

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
Коммунальное государственное казенное предприятие  
«Колледж индустрии туризма и гостеприимства»  
Управления образования города Алматы



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень образования:** *Технический и профессиональный*

**Направление и специализация подготовки:**

*101 Сфера обслуживания*

*1015 Путешествия, туризм и досуг*

**Код и наименование специальности:**

*10150100 Туризм*

**Код и наименование квалификации(-ий):**

*3W10150102- Экскурсовод*

*4S10150104 – Менеджер по туризму*

**База образования:** *основное среднее*

**Форма обучения:** *очная*

**Язык обучения:** *русский*

**Начало обучения (год):** *2024*

**Объем учебного времени в кредитах / часах:** *225/5400*

**Уровень квалификации по НРК:** *3,4*

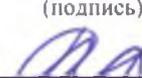
**РАЗРАБОТАНА** рабочей группой по разработке образовательной программы

**Педагоги:**

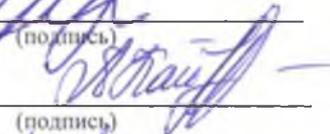
Джебекова Кымбат Тохтаровна  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Абишова Айгуль Досумбековна  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Кайырханова Акмарал Муратовна  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Мунарбай Милена Кенжебеккызы  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

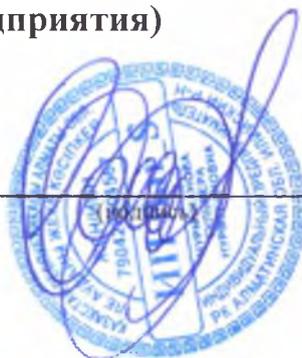
Тусупова Айдана Касеновна  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

**Специалист с организации (предприятия)**

Турагенство «7 travel company»

Еспанов Нурлан Сагинтаевич  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

**ОДОБРЕНО**

на заседании Индустриального совета (совета работодателей)  
дата 10 января 2024 г.

Председатель М. Сабралиева  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

**РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании Педагогического совета  
дата 12 января 2024 г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Паспорт образовательной программы
- 2 Перечень компетенций
- 3 Содержание образовательной программы
  - 3.1 Содержание модулей (дисциплин)
  - 3.2 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы
  - 3.3 Матрица дисциплин по компетенциям

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	10150100-Туризм
Код и наименование квалификации(-ий)	3W10150102- Экскурсовод 4S10150104 – Менеджер по туризму
Цель образовательной программы	Подготовка специалистов осуществляющих предоставление экскурсионных и туристических услуг, организацию выездных, въездных и внутренних туров.
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	- Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-III; - Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования , (Приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348); - Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки РК от 27.09.2018 г. №500); -Типовые учебные программы цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, (Приказ Министра просвещения РК от 6 января 2023 года №1).
Профессиональный стандарт (при наличии)	Профессиональный стандарт: «Предоставление экскурсионных услуг», Карточка профессии: Гид (экскурсовод). Приложение № 48 к приказу НПП РК «Атамекен» №224 от 06.12.2022г. Профессиональный стандарт: «Предоставление туристских услуг», Карточки профессии: Менеджер въездного и внутреннего туризма , Менеджер выездного туризма. Приложение № 47 к НПП РК «Атамекен» №224 от 06.12.2022г.
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)	-
Отличительные особенности образовательной программы	-

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>К 1</b>	Совершенствовать устную и письменную речь через анализ идейно – художественного содержания произведений
<b>К 2</b>	Осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках
<b>К 3</b>	Применять естественно-научные и математические знания
<b>К 4</b>	Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе
<b>К 5</b>	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни
<b>К 6</b>	Демонстрировать сознательное и ответственное отношение к вопросам Начальной военной и тактической подготовки, личной безопасности и безопасности окружающих
<b>К 7</b>	Ориентироваться в окружающем мире через понимание сущности проявления и развития жизни на планете Земля
<b>К 8</b>	Формировать географическое и пространственное мышление
<b>К 9</b>	Выполнять графические работы
<b>К 10</b>	Анализировать различные точки зрения и оценки исторических событий
<b>К 11</b>	Анализировать вопросы глобального характера и межкультурного взаимодействия
<b>К 12</b>	Применять современные информационно-коммуникационные и цифровые технологий
<b>К 13</b>	Владеть основами правовой системы и экономики, навыками предпринимательской деятельности и проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений
<b>К 14</b>	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>К 15</b>	Организовать деятельность экскурсовода
<b>К 16</b>	Планировать и разрабатывать экскурсии для различных групп населения
<b>К 17</b>	Проводить экскурсии по различным тематикам
<b>К 18</b>	Разрабатывать и организовывать выездные туры
<b>К 19</b>	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте
<b>К 20</b>	Разрабатывать и организовывать въездные и внутренние туры

