

27.	Проблемалық аймақтарды анықтау. «Қауіпті топпен» жұмыс жасау. Жеке түзету және дамыту бағыттарын әзірлеу.	жеке және топтық	1-4 курстың білім алушылары	жыл ішінде	«Қауіпті топтағы» және колледжішілік есепте тұрған білім алушылармен жеке сабақтар өткізу.	журналдағы жазба
28.	Колледжішілік есепте тұрған, себепсіз сабақтан қалатын, құқық бұзатын студенттермен жеке әңгімелер өткізу.	жеке және топтық	1-4 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Әлеуметтік байланыстардағы жүйке-психикалық тұрақтылықтың көріну дәрежесін және эмоционалды жағдайын жеке бақылау деңгейін, сабақтан қалу себептерін анықтау.	журналдағы жазба
29.	Топ студенттеріне буллингтің, кибербуллингтің алдын-алуға бағытталған тренинг сабақтар өткізу.	жеке және топтық	1-4 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Өмірге құштарлық көзқарастарын, өмірлік қиындықтарды жеңу үшін ішкі және сыртқы ресурстарды таба білуді қалыптастыру	журналдағы жазба
<b>Бағыт: Суицидтік көріністің алдын алу</b>						
30.	Бірінші курс студенттерінің суицидтік ойларын қалыптастыратын аутоагрессивті тенденцияларды және факторларды бақылау.	жеке	1-курстың білім алушылары	қыркүйек	Суицидтік ойларын қалыптастыратын аутоагрессивті тенденциялары мен факторлары бар білім алушылар тобын анықтау.	мониторинг
31.	Топ жетекшілерінің, ө/о шеберлерінің сұранысы бойынша 1-2 курс студенттеріне психодиагностика жасау.	жеке	1-3 курстың білім алушылары	қазан	Ұжымдағы психологиялық ахуалды бағалау, өзін-өзі бағалау, дау-жанжалға жауап беру тесті.	мониторинг
32.	Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім білім алушылармен семинар – тренингтер.	жеке	1-4 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Суицидтік реакцияларға бейім жасөспірімдерді анықтау және бастапқы деңгейін белгілеу.	мониторинг
33.	Күйзелістік жағдайды бақылау.	жеке	1-курстың білім алушылары	қазан-қараша	Күйзелістің жоғарғы деңгейі бар білім алушылар тобын анықтау.	мониторинг

34.	«Денсаулық және салауатты өмір салты» психологиялық тренинг өткізу.	топтық	1-3 курстың білім алушылары	қараша - желтоқсан	СӨС алдын-алу.	мониторинг
35.	«Қауіпті топ» студенттерімен жеке жұмыс жасау: • әңгімелер • консультациялар	жеке және топтық	1-4 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Алынған нәтижелерді талдау, қорытындылар дайындау және жазу.	журналдағы жазба
36.	I курс студенттері арасындағы аддиктивті мінез-құлқының (ұрлық) психологиялық алдын алу: «Біреудің ақылымен емес, өз еңбегіңмен өмір сүр» тақырыбындағы тренинг сабақ.	жеке және топтық	1-курстың білім алушылары	қазан-қараша	Бірінші курс студенттері арасында аддиктивті мінез-құлқының алдын-алу.	журналдағы жазба
37.	«Есірткі - манипулятор» тақырыбы бойынша тренингтік сабақ.	топтық	1-курстың білім алушылары	қараша-желтоқсан	Есірткі өнімін пайдаланудың психологиялық алдын-алу.	журналдағы жазба
<b>III. Профилактикалық есепте тұрған студенттермен жұмыс жасау</b>						
38.	Профилактикалық есепте тұратындардың мәліметтер базасын жасау.	жеке және топтық	1-курстың білім алушылары	қыркүйек	Білім алушылардан және білім алушылардың ата-аналарынан (заңды өкілінен) психологиялық қолдау көрсетуге ақпараттанған келісімді жинау.	журналдағы жазба
39.	Есепте тұратын білім алушылармен алдын-алу әңгімелерін өткізу, сабақтан тыс және сабақ уақытында бақылау. Жасөспірімдермен түзету жұмыстарын жүргізу.	жеке және топтық	1-3 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Қоғамдағы адамгершілік мінез-құлықтың тұрақты оң тәжірибесін қалыптастыру.	журналдағы жазба
40.	«Менің ата-анаммен қарым-қатынасым», «Менің топтастарыммен қарым-қатынасым», «Педагог және мен» тақырыптарындағы жеке консультациялар.	жеке	1-3 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Дау-жанжалсыз қарым-қатынасты қалыптастыру	журналдағы жазба

