизированные системы обработки информации	Экономика туризма			
	Наименование компетенции																
16	Организовать деятельность экскурсовода	+	+	+	+	+	+										
17	Планировать и разработать экскурсии для различных групп населения			+				+	+	+							
18	Проводить экскурсии по различным тематикам			+						+	+	+					
19	Разработать и организовать выездные туры			+			+					+	+	+			
20	Обеспечить безопасность туристов на маршруте				+	+	+		+								
21	Разработать и организовать въездные внутренние туры			+		+		+						+			