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетенции
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>				
1	ООД 01. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	<p>РО 1.1. Определять основную мысль текста по теме.</p> <p>РО 1.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику.</p> <p>РО 1.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту.</p> <p>РО 1.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы.</p> <p>РО 1.5. Обобщать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).</p>	<b>К 1</b>
2	ООД 02. Русский язык	Виды речевой деятельности; культура общения в жизненно актуальных сферах деятельности; русский язык как язык межнационального общения в РК; речь как показатель общей культуры и гражданской позиции	<p>РО 2.1. Формировать представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства РК, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>РО 2.2. Понимать важность языка как явление национальной культуры и человеческого общения.</p>	<b>К 2</b>

		<p>человека; пути совершенствования функциональной грамотности; правила устной и письменной речи; нормы русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных); правила речевого этикета; цели, задачи, средства и условия общения.</p>	<p>РО 2.3. Осознавать значение русского языка как языка межнационального общения в РК.</p> <p>РО 2.4. Формировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.</p> <p>РО 2.5. Владеть представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.</p> <p>РО 2.6. Формировать умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения.</p>	
3	ООД 03. Русская литература	<p>История Русской литературы, ее основные этапы и периоды, закономерности и тенденции; проблемы изученных произведений Русской литературы; периоды, жанры и динамика Русской литературы, многообразие литературных направлений; духовные ценности человека, основы критического мышления читателя; идейно-художественное содержание с учетом социально-исторического и духовно-эстетического аспектов</p>	<p>РО 3.1. Понимать ключевые проблемы изученных произведений Русской литературы.</p> <p>РО 3.2. Анализировать литературное произведение.</p> <p>РО 3.3. Формулировать темы, идеи и характеристики героев.</p> <p>РО 3.4. Определять в произведении элементы сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка.</p> <p>РО 3.5. Формулировать собственное отношение к произведениям русской литературы.</p>	<b>К 1</b>

		произведения; правила анализа литературного произведения.	РО 3.6. Воспринимать на слух литературные произведения разных жанров.	
4	ООД 04. Иностранный язык	Формирование лингвистической, дискурсивной и социокультурной компетенции обучающихся, приобщение к культуре стран изучаемого языка, приобретение навыков профессиональной речи на иностранном языке, развитие навыков перевода текстов по специальности, обзор грамматики, методика чтения и подготовки к письменной работе, написание эссе, методика аудирования и говорения.	РО 4.1. Использовать навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах.	<b>К 2</b>
			РО 4.2. Понимать основные моменты в расширенных выступлениях без поддержки, включая выступления на ограниченный круг незнакомых тем.	
			РО 4.3. Разрабатывать последовательную аргументацию в устной или письменной форме.	
			РО 4.4. Распознавать несоответствия в аргументации в расширенных выступлениях по целому ряду общих тем и учебных программ.	
5	ООД 05. Математика	Роль математики в профессиональной деятельности; пространственные формы, идеи и методы математики; виды функции; свойства функций; значения выражений, содержащих обратные тригонометрические функции; теория вероятности; теоремы сложения и умножения вероятностей; системы уравнений, неравенств; систем неравенств; алгоритм решения	РО 5.1. Характеризовать понятия, виды функции для отработки навыков построения графика.	<b>К 3</b>
			РО 5.2. Раскрыть свойства функций на основе аналитического определения и графического изображения.	
			РО 5.3. Находить значения выражений, содержащих обратные тригонометрические функции.	
			РО 5.4. Определять основы теории вероятности, теоремы сложения и умножения вероятностей.	