41.	Әкімшілік құқық бұзушылықты болдырмау мақсатында топтарды алдын-алу әңгімелерін өткізу.	жеке	1-4 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Аддиктивті іс-әрекеттердің психологиялық алдын алу.	журналдағы жазба
42.	Жетім балалар мен ата-анасы қамқорлығынсыз қалған балаларды әлеуметтендіру процесін психологиялық қолдау бойынша профилактикалық сабақтар кешені.	жеке және топтық	1-3 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Қоғамда табысты әлеуметтену үшін қажетті әлеуметтік құзыреттіліктерді меңгеруге психологиялық көмек көрсету.	журналдағы жазба
43.	Тренинг «Менің болашағым».	жеке және топтық	1-3 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Жас жігіттер мен қыздарда өз өміріне құндылықтық көзқарасты және оны жобалау мен жүзеге асыру қажеттілігін қалыптастыру.	журналдағы жазба
44.	Оқушыларға психологиялық тәрбие беру: «Дөрекі сөйлеу – бұл ауру».	жеке және топтық	1-2 курстың білім алушылары	наурыз	Сауатты сөйлеу-мәдениет деңгейі көзқарастарын қалыптастыру.	журналдағы жазба
<b>IV. Педагогикалық ұжыммен жұмыс жасау</b>						
<b>Бағыт: Студенттермен жұмыс жасауды ұйымдастыруда педагогтарға әдістемелік көмек көрсету</b>						
45.	Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін психодиагностикалау нәтижелері, бейімделу және бақылау деректері бойынша жаңа қабылданған топтардың кураторларына ұсыныстар.	жеке және топтық	Топ жетекшілері, педагогтар, өндірістік оқыту шеберлері	қыркүйек-қазан	Топтың топтың психологиялық портретін жасау.	журналдағы жазба
46.	«Білім беру құралдары арқылы жасөспірімдердің суицидтік іс-әрекетінің алдын-алу» топ жетекшілері мен өндірістік оқыту шеберлеріне арналған семинар.	топтық	Топ жетекшілері, педагогтар, өндірістік оқыту шеберлері	қыркүйек	Студенттердің суицидтік ойларының психологиялық алдын-алу.	журналдағы жазба
47.	Циклдық әдістемелік комиссияның, кураторлардың жұмыстарына, педкеңестерге қатысу.	жеке және топтық	педагогтар, өндірістік оқыту шеберлері	жыл ішінде	Психологиялық көмек көрсету.	журналдағы жазба

48.	Жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу бойынша педагогтермен әңгімелесу және кеңес беру.	жеке және топтық	педагогтар, өндірістік оқыту шеберлері	жыл ішінде	Жасөспірімдерде суицидтік іс-әрекеттің алдын алу.	журналдағы жазба
49.	«Экстремалды және дағдарыстық жағдайда қалған білім алушыларға психологиялық көмек көрсету ерекшеліктері» тақырыбында педагогтар мен өндірістік оқыту шеберлеріне арналған семинар-тренинг.	топтық	1-4 курстың білім алушылары	қазан	Тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру.	журналдағы жазба
50.	Студенттердің аутодеструктивті іс-әрекеттерінің алдын алу бойынша педагогтармен әңгімелесу.	жеке және топтық	1-4 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Девиантты мінез-құлықтың белгілі бір формаларын жүзеге асыруға дайын студенттер топбын анықтау.	журналдағы жазба
51.	Студенттердің аутоагрессивтік тенденциялары мен жоғары көңіл бөлуді қажет ететін факторларды зерттеу нәтижелері бойынша топ кураторларына педагог-психологтың профилактикалық өтініші бойынша ұсыныстар.	жеке және топтық	Топ жетекшілері, педагогтар, өндірістік оқыту шеберлері	жыл ішінде	Аутоагрессивтік тенденциялар мен суицидтік ниетті қалыптастыратын факторларды азайту, өз-өзіне қол жұмсау әрекеттерінің алдын алу.	журналдағы жазба
52.	Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында интернетке тәуелділіктің алдын алу бойынша топ кураторларына арналған оқыту семинары.	топтық	Топ жетекшілері, педагогтар, өндірістік оқыту шеберлері	наурыз-сәуір	Студенттермен жеке жұмыс жасау үшін ө/о шеберлері мен топ жетекшілеріне арналған ұсыныстар.	журналдағы жазба
53.	Мұғалімдердің оқушылармен және ата-аналармен арасындағы қарым-қатынас формаларын оңтайландыру мақсатында оқытушылар мен ө/о шеберлеріне көмек көрсету.	жеке және топтық	оқытушылар, өндірістік оқыту шеберлері	жыл ішінде	Педагогикалық ұжымның кәсіби деңгейін және психологиялық құзыреттілігін, өзін-өзі дамыту қабілетін арттыру.	журналдағы жазба