		<p>иррационального уравнения; значения функции на отрезке; объем призмы, пирамиды и усеченной пирамиды .</p>	<p>РО 5.5. Усвоить алгоритм решения иррационального уравнения, систем уравнений, неравенств и систем неравенств.</p> <p>РО 5.6. Создать математические модели задач на определение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.</p> <p>РО 5.7. Усвоить определение объема призмы, пирамиды и усеченной пирамиды.</p>	
6	ООД 06. Информатика	<p>Аппаратное и программное обеспечение; предоставления данных, информационные процессы и системы; правила создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности; роль информационных процессов в обществе, технических возможностей и перспектив использования информационных технологий; базовые принципы</p>	<p>РО 6.1. Применять облачные технологии</p> <p>РО 6.2. Соблюдать меры безопасности, включая понятия резервное копирование и шифрование данных.</p> <p>РО 6.3. Веб-проектировать в конструкторе сайтов.</p> <p>РО 6.4. Работать в 3D – моделировании: виртуальная и дополненная реальности.</p> <p>РО 6.5. Работать с порталом электронного правительства.</p> <p>РО 6.6. Разработать и установить мобильное приложение с использованием блока «Код».</p>	<b>К 3</b>

		<p>работы компьютеров для предоставления им возможности анализировать системы; программные приложения; основы логического, алгоритмического, вычислительного мышления; правила разложения задач на составные части и выделения общих закономерностей; пути нахождения эффективных и рациональных способов решения поставленных задач; инфографика, видео; мобильные приложения; виртуальная и дополненная реальность.</p>	<p>РО 6.7. Создать маркетинговую рекламу (инфографика, видео).</p>	
7	ООД 07. История Казахстана	<p>Основные факты, процессы и явления, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность и системность исторического процесса; периодизация Истории Казахстана; современные версии и трактовки важнейших проблем истории Казахстана; особенности исторического пути Казахстана, его роль в мировом сообществе; особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического,</p>	<p>РО 7.1. Использовать понятие «Центральная Азия» для характеристики историко-географических особенностей региона.</p> <p>РО 7.2. Раскрыть функциональную роль социальных институтов традиционного казахского общества.</p> <p>РО 7.3. Исследовать процесс развития тюркских государств на основе изучения источников.</p> <p>РО 7.4. Обосновать образование Казахского ханства как закономерный результат исторических процессов на территории Казахстана.</p>	<b>К 4</b>

		<p>историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого; историческая обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, система социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; взаимосвязь и особенности Истории Казахстана и мира, национальная и региональная, конфессиональная, этнонациональная, локальная история; особенности развития Казахстана; основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни Казахстана на всех этапах её развития.</p>	<p>РО 7.5. Анализировать достижения и противоречия общественно-политического развития Казахстана в советский период.</p> <p>РО 7.6. Понимать духовные и нравственные ценности казахского народа на основе исследований обычаев и традиций.</p> <p>РО 7.7. Исследовать этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана.</p>	
8	ООД 08. Курс «Глобальные компетенции»	<p>Значение глобальных компетенций для развития личности; понимания местных, глобальных проблем и вопросов межкультурного взаимодействия; аналитическая оценка понимания глобальных событий, их причин, и последствий; системы ценностей, способствующей осознанию</p>	<p>РО 8.1. Понимать значение глобальных компетенций для развития личности.</p> <p>РО 8.2. Понимать значение активного и пассивного доходов.</p> <p>РО 8.3. Понимать способы повышения личного дохода.</p> <p>РО 8.4. Формировать навыки эффективного использования карманных денег.</p>	<b>К 11</b>

		<p>собственной культурной идентичности и пониманию культурного многообразия мира; правила финансовой, экологической культуры; конструирование мышления посредством исследования, связанного с реальной жизнью.</p>	<p>РО 8.5. Формировать навыки планирования и ведения семейного бюджета.</p> <p>РО 8.6. Использовать методы и формы оценки труда для оплаты и поощрений работников.</p>	
9	ООД 09. Физическая культура	<p>Правила техники безопасности на занятиях Физической культуры; правила выполнения общеразвивающие и специально-беговые упражнения; роль Физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; научно- биологические и практические основы Физической культуры и здорового образа жизни; правила здорового стиля жизни; правила игры по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол и т.д.); правила выполнения базовых строевых, общеразвивающих, прикладных и акробатических упражнений в гимнастике; правила выполнения технико-тактические действия в национальных видах спорта.</p>	<p>РО 9.1. Соблюдать технику безопасности на занятиях Физической культуры.</p> <p>РО 9.2. Выполнять общеразвивающие и специально-беговые упражнения.</p> <p>РО 9.3. Соблюдать правила игры по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол и т.д.).</p> <p>РО 9.4. Владеть технической и тактической подготовкой к игре в футбол.</p> <p>РО 9.5. Владеть технической и тактической подготовкой к игре в настольный теннис.</p> <p>РО 9.6. Выполнять базовые строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения в гимнастике.</p> <p>РО 9.7. Выполнять технико-тактические действия в национальных видах спорта.</p>	<b>К 5</b>

10	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Представление об Вооруженных Силах Республики Казахстан, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях; основы осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан; основные требования военной присяги, устава Вооруженных Сил Республики Казахстан; размещение военной техники, воинских частей и быт личного состава; основы военной робототехники .	РО 10.1. Формировать представления об Вооруженных Силах Республики Казахстан как гаранта военной безопасности государства. РО 10.2. Анализировать общевойсковые уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. РО 10.3. Участвовать в тактической подготовке. РО 10.4. Участвовать в огневой подготовке. РО 10.5. Участвовать в строевой подготовке. РО 10.6. Анализировать особенности военной топографии. РО 10.7. Определять основы военной робототехники.	<b>К 6</b>
11	ООД 11. Всемирная история	Закономерности мирового исторического процесса; особенности традиционного, индустриального типа цивилизации, постиндустриального этапа развития; основные этапы Всемирной истории, ее переломные моменты; теории происхождения государства ; социально-политические, экономические и идеологические факторы; уровни,	РО 11.1. Характеризовать особенности традиционного, индустриального типа цивилизации, постиндустриального этапа развития. РО 11.2. Обосновывать логически последовательными аргументами теории происхождения государства и выявлять его характерные признаки. РО 11.3. Определять тенденции развития мировых религий в условиях современной цивилизации.	<b>К 10</b>

		<p>формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии всемирного исторического процесса; исторические проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности; правила анализа и обобщения исторической информации; причинно-следственные связи колониальной экспансии и глобальных проблем современного мира; тенденции развития мировых религий в условиях современной цивилизации.</p>	<p>РО 11.4. Определять причинно-следственные связи колониальной экспансии и глобальных проблем современного мира, взаимодействие цивилизаций.</p> <p>РО 11.5. Устанавливать причинно-следственные связи возникновения ранних империй, мировых войн.</p> <p>РО 11.6. Объяснять особенности экономического развития с использованием знаний о типах экономических систем.</p> <p>РО 11.7. Определять особенности реализации принципов правового государства на примере разных стран.</p>	
12	ООД 12. Химия	<p>Основные понятия, явления, законы органической и неорганической химии; классификация и свойства химических элементов, веществ и соединений; виды химической связи в различных типах соединений; химия элементов и основные закономерности протекания химических реакций; основы химической термодинамики и кинетики, энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и</p>	<p>РО 12.1. Анализировать современную теорию строения атома.</p> <p>РО 12.2. Применять периодический закон и периодическую систему химических элементов.</p> <p>РО 12.3. Раскрыть энергетику химических реакций.</p> <p>РО 12.4. Характеризовать закономерности изменения свойств элементов в группах</p> <p>РО 12.5. Раскрыть основные научные принципы химического производства и принципы «зеленой химии».</p>	<b>К 3</b>

		<p>методы ее регулирования, катализаторы и каталитические системы; химические системы: растворы и методы описания химических равновесий в растворах электролитов; дисперсные системы, электрохимические системы; процессы коррозии и методы борьбы с коррозией; полимеры, олигомеры и их синтез; строение и свойства высокомолекулярных соединений; периодическая система элементов; периодический закон и его использование в предсказании свойств элементов и соединений; методы и средства химического исследования веществ и их превращений; химическая идентификацию вещества; основные физические и химические явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности; принципы рационального и безопасного использования природных ресурсов, энергии и материалов.</p>	<p>РО 12.6. Определять основы органической химии.</p>	
			<p>РО 12.7. Классифицировать биологические вещества.</p>	