54.	Педагогтар мен ө/о шеберлеріне арналған семинар-тренингтер: • «Біріктіруге арналған»; • «Табысты команда»; • «Өзімді және басқаларды сақтаймын»; • «Табысқа жетуге жағдай жасау»; • «Студенттерде Soft skills дамыту»; • «Білім беру ортасында эмоционалды күйреу синдромының алдын алу»; • «Дені сау педагог — табысты педагог»; • «Дау-жанжалдар және оларды шешу жолдары».	топтық	Топ жетекшілері, педагогтар, өндірістік оқыту шеберлері	жыл ішінде	Педагогтар мен ө/о шеберлерінің психологиялық құзыреттілігін арттыру	журналдағы жазба
55.	Жоспарға сәйкес әдістемелік және педагогикалық кеңестердің жиналыстарында сөз сөйлеу.	жеке	ИПҚ	жыл ішінде	Білім беру процесі аясында ИПҚ-ді педагог-психологтың жұмысымен таныстыру.	журналдағы жазба
56.	Семинар-тренинг «Колледжде, отбасында және әлеуметтік ортадағы кез-келген буллинг көріністерінің алдын-алу».		ИПҚ	қыркүйек-қазан	Буллингтің алдын-алу мәселелері бойынша педагогтардың құзыреттілігін дамыту.	журналдағы жазба
<b>V. Ата-аналармен жұмыс.</b>						
57.	Ата-аналар жиналысын өткізуге қатысу.	топтық	1-4 курстың ата-аналары	жыл ішінде	Колледж-отбасы өзара байланыс жасау формаларын жетілдіру	Ата-аналар жиналысының хаттамасы.
58.	Ата-аналарға арналған консультацияларды ұйымдастыру және өткізу.	жеке және топтық	1-4 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Студенттердің психологиялық даму деңгейін қадағалау	журналдағы жазба


59.	Әлеуметтік ортаның жағымсыз факторларына қарсы тұру үшін қажетті балаларда қорғаныш қасиеттерін қалыптастыру тәсілдерімен ата-аналарды таныстыру мақсатында 1 курс топтарында ата-аналар жиналысын өткізуге қатысу.	жеке және топтық	ата-аналар	қыркүйек-қазан	Ата-аналардың кәсіби және психологиялық құзыреттілік деңгейін арттыру	журналдағы жазба
60.	Ата-аналар мен педагогтарға ақпараттық әңгімелер жүргізу (кәмелеттік жасқа толмағандар арасындағы суицид пен суицидтік іс-әрекеттің алдын алу бойынша әдістемелік ұсыныстары бар психологиялық материалдарды талдау).	жеке және топтық	ата-аналар	жыл ішінде	Жасөспірімдер арасында өз-өзіне қол жұмсау қауіптерін төмендету. Колледж сайтында жүргізілетін жұмыстар туралы ақпарат орналастыру.	журналдағы жазба
61.	Оқушыларды оқуға ынталандыруда ата-аналардың ықпалы.	жеке және топтық	ата-аналар	жыл ішінде	Оқуға көмектесу бойынша тәжірибелік ұсыныстар.	журналдағы жазба
62.	Ата-аналардың өтініші бойынша жұмыстар.	жеке және топтық	ата-аналар, білім алушылар	жыл ішінде	Ата-аналардың ақпаратқа қажеттіліктерін қанағаттандыру	журналдағы жазба
63.	Ата-аналарға кеңес: жасөспірімдердегі депрессияны жеңу жолдары. Сенім телефоны.	жеке және топтық	ата-аналар	қыркүйек-қазан	Күйзелістік, даулы жағдайларда конструктивті мінез-құлықты қалыптастыру.	журналдағы жазба
64.	Білім алушыларды қорғау және көмек көрсету шаралары туралы ата-аналарға арналған жадынамаларды тарату: • «Балаңызға қалай буллингтің құрбаны болмауға көмектесу керек»; • «Буллингтің құрбаны болған балаңызға қалай көмектесуге болады»;	жеке және топтық	ата-аналар	қараша-желтоқсан	Қорғаныс және көмек көрсету шаралары туралы ата-аналарға ақпарат беру.	журналдағы жазба