13	ООД 13. Физика	<p>Основные физические явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности, области и возможности применения физических эффектов;</p> <p>фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; границы применимости основных физических моделей; основные физические величины и константы, их определения и единицы измерения; методы решения физических задач, важных для технических приложений; технология работы с различными видами информации.</p>	<p>РО 13.1. Объяснять движения тел без учета их масс и действующих на них сил.</p> <p>РО 13.2. Объяснять движения тел под действием приложенных к ним сил.</p> <p>РО 13.3. Анализировать условия равновесия материальных тел под действием сил и движение жидкостей и газов.</p> <p>РО 13.4. Понимать законы сохранения импульса и полной механической энергии для тел замкнутой системы любых размеров.</p> <p>РО 13.5. Описывать движения жидкостей и газов.</p> <p>РО 13.6. Определять основы молекулярно - кинетической теории газов.</p> <p>РО 13.7. Решать уравнения, связывающие между собой термодинамические параметры.</p>	<b>К 3</b>
14	ООД 14. География	<p>Структура географической науки; объект и предмет географии, ее место среди наук; специфика географии как науки, особенности научного языка географии;</p> <p>развитие географического и пространственного мышления, географической культуры и языка; развитие понимания глобального, регионального и локального</p>	<p>РО 14.1. Использовать методы географических исследований.</p> <p>РО 14.2. Определять возможности применения ГИС в разных отраслях производства.</p> <p>РО 14.3. Определять экологические проблемы глобального и казахстанского уровня.</p> <p>РО 14.4. Оценивать показатели стратегии экономического развития стран мира.</p>	<b>К 8</b>

		<p>подходов в исследованиях геоэкологических, геополитических, социальных, геоэкономических процессов и явлений; методы обработки геопространственных данных при изучении картографии, геоэкологии, геополитики, геоэкономики, страноведения и глобальных проблем человечества.</p>	<p>РО 14.5. Давать комплексную оценку политико-морфологическим особенностям стран мира и Казахстана.</p> <p>РО 14.6. Исследовать и описывать историко-географические регионы мира.</p> <p>РО 14.7. Создавать проекты по решению глобальных проблем.</p>	
15	ООД 15. Биология	<p>Целостное представление о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли биоты в планетарных процессах, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук; цели, задачи, методы экологии, ее место в системе биологических наук; основные закономерности, правила, понятия и терминология современной экологии; основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; современные проблемы экологии, состояние и перспективы развития знаний об окружающей среде</p>	<p>РО 15.1. Оценивать значение и функции неорганических и органических веществ для жизни.</p> <p>РО 15.2. Определять значение клеточного цикла в размножении и развитии живых организмов.</p> <p>РО 15.3. Понимать основные положения теории эволюции.</p> <p>РО 15.4. Анализировать интеграцию Биологии, Физики и Информатики.</p> <p>РО 15.5. Раскрыть роль и значение биотехнологии в жизни человека.</p> <p>РО 15.6. Понимать основы экологической культуры.</p> <p>РО 15.7. Раскрыть влияние человека на окружающую среду.</p>	<b>К 7</b>
16	ООД 16. Графика и проектирование	<p>Правила и методы проектирования; законы графического моделирования; основы теории</p>	<p>РО 16.1. Применять графические способы и средства визуализации информации.</p>	<b>К 9</b>

		изображений; способы и средства визуализации информации; правила графической культуры; правила использования современных и традиционных графических средств; формы преобразования; виды изображений и их построение.	РО 16.2. Анализировать основные виды изображений и их построение. РО 16.3. Преобразовывать изображения РО 16.4. Использовать формообразование и конструирование РО 16.5. Анализировать формы преобразования РО 16.6. Использовать элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики РО 16.7. Использовать проектирование РО 16.8. Выполнять творческие задания	
<b>Базовые модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)</b>				
17	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физиологического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни; координация движений; оптимизация малых физических нагрузок; способы повышения скорости физических упражнений; совершенствование силы, выносливости, быстроты; совершенствование управления средствами передвижения; воспитание способностей к многоборью.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	<b>К 5</b>

18	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Совершенствование информационно - коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	<b>К 12</b>
19	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Основные принципы рыночной экономики, мониторинг, спрос, предложение, монополии и конкуренция; развитие предпринимательства и субъектов рыночных отношений; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; расчет экономических затрат и результатов деятельности предприятия; выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформление бизнес-плана;	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «Зеленой экономике». РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	<b>К 13</b>

		определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентация бизнес – идей; основы финансовой грамотности; правила адаптации в обществе и трудовом коллективе; антикоррупционная культура; виды конфликтов и способов их разрешения; правила субординации на рабочем месте.		
20	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; система государственно-правовых отношений и явлений; системы взаимодействия граждан и других субъектов политики в обществе; механизмы социальной адаптации; основы трудового права.	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>	<b>К 14</b>
<b>Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)</b>				
21	ПМ 1. Организация деятельности экскурсовода	Периодизация развития отечественного экскурсионного дела; классификация экскурсий; технология подготовки новой экскурсии; методика проведения	<p>РО 1.1. Соблюдать требования охраны труда, дорожного движения.</p> <p>РО 1.2. Соблюдать санитарно-экологические правила сохранности окружающей среды.</p>	<b>К 15</b>

		<p>экскурсии; правила охраны труда, дорожного движения; правила санитарно-экологической сохранности окружающей среды; современные требования к экологической и промышленной безопасности; межличностные коммуникации на казахском, русском и английском языке; географические термины и понятия.</p>	<p>РО 1.3. Применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию.</p> <p>РО 1.4. Осуществлять межличностные коммуникации, развивать навыки общения.</p> <p>РО 1.5. Осуществлять межличностные коммуникации, развивать навыки общения на казахском языке.</p> <p>РО 1.6. Осуществлять межличностные коммуникации, развивать навыки общения на английском языке.</p> <p>РО 1.7. Понимать пространственную организацию туризма и отдыха.</p>	
22	<p>ПМ 2. Планирование, подготовка и разработка экскурсий для различных групп населения</p>	<p>Туристские рынки РК (экскурсионное направление); исторические материалы и документы, материалы архивов, статистические данные; документы и материалы, содержащих сведения об объектах экскурсий; нормативная документация (стандарты, положения, регламенты и другое) в области туристского бизнеса; планирование новых направления и темы экскурсий; правила расчета стоимости разрабатываемой экскурсии; правила составления</p>	<p>РО 2.1. Анализировать экскурсионные предложения на туристском рынке РК.</p> <p>РО 2.2. Планировать новые направления и темы экскурсий с учетом развития внутреннего туризма.</p> <p>РО 2.3. Подбирать необходимый фактический материал.</p> <p>РО 2.4. Подготавливать индивидуальные тексты экскурсий, публичных выступлений.</p> <p>РО 2.5. Составлять методическую разработку экскурсии.</p> <p>РО 2.6. Формировать маршрут разрабатываемой (новой) экскурсии.</p> <p>РО 2.7. Рассчитывать стоимость разрабатываемой (новой) экскурсии.</p>	<b>К 16</b>

		методической разработки экскурсии.		
23	ПМ 3. Проведение экскурсий по различным тематикам	Правила сопровождения и обеспечение безопасности при проведении экскурсии; правила работы с экскурсантами на маршрутах; культура общения; порядок овладения хорошей дикцией и грамотной речью; техника экскурсионного рассказа, публичных выступлений, ответов на вопросы; предоставление услуг по экскурсионному обслуживанию; алгоритмы решения конфликтных ситуации на маршруте; доврачебная помощь экскурсантам; организация и проведение экскурсии; порядок реализации собственного проекта экскурсии.	РО 3.1. Предоставлять услуги по экскурсионному обслуживанию. РО 3.2. Нейтрализовать конфликтные ситуации на маршруте в случае их проявления. РО 3.3. Оказывать доврачебную помощь экскурсантам. РО 3.4. Выбирать оптимальных поставщиков для организации и проведения экскурсий РО 3.5. Обеспечить и анализировать качество и сроки услуг, предоставляемых поставщиками . РО 3.6. Проводить экскурсию по собственному проекту.	<b>К 17</b>
24	ПМ 4. Разработка и организация выездных туров	Особенности формирования рынка выездного туризма в различных регионах РК; международные туристические рынки; организационные формы деятельности туроператора и турагента; особенности договорной деятельности в выездном туризме; особенности сезонности различных видов туризма; профессиональная	РО 4.1. Выбирать и систематизировать информацию об имеющихся выездных турах на международных туристских рынках. РО 4.2. Планировать выездной тур по времени, стране, месту и срокам поездки. РО 4.3. Вести переговоры с иностранным туроператором (другими контрагентами) по организации трансфера, размещения и питания туристов.	<b>К 18</b>