	• «Қуғынға ұшыраған жасөспірімнің ата-анасы оның құрдастары арасындағы беделін арттыру үшін не істей алады?» және т.б.					
<b>VI. Сыртқы сарапшыларды жұмылдырумен жұмыс жасау</b>						
<b>Бағыт: Құқық бұзушылық пен қауіпсіздіктің алдын алу</b>						
65.	Ата-аналар жиналысын өткізуге қатысу.	топтық	1-4 курстың ата-аналары	жыл ішінде	Колледж-отбасы өзара байланыс жасау формаларын жетілдіру	Ата-аналар жиналысының хаттамасы.
66.	Ата-аналарға арналған консультацияларды ұйымдастыру және өткізу.	жеке және топтық	1-4 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Студенттердің психологиялық даму деңгейін қадағалау	журналдағы жазба
67.	Әлеуметтік ортаның жағымсыз факторларына қарсы тұру үшін қажетті балаларда қорғаныш қасиеттерін қалыптастыру тәсілдерімен ата-аналарды таныстыру мақсатында 1 курс топтарында ата-аналар жиналысын өткізуге қатысу.	жеке және топтық	ата-аналар	қыркүйек-қазан	Ата-аналардың кәсіби және психологиялық құзыреттілік деңгейін арттыру	журналдағы жазба
<b>Бағыт: Діни экстремизмнің алдын алу</b>						
68.	Тренинг «Терроризмнің, ұлттық экстремизмнің, діни радикализмнің алдын алу және ескерту».	топтық	1-3 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Студенттік ортада қауіпсіз іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру.	журналдағы жазба
69.	Мониторинг «Бейресми жастар субмәдениетін насихаттау»	топтық	1-курстың білім алушылары	жыл ішінде	Жасөспірімдердің бейресми жастар субмәдениетін насихаттайтын қоғамға қарсы бағыттағы топтарға кіруінің алдын алу.	журналдағы жазба
70.	Тренинг: «Алкогольді өнімдер мен есірткі заттарын қабылдағаны үшін жасөспірімдердің жауапкершілігі».	топтық	1-3 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Салауатты өмір салты негіздерін қалыптастыру.	журналдағы жазба

71.	«Жасөспірімдер ақпараттық әлемде. Ғаламтор - еркіндік немесе қауіптің виртуалды аумағы, физикалық және психикалық денсаулыққа тікелей қауіп төндіреді».	топтық	1-3 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Күйзелістік және дағдарыстық жағдайларды жеңі тәсілдері.	журналдағы жазба
72.	Профилактикалық есепте тұратын білім алушылармен сабақтар өткізу.	жеке және топтық	1-4 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Құқық бұзушылық жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайды анықтау және жою.	журналдағы жазба
73.	Тиімді қарым-қатынас жасай білу бойынша тренинг элементтері бар практикалық сабақтарды өткізу.	топтық	1-4 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Тиімді қарым-қатынастың бастапқы дағдыларын қалыптастыру және осы дағдыларды одан әрі игеруге ынталандыру.	журналдағы жазба
<b>Бағыт: Құқық бұзушылық пен қауіпсіздіктің алдын алу</b>						
74.	Студенттерді толғандыратын мәселелер бойынша оларға жеке кеңес беру.	жеке және топтық	1-4 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Ақпарат жинау және мәселені анықтау.	журналдағы жазба
75.	«Темекі шегу қауіпті» тақырыбы бойынша тренингтік сабақ.	топтық	1-4 курстың білім алушылары	желтоқсан-қаңтар	Темекі өнімдерін тартудың психологиялық алдын-алу.	журналдағы жазба
76.	Оқу сабақтары мен тәрбиелеу іс-шараларына қатысу.	жеке	оқытушылар	жыл ішінде	Туындаған мәселелерді шешуге көмектесу.	журналдағы жазба
77.	Тақырып бойынша тренингтік сабақтар: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Қасындағы адамды түсін және қабылда»;</li> <li>• Зиянды әдеттер бізге өмір сүруге кедергі жасайды;</li> <li>• Қылмыс – тек қасақана ғана емес, сонымен бірге қатыгез іс-әрекет;</li> <li>• Қылмысқа көмектескен адам да қылмыскер;</li> </ul>	топтық	1-3 курстың білім алушылары	қаңтар-ақпан	1 курс студенттерінің бейімделе алмауының психологиялық алдын-алу. Күрделі тұлғааралық жағдайлар туралы психологиялық білімдерін кеңейту.	журналдағы жазба



	• Құқықтық және моральдық салдар.					
78.	Нашақорлық, уйтқұмарлық, маскүнемдік, темекіге тәуелділіктің алдын-алу бойынша әңгімелер.	жеке және топтық	1-4 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Салауатты өмір салты негіздерін қалыптастыру.	журналдағы жазба
79.	Отбасы мен ұжымдағы өзара байланыс жасау мәселелері бойынша консультациялар.	жеке және топтық	1-4 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Білім беру процесінің қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету.	журналдағы жазба
80	Экстремалды іс-әрекеттің алдын алу және адамгершілікті дамыту бойынша алдын алу әңгімелері.	жеке және топтық	1-4 курстың білім алушылары	жыл ішінде	Ақпарат жинау және мәселені анықтау.	журналдағы жазба

Лауазымы  
Педагог-психолог  Э. Сыдығалиева  
27 08 2024 ж.