		этика работников сервиса; планирование и организация формирования турпродукта; продвижение и реализация турпродукта; оформление турдокументов и договор на туристское обслуживание; работа с туристами в предреализационный период и в период тура; планирование выездного тура по времени, стране, месту и срокам поездки; качество предоставляемых услуг.	<p>РО 4.4. Формировать и пакетировать выездной тур.</p> <p>РО 4.5. Составлять калькуляцию выездного тура.</p> <p>РО 4.6. Взаимодействовать с туристами.</p> <p>РО 4.7. Контролировать и анализировать качество предоставляемых услуг в стране посещения.</p>	
25	ПМ 5. Обеспечение безопасности туристов на маршруте	Классификация вредных факторов жизненной среды; понимание основных законодательных и правовых актов в сфере безопасности труда; руководство к действию в кризисных ситуациях; правила организации бережного отношения экскурсантов (туристов) к санитарно-экологическому состоянию окружающей среды на маршруте; правила оказания первой помощи; схемы действий при наступлении чрезвычайных ситуаций; правила техники безопасности; правила дорожного движения; правила санитарных норм и правил; инструктаж по технике безопасности при	<p>РО 5.1. Предоставлять информацию в нужном объеме по вопросам безопасности туристов в разных странах.</p> <p>РО 5.2. Определять службы, с которыми необходимо устанавливать контакт в случае возникновения различных нестандартных ситуаций.</p> <p>РО 5.3. Подбирать информацию из различных источников об объектах туризма в РК и особенностях их посещения</p> <p>РО 5.5. Предоставлять информацию об объектах туризма в РК и особенностях их посещения на казахском языке.</p> <p>РО 5.3. Предоставлять информацию об объектах туризма в РК и особенностях их посещения на английском языке.</p>	<b>К 19</b>

		<p>организации туристической деятельности; информация об объектах туризма в РК и особенностях их посещения на казахском языке; информация об объектах туризма в РК и особенностях их посещения на казахском и английском языке.</p>		
26	<p>ПМ 6. Разработка и организация въездных и внутренних туров</p>	<p>Правила организация въездного и внутреннего туризма; основы въездного и внутреннего туризма; современные подходы к организации обслуживания; раскрытие специфики разработки программ обслуживания по определенном виде туризма; условия формирования навыков разработки программ обслуживания туристов; ключевые положения теории туристской дестинации; особенности планирования, формирования, продвижения и реализации туристского продукта въездного и внутреннего туризма; структура туристской индустрии въездного и внутреннего туризма и современные тенденции ее развития; основные виды и способы составления программ обслуживания туристов в области</p>	<p>РО 6.1. Сбирать информацию для баз данных по въездным и внутренним турам, туроператорам и другим партнерам.</p> <p>РО 6.2. Составлять программы маршрутов въездных и внутренних туров.</p> <p>РО 6.3. Организовывать трансфер, размещения и питания туристов.</p> <p>РО 6.4. Рекламирывать и продавать въездные и внутренние туры.</p> <p>РО 6.5. Составлять калькуляцию въездного и внутреннего тура.</p> <p>РО 6.6. Продавать въездные и внутренние туры на английском языке.</p> <p>РО 6.7. Формировать, пакетировать и презентовать въездные и внутренние туры.</p>	<p><b>К 20</b></p>

		въездного и внутреннего туризма; сущность и перспективы развития туристского рынка въездного и внутреннего туризма.		
--	--	---	--	--

**3.2. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы**

Курс	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля*
		Кредитов	Часов		
1	ООД 01.Казахский язык и литература	4	96	1-4	Э
1	ООД 02.Русский язык	4	96	1-4	Э
2	ООД 03.Русская литература	4	96	1-4	З
1-2	ООД 04.Иностранный язык	5	120	1-4	З
1	ООД 05.Математика	5	120	1-4	Э
2	ООД 06.Информатика	2	48	1-4	З
1	ООД 07.История Казахстан	3	72	1-4	Э
2	ООД 08.Глобальные компетенции	1	24	1-4	З
1	ООД 09.Физическая культура	5	120	1-4	З
1	ООД 10.Начальная военная и техническая подготовка	4	96	1-4	З
2	ООД 11.Всемирная история	4	96	1-4	З
1	ООД 12.Химия	4	96	1-4	З
2	ООД 13.Физика	3	72	1-4	З
2	ООД 14.География	4	96	1-4	Э
2	ООД 15.Биология	3	72	1-4	З
1	ООД 16.Графика	2	48	1-4	З
2-3	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	4	96	3-6	Э

1	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	1	24	1-4	3
2	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	4	96	1-4	3
3	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	3	72	5-6	3
1	ПМ 1. Организация деятельности экскурсовода	10	240	1	3
1	ПМ 2. Планирование, подготовка и разработка экскурсий для различных групп населения	11	264	2	3
2	ПМ 3. Проведение экскурсий по различным тематикам	29	696	3-4	Э
3	ПМ 4. Разработка и организация выездных туров	15	360	5	3
3	ПМ 5. Обеспечение безопасности туристов на маршруте	11	264	5	Э
3	ПМ 6. Разработка и организация въездных внутренних туров	23	552	6	Э
1-3	Промежуточная аттестация	9	216	2-6	Э
3	Итоговая аттестация	3	72	6	Э
1-3	Самостоятельная работа обучающихся	45	1080	1-6	
	<b>Общее количество учебной нагрузки</b>	<b>225</b>	<b>5400</b>		
	Факультативные занятия	15	360		
	Консультации	12	288		

\* Обозначения: З – зачет (дифференцированный зачет); Э – экзамен.

### 3.3. Матрица дисциплин по компетенциям

Общеобразовательные дисциплины																
№	Наименование Дисциплин	Наименование компетенции														
		Казахский язык и литература	Русский язык	Русская литература	Иностранный язык	Математика	Информатика	История Казахстана	Глобальные компетенции	Физическая культура	Начальная военная и техническая подготовка	Всемирная история	Химия	Физика	География	Биология
1	Совершенствовать устную и письменную речь, через анализ идейно – художественного содержания произведений	+		+												
2	Осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках		+		+											
3	Применять естественно-научные и математические знания					+	+					+	+			
4	Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе							+								
5	Развивать физические качества и способности									+						



№	<p style="text-align: center;"><b>Наименование дисциплин</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Наименование Компетенции</b></p>	Физическая культура	Информационно-коммуникативные технологии	Основы экономики	Основы предпринимательской деятельности	Психология и этика профессиональной деятельности	Основы философия	Культурология	Основы права	Основы политологии и социологии						
12	Развивать и совершенствовать физические качества	+														
13	Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологий		+													
14	Применять базовые знания экономики, навыки предпринимательской деятельности и проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений			+	+	+										
15	Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе						+	+	+	+						
<b>Общепрофессиональные и специальные дисциплины</b>																

№	Наименование дисциплин	Охрана труда	Экологический туризм	Организация туристкой деятельности	Профессиональный казахский язык	Профессиональный английский язык	География туризма	Маркетинг в туризме	Краеведение	Экскурсоведение	Оказание первой медицинской помощи	Менеджмент	Автоматизированные системы обработки информации	Экономика туризма			
	Наименование компетенции																
16	Организовать деятельность экскурсовода	+	+	+	+	+	+										
17	Планировать и разработать экскурсии для различных групп населения			+				+	+	+							
18	Проводить экскурсии по различным тематикам			+						+	+	+					
19	Разработать и организовать выездные туры			+			+					+	+	+			
20	Обеспечить безопасность туристов на маршруте				+	+	+		+								
21	Разработать и организовать въездные внутренние туры			+		+		+						+			